

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M LIBERTADOR	Docente: María José Pacheco, Katherine Martínez	Año y sección: 3º A,B,C,D	
Proyecto de Aula:	Uso consciente de tecnologías informáticas	Áreas de conocimiento: Grupos de Interés /Informática	Momento: I	Año escolar: 2018-2019
Propósito:	Desarrollar el sentido de conservación y aprovechamiento d los equipos tecnológicos a través de la concientización de los principios y valores éticos para su manipulación.			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
-Origen del computador / Evolución generacional -Antecedentes -Características -Periféricos -Puertos	01/10/18 05/10/18	Trabajo Aplicativo	Escala de Estimación	1.1Desarrolla contenido pertinente 1.2 Explica la coherencia temporal del tema.	2.1. Construye el material de apoyo 2.2. Usa color e Imágenes. 2.3. Utiliza el material elaborado 2.4. Desarrolla ideas con fluidez verbal	3.1.Respeta y tolera a sus compañeros 3.2. Es disciplinado en el salón de Clases 3.3. Trabaja con pulcritud	1.1=3 1.2=3 2.1=3 2.2=2 2.3=2 2.4=3 3.1=2 3.2=1 3.3=1	20	La actividad será desarrollada en el hogar y discutida en el salón de clases bajo la orientación del docente.
	08/10/18 12/10/18	Línea de Tiempo							
-Uso de los elementos de una hoja de cálculo	15/10/18 19/10/18	Trabajo Aplicativo Taller Práctico	Escala de Estimación	1.3. Identifica filas, columnas y celdas 1.4. Analiza los problemas planteados.	2.5. Usa normas gramaticales 2.6. Aplica fórmulas y funciones para hallar solución a problemas.	3.4. Respeta al compañero y docente. 3.5. Es disciplinado en el salón de Clases 3.6. Entrega de manera puntual	1.3=3 1.4=3 2.5=2 2.6=7 3.4=2 3.5=1,5 3.6=1,5	20	La actividad será desarrollada en el CBIT bajo la orientación del docente y en cooperación
	22/10/18 26/10/18								
	29/10/18 02/11/18								
_Estilos y formatos en writer	05/11/18 09/11/18	Trabajo Aplicativo Práctica	Escala de Estimación	1.5. Explica el contenido de la unidad de estudio 1.6.Reconoce el entorno de trabajo 1.7.Realiza ajustes de configuración del documento	2.7.Participa en las actividades en el salón de clases 2.8. Usa normas gramaticales 2.9.Desarrolla los ejercicios planteados	3.7 Respeto al compañero y al clases 3.8 Es disciplinado en el salón de clases 3.9 Entrega de manera puntual	1.5=2 1.6=2 1.7=4 2.7=2 2.8=2 2.9=3 3.7=2 3.8=1,5 3.9=1,5	20	La actividad será desarrollada en el CBIT bajo la orientación del docente y en cooperación
	12/11/18 16/11/18								
	19/11/18 23/11/18								

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docentes: Glenda Medina y María Eugenia Zapata.	Año y sección :3º A, B, C ,D	
Proyecto de Aula:	Conozco Venezuela en una lengua extranjera.	Áreas de conocimiento: Lengua Extranjera	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Lograr que los estudiantes del 3er año se apropien del conocimiento histórico de Venezuela usando el inglés como lengua extranjera.			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
*El conocimiento de las capacidades y habilidades propias.	Del 08/10/18 al 11/10/18	Taller (pareja)	Ejercicios Prácticos.	*Reconoce oraciones y preguntas usando los tiempos verbales simples.	*Estructura oraciones y preguntas aplicando los patrones morfosintácticos dados.	*Atiende las instrucciones dadas por el docente. *Respeto y cumple normas sociales y culturales.	Dominio del tema: 4 pts. Imágenest.: 3 pts. Ortograf. 3 pts. Uso de mayúsculas: 3 pts. Orden lógico: 3 pts. Disciplina: 2 pts. Trabajo en equipo: 2 pts.	20 pts.	Conocer: 4 pts. Hacer: 12 pts. Convivir: 4 pts
*Saberes, costumbres y hábitos alimenticios venezolanos.	Del 29/10/18 al 02/11/18	Recetario (grupal)	La observación	*Describe recetas de comidas, bebidas y postres saludables para comidas principales.	*Construye maquetas y responde prguntas formuladas referente a la división interna y mobiliario que conform una vivienda.	*Sigue instrucciones. *Asume el cumplimiento de asignacones y tareas.	Pulcritud: 1 pt. Colores: 1 pt. Diseño atractivo: 1 pt. Imágenes: 1 pt. Título: 1 pt. Tamaño de letra: 1 pt. Uso de mayúsculas: 1pt. Signos de puntuación: 1 pt. Ortografía: 1 pt. Dominio del tema: 4 pts. Sintáxis gramatical: 1 pt. Disciplina: 2 pt. Instrucción: 2 pt Responsabilidad: 2 pt.		
*Saberes y costumbres venezolanas.	Del 19/11/18 al 23/11/18	Expo-Regiones (grupal)	La Observación.	*Expone y Sintetiza el contenido desarrollado en clase así como, el vocabulario dado.	*Investiga, Organiza y Explica el contexto geopolítico- social de los estados que conforman el territorio nacional.	*Cumple con las pautas dadas por el docente.	Dominio del tema: 3 pts. Orden lógico: 1 pt Bosquejo: 1 pt. Tono de voz: 3 pts Pronunciación: 3 pts. Uso del recurso: 1pt Fluidez: 3 pts Instrucción: 2 pts Postura: 1 pt Disciplina: 2 pts		

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación industrial del estudiante	Docente: Pérez Yanessca	Año y sección: 3ero A_B_C_D	
Proyecto de Aula:	A través del estudio de las ciencias e historia refuerzo los valores e identidad del estudiante	Áreas de conocimiento: Geografía y Cátedra	Momento: I	año escolar: 2018_2019

Objetivo: Lograr que el estudiante identifique su ubicación geográfica y su entidad nacional para fortalecer los valores en el desenvolvimiento de la vida cotidiana

Plan de Evaluación

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Ptos	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
<p>relación entre los grupos humanos con la naturaleza a través del tiempo para generar los espacios geográficos que tenemos hoy.</p> <p>Situación astronómica de Venezuela y sus consecuencias. Sistema de coordenadas. Red de Meridianos y Paralelos. Latitud y Longitud. Consecuencias de la ubicación astronómica de Venezuela.</p>	8/10/18 al 19/10/18	Taller Grupal	Escala de estimación	<ul style="list-style-type: none"> * Conoce los diferentes elementos que inciden en la situación astronómica de Venezuela. * Reconoce las fronteras de Venezuela. 	<ul style="list-style-type: none"> * Interviene dentro del aula respetando las normas del buen hablante y oyente. * Realiza taller tomando en cuenta los aspectos formales de la lengua escrita. * Identifica en el mapa los elementos astronómicos de Venezuela y el mundo. * Sigue instrucciones. 	<ul style="list-style-type: none"> * Valora el trabajo en equipo. * Responsable y puntualidad. * Interesado en sus actividades de aula. * Disciplina. 	<p>CONOCER</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce. 2 Reconoce. 2 <p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> Interviene. 2 Realiza. 4 Identifica. 4 <p>CONVIVIR</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo. 1 Responsabilidad. 2 Interés. 1 Disciplina. 2 	2	La actividad se desarrollará dentro del aula a través de torbellino de preguntas y lluvia de ideas a partir de una previa investigación.
<p>Posición Geográfica de Venezuela y América en el mundo.</p> <p>Venezuela en el continente americano.</p> <p>Consecuencias de la ubicación geográfica de Venezuela.</p>	22/10/18 al 26/10/18	Secuencia Cartografía	Escala de estimación	<ul style="list-style-type: none"> * Distingue la posición geográfica. * De Venezuela en América y el mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> * Utiliza los aspectos formales de la lengua escrita. * Sigue instrucciones. * Identifica en el mapa la división político-territorial de Venezuela. * Usa adecuadamente el color. * Interviene con propiedad y adecuación. 	<ul style="list-style-type: none"> * Cumple con los materiales. * Entrega puntualmente sus asignaciones. * Es disciplinado dentro del aula. * Trabaja pulcro y ordenado. * Manifiesta seguridad en sí mismo. 	<p>CONOCER</p> <ul style="list-style-type: none"> Distingue. 2 <p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> Ortografía. 2 Caligrafía. 1 Sigue instrucciones. 2 Identifica. 2 Uso del color. 1 Interviene. 2 <p>CONVIVIR</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumple con los materiales. 1 Puntualidad. 2 	2	Los estudiantes deberán traer los formatos de los mapas y diversos materiales para aplicar la actividad

<p>Familia de Bolívar antecedentes, situación política, nómica social y cultural. primeros años de Bolívar. Bolívar. Hijos de mantuanos. ases Sociales). ensamientos de Bolívar.</p>	<p>29/10/18 al 9/11/18</p>	<p>Exposición Grupal</p>	<p>Escala de estimación</p>	<p>* Conoce sobre los antecedentes históricos de la vida y obra de Bolívar. * Diferencia las clases sociales</p>	<p>* Expone sobre la vida y obras de Bolívar. * Utiliza el material de apoyo. * Expresa sus ideas con propiedad y adecuación. * Reflexiona sobre los pensamientos de Bolívar. * Interviene siguiendo normas. * Posee buena ortografía y caligrafía.</p>	<p>* Cumple normas dentro del aula. * Es puntual en la realización de su exposición. * Posee excelente presentación. * Es disciplinado.</p>	<p>Disciplina. 2 Pulcritud y orden. 2 Seguridad. 1</p> <p>CONOCER Conoce. 2 Diferencia. 1</p> <p>HACER Expone. 2 Utiliza. 2 Expresa. 2 Reflexiona. 2 Interviene. 2 Ortografía. 2 Caligrafía. 1</p> <p>CONVIVIR Puntualidad. 1 Cumple normas. 1 Presentación. 1 Disciplina. 1</p>	<p>dentro del aula en pareja.</p> <p>Se realizará en grupo de tres o cuatro personas y se asignará un tema de acuerdo a los puntos a desarrollar a cada uno de los grupos con sus respectivas indicaciones.</p>
<p>acontecimientos históricos del siglo XVIII en Venezuela y América Latina. Revolución Francesa Revolución Industrial Revolución Inglesa Emancipación americana</p>	<p>12/11/18 al 23/11/18</p>	<p>Elaboración (Texto informativo) Creación de libro (Confrontado)</p>	<p>Escala de estimación</p>	<p>* Conoce sobre los diversos acontecimientos históricos ocurridos en el siglo XVIII en Venezuela y América Latina.</p>	<p>* Realiza libro informativo tomando en cuenta las instrucciones. * Utiliza adecuadamente los aspectos formales de la lengua escrita. * Redacta adecuadamente sus escritos. * Interviene dentro del aula tomando en cuenta las normas.</p>	<p>* Entrega puntualmente sus trabajos. * Es disciplinado dentro del aula. * Respeta normas del buen hablante y oyente. * Muestra pulcritud y en la presentación de sus trabajos.</p>	<p>CONOCER Conoce. 2</p> <p>HACER Realiza. 4 Utiliza. 4 Redacción. 2 Interviene. 2</p> <p>CONVIVIR Puntualidad. 2 Disciplina. 2 Respeta normas. 1 Muestra pulcritud. 1</p>	<p>Libro informativo elaborado en hojas blancas o cualquier material de su alcance. Debe mantener una buena presentación, manuscrito y con recortes de revistas. Los estudiantes deben traer información del contenido para desarrollarlo dentro del aula .</p>

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: Saldeño y Páez.	Año y sección 3ª A, B, C, D.	
Proyecto de Aula:	Actividad física y Convivencia	Área de Conocimiento: Educación Física	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Mejorar la capacidad física y sana convivencia			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observación
				Conocer	Hacer	Convivir			
Actividad física y la convivencia	17/09/18 al 28/09/18	Ejecución práctica	Escala de Estimación.	Conocer la ejecución técnica de la carrera de velocidad	Ejecutar la carrera de velocidad		Carrera I 8pts Carrera II 8pts	20	
	01/10/18 al 12/10/18.	Ejecución práctica	Escala de Estimación.	Conocer la ejecución técnica del salto largo	Ejecutar salto largo cumpliendo con los criterios	Portar correctamente el uniforme 1pto Utilizar un vocabulario acorde 1pto Mantener buena disciplina 1pto Participar activamente en todas las actividades 1pto	Salto I 8pts Salto II 8pts	20	
	15/10/18 al 02/11/18	Ejecución práctica	Escala de Estimación.	Conocer la ejecución técnica del impulso de la bala	Ejecutar impulso de bala cumpliendo con los criterios		Impulso I 5pts Impulso II 5pts Impulso III 6pts	20	
	05/11/18 al 23/11/18	Ejecución práctica	Escala de Estimación	Conocer su propia capacidad aeróbica	Realizar trote aeróbico alrededor del patio durante 20 minutos		Trote I 5pts Trote II 5pts Trote III 5pts	20	
	26/11/18 Al 30/11/18	Evaluación de rezagado	Evaluación de rezagado	Evaluación de rezagado	Evaluación de rezagado				

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: Karina Carballo	Año y sección: 3° A, B, C, D	
Proyecto de Aula:	Fomentar en el estudiante la elaboración de sus recursos para ampliar sus habilidades y destrezas en la lecto -escritura	Áreas de conocimiento: Cs. Naturales	Momento: I	Año escolar: 2018-2019
Propósito :	Reforzar en el estudiante hábitos de lectura y escritura, además de relacionar la química con la vida cotidiana			

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
Propiedades del agua y su distribución social	01/10/2018 Al 05/10/2018	Lluvia de ideas	Registro Descriptivo	1-Diagnosticar la preparación que tienen los estudiantes en relación al contenido de química.	2. Participar mediante una lluvia de ideas los conocimientos básicos relacionados con la asignatura.	3- Demostrarán trabajo en equipo y respeto al reglamento interno de la institución.	1: 8ptos 2:8ptos 3:4ptos	20	VER ANEXO 1
	08/10//18 Al 19/10//18	Glosario	Escala de Estimación	1. Conocer la historia de la química y su terminología, además de identificar las propiedades características y no características de la materia.	2. Demostrar los conocimientos adquiridos mediante el glosario de términos donde los estudiantes indagarán sobre las definiciones, características, propiedades, uso y ejemplos, siguiendo el cumplimiento de los indicadores a evaluar.	3. Se interesa por el trabajo en equipo para poder desarrollar con éxito las competencias del contenido.			

PLAN DE EVALUACION

ESCALAS DE

Explorando el misterioso mundo de la materia	22/10/18 Al 02/11/18	Ejercicios prácticos (Pareja)	Escala de Estimación	1. Identificar los ejercicios sobre la conversión de las unidades de peso, masa, volumen y temperatura, además de las Sustancias puras e impuras y conocimiento de los tipos de mezclas.	2. Realizar un análisis del contenido de transformación de unidades, para luego realizar los ejercicios relacionados a dicho contenido.	3. Argumenta con sus compañeros los conocimientos adquiridos.	1: 8ptos 2:8ptos 3:4ptos	20	VER ANEXO 2
	12/11/18 Al 16/11/18	Construcción de la tabla periódica	Escala de Estimación	1. Clasifica los elementos químicos de la tabla periódica. Metales, no metales, metaloides, gases nobles.	2. Describe los diferentes elementos químicos en pro de realizar sus características y propiedades, además de relacionarlos con los alimentos y productos de uso cotidiano, Siguiendo el cumplimiento de los indicadores a evaluar.	3. Reflexiona sobre la relación de los elementos químicos en la vida cotidiana.	1: 8ptos 2:8ptos 3:4ptos	20	VER ANEXO 3
	08/10/18 Al 23/10/18	Todos los contenidos	Escala de Estimación	1. Explora los conocimientos sobre la asignatura	2. Aplica los conocimientos adquiridos.	3. Trabaja en equipo los diversos experimentos	1: 8ptos 2:8ptos 3:4ptos	20	VER ANEXO 4

ESTUDIO Y

ESTIMACION

ESTRATEGIA N° 1	ESTRATEGIA N° 2	ESTRATEGIA N°3	ESTRATEGIA N°4
GLOSARIO	EJERCICIOS PRACTICOS	CONSTRUCCIÓN DE LA TABLA PERIÓDICA	PRACTICAS DE LABORATORIO
Sigue instrucciones.....3 Terminología completa.....8 Dominio del contenido.....6 Ortografía y Redacción.....2 Disciplina en el desarrollo de las actividades.....1	Análisis e interpretación de fórmulas químicas.....2 Procedimiento correcto.....7 Resultado correcto.....8 Disciplina en el desarrollo de las actividades.....3	Creatividad.....2 Organización de los elementos.....2 Características de cada elemento.....3 Cumplimiento de las instrucciones.....2 Disciplina en el desarrollo de la actividad. 2 Confrontación Dominio del tema3 Seguridad al expresarse.....3 Relacionar el contenido de los elementos con los alimentos y productos de uso cotidiano.....3	Cuadernillo de Practica Pre-laboratorio.....2 Laboratorio.....8 Post-laboratorio.....4 Bata1 Ortografía y puntuación.....1 Calidad de redacción.....1 Cumplimiento de las instrucciones.....1 Participación en las actividades.....1 Orden y pulcritud.....0,5 Uso del tiempo.....0.5 Pre laboratorio: -Indagación sobre el contenido de la práctica (Prueba corta).....2 Laboratorio -Sigue instrucciones.....2 -Utiliza los materiales de seguridad (bata, guantes, tapa boca, y lentes)... ..2 -Manejo de los instrumentos de laboratorio.....2 -Desarrollo de las experiencias de la práctica.....2 Post-laboratorio Análisis y resultados.....4

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: Leyda Rodríguez.	Año y sección 3ª A, B, C, D.	
Proyecto de Aula:	Desarrollo ideas a través de la escritura	Área de Conocimiento: Castellano	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Que el estudiante conozca la diferencia entre el lenguaje oral y escrito, haciendo uso correcto de la ortografía			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observación
				Conocer	Hacer	Convivir			
El lenguaje oral y la identidad El libro y su estructura Texto y contexto Ortografía	Sem 1-2-3 01/10/18 al 20/10/18	Libro de ortografía	Escala de Estimación.	Reconoce las partes de un libro y diferencia texto y contexto y aplica correctamente normas de ortografía	Elabora un cuadernillo de ortografía, tomando en cuenta las partes de un libro	Ajuste social 2 Puntualidad 2 Hábito de trabajo 1	Reconoce 6 Elabora 10 Ajuste social 4	20	
Lenguaje , lengua y habla Lenguaje oral y escrito	Sem. 4-5-6 22/10/18 al 09/11/18.	Cuadro comparativo	Escala de Estimación.	Establece diferencia entre lenguaje, lengua y habla, asimismo lenguaje oral y escrito por ser el medio de expresión de pensamiento y afecto incluso para divulgar creaciones artísticas	Realiza cuadro comparativo donde fija las diferencias entre los términos asignados además de puntualizar variante en algunos texto del habla venezolano	Ajuste social Responsabilidad Hábitos de trabajo Sigue instrucciones	Establece diferencia 6 Realiza cuadro 10 Ajuste social 4	20	
Técnicas para comprender y sistematizar información lectura de la novela "La Trepadora"	Sem.7-8 12/11/18 al 23/11/18	Cuadro sinóptico	Ejecución práctica	Comprende sistematiza y sintetiza la información obtenida con la lectura de la obra literaria venezolana "La Trepadora " de Rómulo Gallegos	Crea un cuadro sinóptico haciendo uso de técnica para la comprensión y sistematización de información	Ajuste social Responsabilidad Hábitos de trabajo	Comprende 6 Crea cuadro 10 Ajuste social 4	20	
Caligrafía Palmer	Sem9-10 /11/18 al /11/18	Ejercicios de Caligrafía	Escala de Estimación	El estudiante reconoce y valora la caligrafía palmer para mejorar el trabajo en la escritura caligrafía	Realiza los ejercicios de caligrafía Palmer	Ajuste social Responsabilidad Hábitos de trabajo	Letra acorde con el modelo 10 Ajuste formales 5 Puntualidad 2 Ajuste social 3	20	

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: María Carrión.	Año y sección 3ª A, B, C, D.	
Proyecto de Aula:	La Física, un mundo mágico	Área de Conocimiento: Física	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Motivar a los estudiantes con la socialización del mundo de la física, a través de las experiencia en el laboratorio para el análisis interpretativo de la realidad con la cinemática, reforzando sus valores propios			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observación	
				Conocer	Hacer	Convivir				
Desarrollar las características de la cinemática dentro de los movimientos rectilíneo uniforme y rectilíneo uniformemente variado	17/09/18 al 21/09/18	Nivelación	Practica del laboratorio durante el lapso cuaderno de registro	Reconocer las conversiones de unidades de tiempo longitud y masa	Resolver problema con las conversiones de longitud masa y tiempo	Presta atención copia y comportamiento	Presentación 1pto Seguir instrucciones 2pts Pre-laboratorio 5pts Desarrollo 8pts Pos-laboratorio 3pts Conclusión 1pto	20		
	24/09/18 al 05/10/18.	Característica cinemática del movimiento rectilíneo uniforme		Clasificación definición ecuaciones de M.R.U	Comprender la importancia del tema de estudio con su entorno	Puntualidad asistencia comportamiento	Asistencia 1pto Seguir instrucciones 3pts Análisis matemático 12pts Materiales 2pts Comportamiento antes y durante la evaluación 2pts	20		
	08/10/18 al 19/10/18	Construcción análisis e interpretación de graficas en el movimiento rectilíneo uniforme	Taller individualidad (19/10/18 Al 22/10/18)	Gratificación de posición tiempo y rapidez tiempo	Demostrar las graficas y ecuaciones del tema de estudio en la resolución de problemas	Seguridad análisis e interpretación	Prestar atención asistencial puntualidad	Puntualidad 2pts Dominio del tema 8pts Vocabulario 2pts Recurso 5pts Conclusión 3pts	20	
	22/10/18 al 26/10/18	Ejercicios de M.R.U	Seminario Biografía científica Fenómeno naturales El universo	Resolución de ejercicios relacionados al M.R.U	Comprender las características de los elementos que constituyen el M.R.U	Presentación puntualidad al aula				
	29/10/18 al 02/11/18	Características Del movimiento		Clasificación Definición ecuaciones de M.R.U .V						

		rectilíneo uniformemente variado							
	05/11/18 al 16/11/18	Construcción análisis e interpretación de graficas en el M.R.U.V		Graficación de rapidez tiempo aceleración tiempo y posición tiempo	Demostrar las graficas y ecuaciones del tema de estudios en la resolución de problemas	Puntualidad Asistencia Respeto			
	19/11/18 al 23/11/18	Ejercicios de movimiento rectilíneo uniformemente variado		Resolución de ejercicios relacionado al M.R.U.V	Resolver problemas Relacionado al tema de estudio	Puntualidad Dominio Fluidez Recurso utilizado			
	26/11/18 al 30/11/18	Semana de orgura							
	03/11/18 al 07/12/18	6/12/18 y 7/12/18 Consejo de curso							
	10/12/18 al 13/12/18	14/12/18 Entrega de Boletín							

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: RHAMNYELI FIGUEROA	Año y sección 3º A, B, C, D.	
Proyecto de Aula:		Área de Conocimiento: BIOLOGIA	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Incentivar el estudio del origen de la vida desde el desarrollo celular.			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Tejidos temáticos	Estrategias Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observación
				Conocer	Hacer	Convivir			
Estudiar el origen de la vida a partir del desarrollo celular y sus funciones vitales.	24-09-18 AL 28-09-18	HALLAZGOS DE LA TEORIA CELULAR Y SU COMPOSICION QUIMICA	Socialización del plan de evaluación. -prácticas de laboratorio. -Escala de evaluación	-línea de tiempo sobre los descubrimientos. -postulados. -microscopio óptico.	-investigación previa. -discuten el contenido. -realizan mapa mental. -ilustran las partes del microscopio.	-prestan atención a las instrucciones. -participa e intercambia ideas. -sigue instrucciones. -cumple con las normas.	-materiales: 2. -pre-laboratorio:3. -laboratorio: 8. -post-laboratorio: 7.	20	
	01-10-18 AL 11-10-18	ESTRUCTURA Y PARTES DE LA CÉLULA.	-Práctica de laboratorio II. - Comprobación de los aprendizajes.	-Células y tipos. -estructura y forma. -partes de la célula y su función. -procariotas y eucariotas. (Animal y Vegetal).	-investigan. -discuten contenido. -cuadro comparativo de células. -realizan cuestionario de estudio. -práctica de lab. II	-atiende a la explicación. Intervienen en clases. -Traen material de apoyo. -Trabajan en equipo.	-materiales: 2. -pre-laboratorio:3. -laboratorio: 8. -post-laboratorio: 7. -Comprobación de aprendizaje: ponderación por pregunta.	20	
	22-10-18 AL 9-11-18.	TRANSPORTE CELULAR.	-proyección escrita "periódico mural". Escala de estimación.	-Membrana y sus tipos. -tipos de transporte. -bomba NaK. -Endocitosis. -Pinocitosis. -Exocitosis. -Mecanismos en el cuerpo Humano.	-investigan. -discuten y organizan el contenido. -ilustran el contenido con imágenes y sus partes. -trabajan en el aula.	-siguen instrucciones. -traen material. -trabajan en equipo. -atienden a cada exposición grupal. -respetan normas de convivir.	-material: 2. -instrucciones: 3. -puntualidad: 2. -creatividad: 5. -clasificación y organización: 4. -síntesis y análisis del tema: 4.	20	

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M LIBERTADOR	Docente: Adriana Jiménez	REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN	Año y sección: 3º A,B,C,D
Proyecto de Aula:	La matemática como herramienta poderosa para la comprensión de diversas situaciones científicas, naturales y sociales		LICEO MILITAR "LIBERTADOR"	
Propósito:	Promover el análisis de textos mediante problemas cuyos enunciados relacionen la matemática con situaciones científicas, naturales y sociales	Áreas de conocimiento: Matemática	Momento: I	Año escolar: 2018-2019

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
Administración y organización del tiempo (radicales)	01/10/18 05/10/18	Taller individual	taller	1.1. Identifican cuando un número real tiene raíz exacta 1.2. aplica propiedades de la radicación 1.3. introduce y extrae factores de un radical 1.4. escribe un radical como una potencia cuyo exponente es un racional 1.5. aplica la teoría apropiada para enunciados con aplicación en la vida cotidiana	2.1. Construye el material de apoyo	3.1. Es disciplinado y puntual en el salón de Clases 3.2 Trabaja con pulcritud	1.1 al 1.5=16 2.1=2 3.1=1 3.2=1	20	
	08/10/18 12/10/18								
	15/10/18 19/10/18								
Administración y organización del tiempo (radicales)	22/10/18 26/10/18	Prueba individual	prueba	1.1 identifica radicales semejantes	2.1 valora la importancia de la matemática en el	3.1. Es disciplinado y puntual en el salón de Clases 3.2 Trabaja con pulcritud	1.1 al 1.3=16 2.1=2 3.1=1		

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M. LIBERTADOR	Docente: Lisbeth Laya	Año y sección: 3ro A-B-C-D	
Proyecto de Aula:	Conocimientos básicos para la promoción de productos.	Áreas de conocimiento: Grupos de interés – Mercadeo	Momento: I	Año escolar: 2018-2019

Propósito: conocimientos básicos de términos y técnicas para la promoción de productos.

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
El trabajo liberador, productivo, seguro y creador.	02-10 05-10	Socialización del plan de evaluación.							
El intercambio y el mercadeo.	08-10 al 11-10 15-10 al 19-10	Producción escrito. (Elaboración Folleto)	Escala de estimación.	Conoce conceptos básicos de mercadeo. Reconoce los elementos.	Elabora folleto utilizando información indicada previamente por el docente, utilizando ejemplos de la vida cotidiana. Aplica reglas ortográficas y de puntuación.	Trabaja con orden y disciplina durante la ejecución de la actividad. Cumple con las actividades asignadas.	Conoce 3pts Reconoce 3ptos Elabora 6ptos Aplica 4ptos Trabaja 2ptos Cumple 2ptos	20ptos	La evaluación es individual en el de clases.
Segmentación del mercado.	29-10 al 02-11 05-11 al 09-11	Producción Oral (Discusión dirigida)	Escala de estimación.	Comprende las bases para segmentar el mercado de consumo. Reconoce requerimientos y beneficios de la Segmentación.	Construye conceptos básicos relacionados con la segmentación de mercadeo. Expresa sus ideas de forma clara y coherente.	Trabaja con orden y disciplina. Respeto la opinión de sus compañeros. Cumple con las actividades asignadas.	Comprende 3ptos Reconoce 3ptos Construye 2ptos Expresa 6ptos Trabaja 2ptos Respeto 2ptos Cumple 2ptos	20ptos	La evaluación es grupal en el aula.
Tipos de mercadeo y mercadeo.	12-11 al 16-11 19-11 al 23-11	Producción escrita (Cuadro comparativo)	Escala de estimación.	Describe diferencias entre mercadeo y mercado. Analiza los tipos de mercado y las diferencias entre mercado y mercadeo.	Realiza cuadro comparativo sobre mercado, mercadeo y las diferencias, aplicando las reglas ortográficas y de puntuación.	Trabaja con orden y disciplina. Cumple con la actividad asignada.	Describe 2ptos Analiza 2ptos Realiza 12ptos Trabaja 2ptos Cumple 2ptos	20ptos	La evaluación es grupal en el aula.
	26-11 a 30-11	Evaluación de rezagados							