

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación Integral del estudiante.	Docente: Pérez Yanessca	Año y sección: 4to A_B_C_D	
Proyecto de Aula:	Conocimiento de terminologías básicas en la promoción de un producto para el desarrollo integral del individuo.	Áreas de conocimiento: Publicidad	Momento: I	año escolar: 2018_2019

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Pts	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
1. Conceptos básicos. * Publicidad, historia, aspectos relevantes. * Campaña publicitaria (estructura y tipos). * Campañas (nacionales, locales e internacionales). Errores y éxitos. * El Briefing publicitario (tipos, componentes e importancia).	8/10/18 al 19/10//18	Taller grupal (propuesta publicitaria) Estudio de casos	Escala de estimación	* Conoce la importancia de la publicidad en la vida cotidiana. * Muestra conocimiento de los diferentes conceptos básicos de la publicidad.	* Aplica terminologías acordes al tema. * Establece diferencias entre los tipos de campañas. * Posee dominio del tema. * Cumple con los aspectos formales de la lengua escrita. * Redacta con coherencia y sentido. * Muestra pulcritud en sus trabajos. * Interviene en los diferentes contenidos desarrollados en el aula.	* Es puntual en la entrega de sus actividades. * Muestra disciplina dentro del aula. * Respeta a sus compañeros y maestros. * Sigue instrucciones.	CONOCER Conoce 1 Muestra 1 HACER Aplica 2 Establece 2 Dominio 2 Ortografía 2 Caligrafía 1 Redacción 1 Pulcritud 1 Interviene 2 CONVIVIR Puntualidad 2 Disciplina 1 Respeto 1 S. Instrucción 1	1	La actividad se desarrollará dentro del aula a través de torbellino de preguntas y lluvia de ideas a partir de una previa investigación.
				* Posee conocimientos sobre los tipos de campañas publicitarias.	* Elabora producto publicitario tomando en cuenta las orientaciones asignadas. * Muestra fluidez al expresar sus ideas. * Utiliza material de apoyo. * Conserva postura acorde al exponer.	* Entrega puntualmente sus asignaciones. * Es disciplinado dentro del aula. * Cumple en las normas del buen hablante y oyente.	CONOCER Posee 2 HACER Elabora 4 Fluidez 2 Utiliza 3 Conservar postura al exponer 2 CONVIVIR Puntualidad 3 Disciplina 2 Cumple normas 2	2	
2. La creatividad y sus tipos (libre, artística, científica y tecnológica).	22/10/18 al 02/11/18	Trabajo aplicativo Elaboración de un producto publicitario	Escala de estimación			* Es puntual en la	CONOCER		El material de apoyo se

<p>3. Creación publicitaria. * Proceso creativo. * Tendencias creativas. * Limitaciones. * Estrategia creativa.</p>	<p>5/11/18 al 9/11/18</p>	<p>Exposición en pareja (publicidad de un producto)</p>	<p>Escala de estimación</p>	<p>* Conoce las diferentes terminologías que se utilizan para una publicidad.</p>	<p>* Utiliza las palabras técnicas en la venta de un producto. * Usa adecuadamente el material de apoyo para realizar publicidad de su producto, tomando en cuenta las instrucciones. * Expresa sus ideas con propiedad y adecuación. * Muestra seguridad al exponer su producto. * Interviene cumpliendo las normas.</p>	<p>realización de sus actividades. * Muestra disciplina dentro o fuera del aula. * Respeta las opiniones de sus compañeros.</p>	<p>Conoce HACER Utiliza Usa material Expresa Muestra CONVIVIR Puntualidad Disciplina Respeto</p>	<p>2 3 3 3 3 2 2 2</p>	<p>realizará dentro del aula en pareja, para luego ser expuesto Nota: Utilizar materiales de provecho o lo que esté a su alcance para minimizar gastos.</p>
<p>4. Técnicas de diseños. * Bosquejos de diseño. * Componentes del diseño. * El afiche como herramienta publicitaria. * Conceptos básicos. * Tipos de afiches (publicitario, propaganda y posters).</p>	<p>12/11/18 al 23/11/18</p>	<p>Afiche publicitario (pareja, confrontado)</p>	<p>Escala de estimación</p>	<p>* Identifica las diferentes técnicas del diseño como herramientas publicitarias.</p>	<p>* Elabora afiche publicitario tomando en cuenta las instrucciones. * Posee buena ortografía y caligrafía. * Expresa sus conocimientos con propiedad y adecuación. * Muestra pulcritud en sus trabajos. * Usa el color. * Utiliza imágenes acordes al tema.</p>	<p>* Muestra puntualidad en la entrega de sus actividades. * Sigue instrucciones. * Es disciplinado dentro del aula. * Muestra respeto a sus superiores.</p>	<p>CONOCER Identifica HACER Elabora Ortografía Caligrafía Expresa Pulcritud Uso del color Imágenes CONVIVIR Puntualidad Instrucciones Disciplina Respeto</p>	<p>2 4 2 1 2 1 1 2 2 1 1</p>	<p>El afiche será elaborado dentro del aula en pareja para luego ser explicado por los estudiantes .Deberán traer sus recursos para dicha elaboración</p>

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: Mariluz Segnini	Año y sección :4º A, B, C ,D	
Proyecto de Aula:	Reforzar nuestras raíces culturales (Venezuela)	Áreas de conocimiento: Educación Física	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Motivar a los estudiantes el aprendizaje de juegos tradicionales para rescatar los valores de convivencia			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
Juegos tradicionales Actividad física y la convivencia en Venezuela	Del 01/10/18 al 12/10/18	Mapa mental	Escala de estimación	*Explica el tema asignado (juegos tradicionales trompo alimenticio, valores)	*Elaboración de mapa mental sobre los juegos tradicionales valores, trompo alimenticio	*Portar correctamente el uniforme	Presentación 4pts Confrontación 6pts Información: 6pts Convivir: 4pts	20 pts.	Investigar los términos Materiales; colores, hojas, pega, tijera entre otros
	Del 15/10/18 al 26/10/18	Construcción de juegos tradicionales	Escala de estimación	*Describe paso a paso los juegos tradicionales (Didácticos)	*Crea juegos tradicionales con material reciclable	*Utiliza un vocabulario acorde	Material: 4 pts. Construcción: 6 pts. Ejecución: 6 pts. Convivir: 4 pts.	20 pts.	
	Del 29/10/18 al 09/11/18	Ejecución práctica	Escala de estimación	*Conocer los diferentes juegos tradicionales de Venezuela	*Realiza juegos tradicionales (Carrera de saco, el limón y la cucharilla, entre otros.	*Mantener buena disciplina.	Descripción: 8 pts. Ejecución: 8pts Convivir: 4 pt	20 pts.	
	Del 12/11/18 Al 23/11/18	Ejecución práctica	Escala de estimación	*Conocer los diferentes deportes tradicionales (Baloncesto, futbol, voleibol)	*Realiza deportes tradicionales (Baloncesto Futbol, Voleibol)	*Participa activamente en todas las actividades.	Descripción: 8 pts. Ejecución: 8pts Convivir: 4 pt	20 pts.	
	Del 26/11/18 Al 30/11/18	Rezagado	Rezagado.	Rezagado	Rezagado	Rezagado			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docentes: Daniela Herrera.	Año y sección :4º A, B, C ,D	
Proyecto de Aula:	Mi vida en el tiempo.	Áreas de conocimiento: Lengua Extranjera	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Reflexionar cerca de situaciones posibles y condiciones que nos afectan como habitantes de este planeta.			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
La planificación del proyecto de vida a nivel personal.	Del 08/10/18 al 11/10/18	Autobiografía (individual)	Análisis de producción.	*Utiliza los tiempos verbales simples (presente, pasado y futuro) para dar varios aspectos de la vida diaria.	*Narra los aspectos relevantes de su nacimiento, logros, gustos, experiencias y acontecimientos relevantes.	*Atiende las instrucciones dadas por el docente. *Respeto y cumple normas sociales y culturales.	Dominio del tema: 6 pts Ortograf. 4 pts. Cohesión: 2 pts Pulcritud: 2 pts. Orden lógico: 2 pts Disciplina: 2 pts. Instrucción: 2 pts	20 pts.	Conocer: 6 pts. Hacer: 10 pts. Convivir: 4 pts
Acontecimientos que han marcado la vida local, regional y nacional.	Del 29/10/18 al 2/11/18	Resolución de ejercicios. (individual)	Ejercicios prácticos.	*Reconoce los tiempos perfectos (presente y pasado) así como, los tiempos perfectos continuos.	*Estructura oraciones y preguntas usandolos patrones morfosintácticos dados.	*Sigue instrucciones. *Asume el cumplimiento de asignacones y tareas.	Pulcritud: 1 pt Ortografía: 3 pt. Dominio del tema: 6 pts. Sintáxis gramatical:3 pt. Orden lógico: 3 pts Disciplina: 2 pt. Instrucción: 2 pt	20 pts.	Conocer: 6 pts. Hacer: 10 pts. Convivir: 4 pts
Lo que se puede modificar y lo que nos hace reflexionar.	Del 19/11/18 al 23/11/18	Campaña publicitaria (grupal)	La Observación directa.	*Expone y Sintetiza el contenido desarrollado en clase así como, el vocabulario dado.	*Investiga, Organiza y Explica información sobre el calentamiento global y como este incide en Venezuela.	*Cumple con las pautas dadas por el docente	Dominio del tema: 4 pts. Orden de ideas: 3 pts. Colores: 1 pt. Creatividad. 3 pts. Tono de voz: 2 pts Pronunciación: 2 pts. Instrucción: 1 pts Postura: 2 pts. Disciplina: 1 pt. Seguridad: 1 pt.	20 pts.	Conocer: 4 pts. Hacer: 14 pts. Convivir: 2 pts



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: Fernández, Emeric.	Año y sección 4ª A, B, C, D.	
Proyecto de Aula:	Fortalecer estrategias que permita el desarrollo del lenguaje comunicativo a fin de enriquecer el vocabulario	Área de Conocimiento: Geografía e Historia	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:				

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
Estados Unidos de Venezuela. Constitución 1999 Definición de Estado 1830 – 1859 Aspecto político, económico y sociales	20/09/18 al 11/10/18	Elaboración de juegos didácticos por equipo	Escala de Estimación.	Indagar para obtener información 3 Clasificación de la información 3 Estrategias para reglas del juegos 3	Elaboración del juego: Genialidad 3 Elaboración de de preguntas 3 Aplicación de juego1 Uso de los recursos1	Responsabilidad 1. Participación y cooperación 1 Puntualidad 1.	Conocer 9 Hacer 8 Convivir 3	20	
El café – cacao y la transformación de la Estructura política, económica y social de Venezuela del siglo XIX	15/10/18 al 31/10/18.	Elaboración de Crucigrama Histórico	Escala de Estimación.	Indagar información 3 Clasificación y Organización de la información 3 Manejo de concepto3	Elaboración del crucigrama 2 Compaginación de preguntas horizontal y vertical 3 Bolígrafo 1 Hoja tipo carta 1	Responsabilidad 2. Ajuste Social. 1. Partición y cooperación1	Conocer 9 Hacer 7 Convivir 4	20	
Crisis del liberalismo en Venezuela Siglo XIX Revolución restaurado, problemas de fronteras	01/11/18 al 23/11/18	Elaboración de boletín informativo.	Escala de Estimación.	Análisis y síntesis de la información 4 Desarrollo de la información 3 Clasificación de la información 3	Elaboración del boletín informativo 3 Uso de los recursos Hoja tipo carta 1 Colores 1 Imágenes 1	Responsabilidad 1. Ajuste Social 1. Participación y Cooperación 2.	Conocer10 Hacer 6 Convivir 4		

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico- reflexivo a través de la lectura, como herramienta reforzadora de los valores para la transformación Integral de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: Tte. García Luisa	Año y sección: 4to Año "A", "B", "C", "D"	
Proyecto de Aula:	Formar una personalidad en el estudiante con actitud crítica y reflexiva, para rescatar los valores de Identidad y Soberanía Nacional.	Áreas de conocimiento: Instrucción Pre- Militar	Momento: 1°	Año escolar: 2018-2019
Propósito del P.A	Formar al estudiante con actitud crítica y reflexiva capaz de valorar su Identidad y Soberanía como venezolano.			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
Soberanía y Estado	Desde 08/10/18 Hasta 19/10/18	Matriz de Análisis (Individual)	Lista de Cotejo	-Conceptos característicos de los términos: Nación Estado Territorio Gobierno Población Sociedad Familia Individuo Ciudadano	-Previa investigación y discusión de los términos, el estudiante elaborara una matriz de análisis (cuadro), en la cual vaciara: definición, concepto y análisis de cada termino, siendo sustentado con referencias bibliográficas.	-Interviene espontáneamente en clase. -Muestra interés por el tema -Respeto las opiniones de sus compañeros. -Es disciplinado y respetuoso	1.- Capacidad de análisis: 9pts 2.- Intervenciones: 2pts 3.- Ortografía y caligrafía: 3pts 4.- Sigue instrucciones: 2pts 5.- Disciplina: 2pts 6.- Respeto: 2pts	20pts	-La evaluación se realizará en el aula, y para ello el estudiante deberá traer el siguiente material: lapicero, hoja de examen o blanca, regla y un color.
	Desde 22/10/18 Hasta 02/11/18	Exposición en grupo	Escala de estimación	-Noción Venezolana: concepto de Soberanía Nacional y características. -Ejercicio del poder como Estado soberano: Poder Público, concepto y ramas que lo conforman: Legislativo, Ejecutivo, Judicial, Ciudadano y Electoral.	-Previa investigación del contenido soberanía nacional y sus características discutidas. Los estudiantes deben explicar a través de una exposición en grupo las ramas que conforman el Poder Público Nacional, resaltando estructura, organización, funciones y quienes los dirigen en la actualidad.	-Muestra interés por el tema, cuando realiza su intervención, lo asocia a la realidad actual. -Escucha con atención las opiniones y exposiciones de sus compañeros y las respeta. -Valora el trabajo en grupo. -Sigue instrucciones -Es disciplinado y respetuoso.	1.-Dominio del tema: 15pts 2.-Responsabilidad 2pts 3.- Disciplina: 3pts	20pts	-El docente seleccionará al estudiante por grupo, quien dará inicio a la exposición.
	Desde 05/11/18 Hasta 16/11/18	Debate	Escala de estimación	-Poder Público, distribución (Nacional, Estatal, Municipal), organización y funciones. -Centralismo y descentralización.	-Previa investigación y discusión del tema se realizará un debate, donde el grupo estará dividido en 2, y cada integrante deberá elaborar dos preguntas con sus respuestas en una hoja, la cual realizara durante el desarrollo de la evaluación.	-Interviene y muestra interés sobre el tema. -Realiza aportes de acuerdo a su contexto. -Escucha con atención las opiniones de sus compañeros y las respeta. -Pone en práctica las normas del buen hablante y buen oyente. -Sigue instrucciones -Es disciplinado.	1.-Comprension del tema: 10pts 2.-Fluidez verbal: 5pts 3.-Organización: 2pts 4.-Disciplina: 3pts	20pts	Las preguntas a realizar deben ser registradas en el cuaderno y escritas en una hoja para entregarlas al docente.
Soberanía y Estado	Desde 19/11/18 Hasta	Informe en pareja confrontado	Lista de Cotejo	-Representación de la soberanía del Estado Venezolano en el exterior: embajadas y consulados, organización y funciones.	-Previa investigación y discusión dirigida en clase sobre el tema, los estudiantes elaboraran un informe escrito resaltando la importancia de la representación en el exterior de las	-Trabaja en equipo -Interviene durante la discusión de la clase. -Toma nota en su cuaderno -Muestra interés	1.- Capacidad de análisis: 12pts 2.-Fluidez verbal: 4pts 3.-Ortografía y	20pts	El informe será elaborado en clase, el material a utilizar lapicero, hojas blancas. Mínimo 3 paginas

	30/11/18				embajadas y consulados, y los beneficios que los mismos traen para el Estado Venezolano. Que luego confrontara al ser entregado.	-Pone en práctica las normas del buen hablante y buen oyente. -Sigue instrucciones -Es disciplinado y respetuoso	caligrafía: 2pts 4.-Disciplina: 2pts		
--	----------	--	--	--	--	--	---	--	--



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: Angélica Rodríguez.	Año y sección 4ª A, B, C, D.	
Proyecto de Aula:	Fomentar el desarrollo del lenguaje comunicativo a través de la lectura, a fin de enriquecer el vocabulario técnico y científico mediante diversas estrategias	Área de Conocimiento: Química	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Incentivar a los estudiantes de 4to año a aprender sobre contenidos de química, indispensables para la comprensión de la misma.			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observación
				Conocer	Hacer	Convivir			
U.A:02 Hablemos en el mismo idioma	01/10/18 al 19/10/18	Debate	Escala de estimación	1.A Conocer aspecto teóricos y /o prácticos referentes al tema. 1.B Relaciona el tema con la vida cotidiana por medio de analogías o ejemplos sencillos.	1.C Expone los argumentos del tema con coherencia al mismo usando un lenguaje científico. 1.D Sigue instrucciones para el desarrollo de la actividad	1.E Demuestra organización durante la actividad	1.A = 05pts 1.B = 02pts 1.C= 05pts 1.D= 04pts 1.E= 04pts	20	U.A =02 Y 04 Fecha de Aplicación 15/10/18 al 19/10/18
	08/10/18 al 16/11/18.	Ejercicios Prácticos	Evolución escrita	2.A Conoce los compuestos químicos inorgánicos, Óxidos básicos y Ácidos hidrácidos y oxácidos, hidruros ,Sales haloideas y oxisales. (Unidades internacionales de Química Pura y Aplicada IUPAC). 2.B Clasifica las reacciones químicas	2.C Demuestra habilidades para nombrar los diversos compuesto químicos inorgánicos mediante las nomenclaturas tradicional, stock y sistemática. 2.D Demuestra destreza al formular compuesto químicos inorgánicos , realizar ecuaciones químicas y balanceo por tanteo	2.E Cumple con las normas de convivencia en el desarrollo del contenido y en la evaluación	2.A = 04pts 2.B = 02pts 2.C = 06pts 2.D = 06pts 2.E = 02pts	20	U.A = 02 Y 04 Fecha de Aplicación 12/10/18 AL 06/11/18 Nota : El estudiante debe llevar el día de evaluación el material asignado previamente
U.A; 04 Reacciones químicas en la vida	08/10/18 Al 23/11/18 05/11/18	Prácticas de laboratorios	Escala de estimación	3.A Describe los aspectos teóricos relacionados a la lectura previamente asignada. 3.G Complementa los	3.B Demuestra habilidades y destrezas al desarrollar la práctica de laboratorio	3.E Mantiene el orden e higiene en la zona de trabajo 3.F Cumple con las normas	Pre 3.A = 03pts Lab. 3.B =04pts 3.C =03pts 3.D =03pts 3.E= 02pts		U.A = 02 Y 04 Durante todo el lapso a partir de la semana # 02 Práctica # 01

	al 23/11/18			aspectos teóricos abordados en la práctica de laboratorio	3.C Participa activamente en la actividad práctica 3.D Sigue instrucciones para el buen desarrollo de la práctica de laboratorio	establecidas (de seguridad bata de laboratorio entre otros)	3.F =02pts Pos 3.G = 03pts		Compuestos inorgánico Práctica #02 Reacciones químicas
	26/11/18 al 30/11/18	Semana de nivelación (rezagados)	Semana de nivelación (rezagados)	Semana de nivelación (rezagados) (Estudiantes debidamente justificados)	Semana de nivelación (rezagados)	Semana de nivelación (rezagados)			



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: Lyda Rodríguez.	Año y sección 4ª A, B, C, D.	
Proyecto de Aula:	A través de la historia recreo y amplio mi pensamiento	Área de Conocimiento: Castellano	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Que el estudiante valore la importancia de la literatura a través del tiempo			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observación
				Conocer	Hacer	Convivir			
La literatura y la cultura popular	Sem.1-2-3 01/10/18 Al 20/10/18	Cuadro comparativo	Escala de estimación	Reconocer las diferencias entre los diversos géneros y subgéneros literarios como base fundamental de la escritura literaria	Produce un cuadro comparativo donde evidencia las diferencias en los rasgos característicos década uno de los géneros y subgéneros de la literatura universal siguiendo instrucciones establecida	Ajuste social Puntualidad Hábito de trabajo	Reconoce 6pts Produce 10pts Ajuste social 4pts	20	
Los géneros literarios									
Literatura antigua Épica griega La Ilíada	Sem.4-5-6 22/10/18 Al 09/11/18	Análisis de texto	Escala de estimación	Analiza y sistematiza información sobre la literatura antigua especialmente de la época griega	Lee investiga analiza y sistematiza información literaria sobre la épica griega y la Ilíada de homero	Ajuste social Responsabilidad Hábito de trabajo	Analiza 6pts Sistematiza 10pts Ajuste social 4pts	20	
Literatura Contemporánea latinoamericana	Sem.7-8 12/11/18 Al 23/11/18	Ensayo literario	Escala de estimación	Conoce y redacta lógica y coherentemente un texto tipo ensayo literario tomando en consideración la estructura propia de este género	Redacta ensayo literario a partir de la obra " Un regalo para julia" del autor Francisco Massiani	Ajuste social Responsabilidad Hábitos de trabajo	Conocer 6pts Redacta 10pts Ajuste social 4pts	20	



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: María Carrión. William Pérez	Año y sección 4ª A, B, C, D.	
Proyecto de Aula:	Comprobación del mundo físico mediante leyes y principios fundamento	Área de Conocimiento: Cs Naturales - Física	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Motivar a los estudiantes de 4to año a través de herramientas (laboratorio, seminario) que los principios y leyes son fundamentales en el desarrollo del mundo de la física.			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Tejidos temáticos	Estrategias Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observación
				Conocer	Hacer	Convivir			
Establecer la unidad en la descripción del mundo físico o cualquier escala mediante leyes y principios fundamentales	01/10/18 Al 05/10/18	Nivelación Definiciones del movimiento y la cinemática	Prácticas de laboratorios	Recuerda contenido previos al año a cursar	Despeja y calcula ecuaciones	Prestar atención y copia	Presentación 1pts Sigue instrucciones 2 pts	20	
	08/10/18 Al 11/10/18	Característica del movimiento rectilíneo – ecuaciones	Cuaderno de registro durante el lapso	Definición de los elementos del M.R.V Aplicación de ecuación del M.R.U.V Mediante la resolución de ejercicios	Definición de los elementos del M.R.U Utiliza las ecuaciones del M.R.U en la resolución de problemas	Puntualidad Asistencia Comportamiento Seguridad Análisis e interpretación	Pre -laboratorio 5pts Desarrollo 8pts Post-laboratorio 3pts Conclusiones 1pts Asistencia 1pto Sigue instrucciones 3pts		
	19/10/18 al 26/10/18	Ejercicios sobre M.R.U.V encuentro de movimiento	Taller individual 19/10/18 al 22/10/18	Enumera las características del M.R. U.V	Utiliza las características en la resolución de problemas	Prestar atención Asistencia Puntualidad	12pts Materiales 2pts Comportamiento antes y después 2pts	20	
	29/10/18 al 02/11/18	Característica del M.R.U.V acelerado y retardado		Interpretación de la caída libre de los cuerpos	Identifica las ecuaciones de caída libre en la solución de problemas		Puntualidad 2pts Dominio del tema 8pts	20	
	05/10/18 Al 09/11/18	Ejercicios sobre M.R.U.V varios movimientos					Vocabulario 2pts Recurso 5pts Conclusión 3pts		
	12/11/18 Al 16/11/18	Definición Ecuaciones Sobre caída libre		Menciona los factores que afectan a la gravedad	Utiliza las ecuaciones de la caída libre	Presentación puntual al aula			

		Factores que afectan a la aceleración de gravedad					Respeto Muestra interés Colabora en el aula Apoya al docente		
	19/11/18 Al 23/10/18	Resolución de ejercicios	19/11/18 al 30/11/18 Seminario Biografía de científico Fenómenos naturales Universo	Relaciona la gravedad con la caída libre de los cuerpos	Usa la gravedad en las ecuaciones para la resolución de ejercicios	Puntualidad Asistencia Respeto Puntualidad Fluidez Recurso utilizada			
	26/11/18 Al 30/11/18	Semana de rezagados							
	03/11/18 Al 07/11/18	Consejo de curso							
	10/12/18 Al 13/12/18	Entrega de boleta							



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: Omar Zambrano	Año y sección 4ª A, B, C, D	
Proyecto de Aula:	Sistematización de la información como medio para fortalecer la comprensión lectora.	Área de Conocimiento: Matemática	Momento: I	año escolar: 2018-2019

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores	Valor	Observación
				Conocer	Hacer	Convivir	Ponderación		
Formas de estimar el futuro en la comunidad	01/10/18 Al 19/10/18	Comprobación de aprendizaje	Taller	Aplicar las técnicas de factorización en las ecuaciones exponenciales Efectuar las distintas ecuaciones exponenciales	Reconocer la importancia de las ecuaciones exponenciales en los diferentes aspectos de la vida cotidiana	Interrelación y convivencia de los estudiantes en la resolución de problemas matemáticos	Desarrollo lógico matemático. 12pts Análisis y conclusión 4pts Rasgo de personalidad 2pts Confianza en sí mismo 2pts	20	
	22/10/18 Al 23/11/18	Comprobación de aprendizaje	Prueba escrita Individual	Reconocer las funciones y propiedades logarítmicas Aplicar las diferentes propiedades de logaritmo	Desarrolla las propiedades de logaritmo. Crear estrategias para aplicarlas en las ecuaciones logarítmica	Comprender, aceptar y respetar valores. Seguir instrucciones apoyadas a las normas de convivencias	Desarrollo lógico matemático. 12pts Análisis y Conclusión 4pts Rasgo de personalidad. 2pts Confianza en sí mismo 2pts	20	
	26/11/18 Al 30/11/18	Comprobación de aprendizaje	Carpeta de trabajo	Desarrollar capacidad de análisis en busca de mejoras de la comprensión lectora	Construir carpeta contentiva de trabajos desarrollado	Reforzar los valores en el salón de clase	Redacción y Ortografía 12pts Seguir instrucciones 2pts Rasgo de personalidad 2pts Capacidad de análisis 4pts	20	

