



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: Mayorie Pérez - Omar González	Año y sección :1º A, B, C ,D	
Proyecto de Aula:	Conozca autores literarios venezolanos para fortalecer la lecto- escritura	Áreas de conocimiento: Lengua	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Lograr en los estudiantes del 1er año el desarrollo de la creatividad el pensamiento 1 el lenguaje escrito en actividades. Asimismo, potencializamos la socialización y la cooperación			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
Héroes y heroínas de nuestra patria	Del 17/09/18 al 16/11/18								
1-Aspectos formales de la escritura: sangría, uso de letra mayúscula, signo de puntuación	Del 24/09/18 al 11/10/18	Presentación de calendario con autores literarios venezolanos Evaluación del 08/10/18 al 11/10/18	Escala de estimación	*Conocer la información pertinente al tema didáctico planteado con presentación de autores literarios venezolanos (1por mes) manejando los aspectos formales de la construcción del material	*Selecciona y elabora calendario mediante el análisis e interpretación del tema asignado con presentación de autores literarios venezolano indicando lugar y fecha de nacimiento. Redactar breve biografía además exponer alguna fecha patria o celebración alusiva a cada mes	*Respeto a los demás	Conocer Tema: 2pts. Selecciona: 8 pts. Elabora: 8 pts. Respeto: 4 pts.	20 pts.	
2- La sílabas (tónicas – atona) clases de palabras según el numero de sílabas. La acentuación prosódica acto gráfica y diacrítica Reglas de acentuación A-G-E-SE. 3- Combinaciones vocálicas (D.T.H)	Del 08/10/18 al 09/11/18	Dinámica didáctica con el manejo de reglas de acentuación y combinaciones vocálicas evaluación (del 05/11/18 al 09/11/18)	Escala de estimación	Reconoce e identifica la sílaba (tónica y átonas) uso de acentuación prosódica, ortográfica y diacrítica reglas de acentuación(A-G-E-SE) combinaciones vocálicas	Ejecuta a través de dinámica didáctica el desarrollo de ordenar, seleccionar y clasifica grupos de palabras	Respeto a las personas	Reconoce e identifica 10pts Ejecuta 8pts Respeto 2pts	20 Pts.	

4- Lectura, discusión y análisis de cuentos "Serie sol 1"	Del 12/11/18 al 16/11/18	Taller (pareja) evaluación del 12/11/18 al 16/11/18	Escala de estimación	Analiza e interpreta los elementos narrativos que se encuentran en los diferentes cuentos	Elabora taller en pareja para destacar sus rasgos característicos y elementos narrativos	Respeto a los demás	Analiza e interpreta 10pts Elaboración 8pts Respeto 2pts	20pts	
5-Ejercicios de Caligrafía Palmer 1	Durante el lapso	Cuaderno de ejercicios (1) evaluación del 12/11/18 al 16/11/18	Escala de estimación	Reconoce los aspectos formales de la escritura en material de caligrafía	Utiliza la estructura gráfica de trazados en construcción de escritos	Responsabilidad	Reconoce 6pts Utiliza 12pts Responsabilidad 2pts	20pts	

OBSERVACIÓN: En la semana nº1, (01/10 al 05/10) **SOCIALIZACIÓN Y DIAGNOSIS** A TRAVÉS DE UNA RAINNING IDEAS.



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: María Eugenia Zapata.	Año y sección :1º A, B, C ,D	
Proyecto de Aula:	Aprendo Inglés como lengua del mundo.	Áreas de conocimiento: Lengua Extranjera	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Activar los conocimientos previos de los estudiantes a través de discusiones colectivas sobre situaciones de su contexto.			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
Interacción oral en contextos educativos y comunitarios.	Del 08/10/18 al 11/10/18	Taller (pareja)	Ejercicios Prácticos.	*Identifica, completa e ilustra las diferentes tipos de expresiones de interrelación personal de la vida diaria, así como, el contenido dado.	*Selecciona, sustituye y completa conversaciones con las palabras apropiadas; usando aspectos gramaticales dados.	*Atiende las instrucciones dadas por el docente	Dominio del tema: 4 pts. Imágenest.: 3 pts Ortograf. 3 pts. Uso de mayúsculas: 3 pts. Orden lógico: 3 pts Disciplina: 2 pts. Trabajo en equipo: 2 pts.	20 pts.	Conocer: 4 pts. Hacer: 12 pts. Convivir: 4 pts
La comunicación para el intercambio de información.	Del 29/10/18 al 2/11/18	Maqueta (grupal)	La observación	*Diseña y elabora maquetas de una vivienda.	*Construye maquetas y responde preguntas formuladas referente a la división interna y mobiliario que conform una vivienda.	*Atiende las instrucciones dadas por el docente. *Asume el cumplimiento de asignacones y tareas.	Responsabilidad: 2 pts Dominio del tema: 4 pts. Diseño: 3 pts Dist. Del espacio: 2 pts Armonía del color: 2 pts Creatividad: 3 pts. Disciplina: 2 pts. Instrucciones: 2 pts.		

<p>Intercambio de información acerca de las distintas regiones de nuestra Venezuela</p>	<p>Del 19/11/ 18 al 23/11/18</p>	<p>Expo-Regiones (grupal)</p>	<p>La Observación.</p>	<p>*Expone y Sintetiza el contenido desarrollado en clase así como, el vocabulario dado.</p>	<p>*Investiga, Organiza y Explica el contexto geopolítico- social de los estados que conforman el territorio nacional.</p>	<p>*Cumple con las pautas dadas por el docente.</p>	<p>Dom. Del tema: 3pts Orden lógico: 1 pt Bosquejo: 1 pt Tono de voz: 3 pts Pronunciación: 3 pts. Fluidez: 3 pts Postura: 1 pt Uso del recurso: 1 pt. Instrucción: 2pt Disciplina: 2 pt.</p>	<p>20 pts.</p>	<p>Conocer: 3 pts. Hacer: 13 pts. Convivir: 4 pts</p>
---	----------------------------------	-------------------------------	------------------------	--	--	---	---	----------------	---

OBSERVACIÓN: En la semana n^o1, **SOCIALIZACIÓN Y DIAGNÓSIS** A TRAVÉS DE UNA RAINNING IDEAS.



Gobierno Bolivariano
de Venezuela



Ministerio del Poder
Popular para la Educación

Zona Educativa del
Estado Aragua



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR
PARA LA DEFENSA

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: Hortensia Flores	Año y sección :1º A, B, C ,D, E	
Proyecto de Aula:	Potencialmente creativo	Áreas de conocimiento: Participación en grupo de creación recreación y producción	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Potencializar las habilidades del estudiante en la elaboración de trabajos manuales, logrando que el estudiante se integre al trabajo en equipo			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
Función social del trabajo	Del 17/09/18 al 21/09/18	Socialización del plan de evaluación	Escala de estimación	*Reconoce la importancia del reciclaje a través del arte	Realiza un taller en aula partiendo de la investigación y explicación del docente	Muestra interés orden y disciplina durante el trabajo en equipo	Conoce 4pts Realiza 13pts. Orden 3pts	20pts	Actividad en pareja, desarrollada en el aula
	Del 24/09/18 al 05/10/18	Actividad teórica (Taller en pareja)		Investiga las diferentes técnicas de papelería creativas para realizar bolsas de regalo	Elabora en el aula bolsa de regalo después de conocer la técnicas	Trabaja con orden y disciplina la evaluación	Investiga 3pts Elabora 12pts Trabajo 5pts	20 pts.	Actividad individual realizada en el aula
	Del 08/10/18 al 26/10/18	Papelería creativa (bolsa para regalo)	Escala de estimación	Comprende la utilización de los adornos navideños para institución	Realiza el centro de mesa con materiales solicitados	Manifiesta actitudes de respeto, comportamiento y trabajo en equipo	Comprende 2pts Realiza 14pts Manifiesta 4pts	20 Pts.	Actividad en grupo de tres estudiantes elaborada en el aula
	Del 29/10/18 al 16/11/18	Adorno navideño (Centro de mesa)	Escala de estimación						

	19/11/18 Al 23/11/18	Evaluación de rezagados							
	26/11/18 Al 30/11/18	Entrega de notas							

OBSERVACIÓN: En la semana nº1, (01/10 al 05/10) SOCIALIZACIÓN Y DIAGNOSIS A TRAVÉS DE UNA RAINNING IDEAS.

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores.	Docente: Marvi Franco	Año y sección: 1er. Año A B C D E	
Proyecto de Aula:	EL MUNDO FÍSICO QUE NOS RODEA.	Áreas de conocimiento: Ciencias Naturales	Momento: 1er. Lapso	Año escolar: 2018- 2019

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACION
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
EL MUNDO QUE NOS RODEA. OBJ: 1 LA FUERZA OBJ: 2 LAS MAQUINAS	01/10/2018 AL 19/10/2018	MODELO DIDÁCTICO	ESCALA DE ESTIMACIÓN	CONOCE LAS MAQUINAS SIMPLES QUE FACILITAN LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE LA VIDA DIARIA.	ELABORA UN MODELO DE MAQUINA COMPUESTA ASIGNADO POR EL DOCENTE. IDENTIFICA LAS PARTES DE LA MAQUINA. EMITE CON PROPIEDAD SUS IDEAS. SIGUE INSTRUCCIONES PARA LA ELABORACIÓN DE LA ACTIVIDAD.	RESPECTA LAS NORMAS DE TRABAJO. MANTIENE ORDEN Y DISCIPLINA DURANTE LA ACTIVIDAD. PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES.	USO DE MATERIAL DE PROVECHO: 4 SIGUE INSTRUCCIONES: 3. ORIGINALIDAD: 3 FUNCIONALIDAD DE LA MAQUINA.: 5 DOMINIO DEL CONTENIDO: 5	20 PTOS.	PLAN DE EVALUACIÓN EL TAMAÑO NO MAYOR DE 50 cm.
OBJETIVOS 1-2	22/10/2018 AL 26/10/2018			IDENTIFICA LOS TIPOS DE MOVIMIENTOS PRESENTES EN LA VIDA COTIDIANA. RECONOCE LOS MATERIALES DEL AMBIENTE DE ACUERDO CON SUS PROPIEDADES FÍSICAS.	ELABORA TALLER SOBRE LOS MATERIALES DEL AMBIENTE Y LOS MOVIMIENTOS FÍSICOS. ARGUMENTA EL FORMULARIO DE PREGUNTAS CON COHERENCIA.	TRABAJA EN EQUIPO ORDENADAMENTE. ACEPTA OPINIONES DE LOS DEMÁS. COLABORA CON SUS COMPAÑEROS. ASUME EL CUMPLIMIENTO DE LABORES Y TAREAS.	ORTOGRAFÍA: 4 CAPACIDAD DE ANÁLISIS: 8 DOMINIO DE TEMA: 4 SIGUE INSTRUCCIONES COMPORTAMIENTO: 2		
OBJ: 3 LOS MOVIMIENTOS OBJ: 4 LOS MATERIALES Y LA ENERGÍA.	29/10/2018 AL 16/11/2018	TALLER EN PAREJA	ESCALA DE ESTIMACIÓN		SIGUE INSTRUCCIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL TALLER.			20 PTOS.	
OBJETIVOS: 3-4	19/11/2018 AL 23/11/2018								



Gobierno Bolivariano
de Venezuela



Ministerio del Poder
Popular para la Educación

Zona Educativa de
Estado Aragua



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR
PARA LA DEFENSA

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores.	Docente: Marvi Franco	Año y sección: 1er. Año A B C D E	
Proyecto de Aula:	EL MUNDO FÍSICO QUE NOS RODEA.	Áreas de conocimiento:: Ciencias Naturales	Momento: 1er. Lapso	Año escolar: 2018- 2019

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIÓN
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
OBJETIVOS : TODOS	26/11/2018 AL 30/11/2018	REVISIÓN DE CUADERNO. REZAGADOS. ENTREGA DE NOTAS.	ESCALA DE ESTIMACIÓN.	ÍDEM	REDACTA EN FORMA CLARA Y DEFINIDA SUS CONTENIDO. APLICA LOS ASPECTOS FORMALES DE LA ESCRITURA. SIGUE INSTRUCCIONES.	LLEGA A CONSENSO EN LAS INTERACCIONES COMUNICATIVA CONSTRUCTIVA.	PUNTUALIDAD: 1 PRESENTACIÓN: 2 ORIGINALIDAD: 3 CONTENIDOS: 12 SIGUE INSTRUCCIONES: 2	20ptos.	



P.E.I.C.:	Promover al análisis crítico-reflexivo de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante de la UEAM Libertador.	Docente: Sandra Tirado --Tte Suarez	Año y sección: 1ero A_B_C_D_E	
Proyecto de Aula/ propósito:	Fomentar el pensamiento lógico, efectivo y reflexivo de las matemáticas como ciencia de las cantidades y formas. Por medio de cálculos en el conjunto de los números enteros y sus ecuaciones, los estudiantes comprenderán los temas propuestos desde un punto de vista dinámico e innovador.	Áreas de conocimiento: Matemáticas	Momento: I	año escolar:2018-2019

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones																										
				Conocer	Hacer	Convivir																													
<u>La economía familiar:</u> -Relación de ingresos y egresos en el hogar. -Activos, pasivos y capital -Costos de producción -Valores y precios de bienes y servicios	17-09 Al 28-09	Comprobación de aprendizaje	Taller en pareja	Bienvenida al nuevo año escolar 2018-2019 Planificación –trabajo administrativo		Cumple con las normas establecidas de convivencia en el salón de clases: -comportamiento adecuado	Procedimiento lógico-matemático	10pts	Materiales didácticos:																										
	01-10 Al 05-10			Definición de Números Naturales (N) Orden y Operaciones Básicas en N						Define conjunto N, ordena números naturales. Efectúa las operaciones básicas del conjunto N. Aplica las propiedades de los números naturales	-respeta el protocolo militar.	-Análisis y resultados	4pts	Cuaderno de trabajo.																					
	08-10 Al 11-10			-Definición de Ecuación en N. Expresar en forma de ecuaciones situaciones referidas a relaciones numéricas. Lenguaje matemático.						Define una ecuación en N. Identifica los elementos de una ecuación. Expresa en forma de ecuaciones situaciones referidas al lenguaje cotidiano.					-Sigue instrucciones (ficha resumen)	-Seguridad en sí mismo	3pts	Lápiz																	
	15-10 Al 19-10			Resolución de ecuaciones. Problemas de aplicación.						Resuelve ecuaciones en N. Resuelve problemas de aplicación sobre ecuaciones en N									-Acuerdos de convivencia	3pts	Sacapuntas														
	22-10 Al 26-10			-Definición de Números Enteros (Z) Orden en Z. Operaciones en Z						Define conjunto Z, ordena números enteros. Realiza la representación gráfica del conjunto Z.												Total: 20pts	Borrador	Hojas de examen											
	29-10 al 02-11																								Ficha resumen										
	05-11 Al 09-11									Operaciones en el conjunto Z. Propiedades.																		Efectúa las operaciones básicas del conjunto Z. Efectúa las operaciones básicas del conjunto N. Aplica las propiedades de los números naturales	Cumple con las normas establecidas de convivencia en el salón de clases:	Procedimiento lógico-matemático	10pts	Materiales didácticos:			
										Ecuaciones en el conjunto Z. Resolución de ecuaciones.																							-Análisis y resultados	4pts	Cuaderno de trabajo.

<p><u>La economía familiar:</u> -Relación de ingresos y egresos en el hogar. -Activos, pasivos y capital -Costos de producción -Valores y precios de bienes y servicios</p>	12-11 AI 16-11	Comprobación de aprendizaje	Prueba objetiva (en forma individual)	Ecuaciones en el conjunto Z. Resolución de ecuaciones. Problemas de aplicación.	Resuelve ecuaciones con números enteros	-comportamiento adecuado -sigue instrucciones -respeto el protocolo militar.	-Seguridad en sí mismo -Acuerdos de convivencia	3pts	Lápiz Sacapuntas Borrador Regla Hojas de examen
	19-11 AI 23-11			Resolución de problemas usando ecuaciones –Repaso con números enteros.	Resuelve ecuaciones en N. Resuelve problemas de aplicación sobre ecuaciones en N.			3pts	
	26-11 AI 30-11	Portafolio de contenidos	Escala de Estimación (en forma grupal)	Realización de portafolios con relación a contenidos matemáticos Evaluaciones estudiantes rezagados	Revisión de portafolios de contenidos matemáticos	Ver anexo	Ver anexo	Ver anexo	Total: 20pts
	03-12 AI 14-12	Entrega de notas al Dpto. de evaluación Consejos de cursos. Entrega de boletas	Entrega de notas al Dpto. de evaluación Consejos de cursos. Entrega de boletas	Entrega de notas al Depto. de evaluación Consejos de cursos Entrega de boletas	Entrega de notas al Dpto. de evaluación Consejos de cursos Entrega de boletas				

ANEXO	
ESTRATEGIA: TRABAJO PRACTICO EN GRUPOS DE TRES ESTUDIANTES	
ESCALA DE ESTIMACION	
INDICADORES	PUNTAJE
Desarrollo del tema (contenidos matemáticos)	10
Portada-presentación	1
Coherencia -Legibilidad	2
Material de reciclaje	1
Dibujos y/o trazados-pulcritud	2
Manuscrito a bolígrafo tinta negra o azul-	2
Puntualidad en la entrega del trabajo	2
Total:	20



Gobierno Bolivariano de Venezuela



Ministerio del Poder Popular para la Educación

Zona Educativa del Estado Aragua



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante LIMILIBER.	Docente: Alicia Rodríguez	Año y sección: 1ro. A-B-C-D-E	
Proyecto de Aula:	Teatro Tradicional	Áreas de conocimiento: Grupos de interés - Teatro		Momento: I
Propósito del P.A.	Que el estudiante experimente situaciones ancestrales, tradicionales y populares, a través de representación teatral.			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
Conocimiento y prácticas científicas ancestrales, tradicionales y populares.	01-10-18 Al 19-10-18	Simulación practicas ancestrales.	Escala de estimación.	Conceptualizar teatro, elementos y tipos de teatro.	Realizar dinámicas grupales. Recursos comunicativos y creativos. Potenciar la lectura y corregir y defectos de dicción.	Respeto a sus compañeros y profesor. Disciplina en el salón.	1 Conocer 1.1 Guion. 3 1.2 Tono de voz 2 2 Hacer 2.1 Actuación . 3 2.2 Personaje 4 2.3 Calidad histriónica. 2 3 Convivir 3.1 Respeto 3 3.2 Disciplina. 3	3	La actividad se realizará en el salón en grupos de 4 estudiantes.
	22-10-18 Al 02-11-18	Simulación Mascaras Tradicionales.	Escala de estimación.	Conoce el contenido de máscaras y tipos.	Elabora una máscara tradicional. Realiza una simulación.	Trabaja de manera pulcra y ordenada. Respeto a sus compañeros y profesor.	1 Conocer 1.1 Dominio tema 3 2 Hacer Elabora mascara. 2.1 Materiales 2 2.2 Técnicas 3 2.3 Colores y creatividad. 2 Simulación. 2.4.Tono de voz y dicción. 2 2.5 Correspondencia con personaje. 4 2.6 Lenguaje corporal 1 3 Convivir 3.1 Trabajo pulcro 1 3.2 Trabajo ordenado 1	3	La actividad se realizará en el salón en grupos de 4 estudiantes.
	05-11-18	Obra de	Escala de	Definir Títeres	Investigar el tema.	Trabaja de manera ordenada	1 Conocer		

<p>Conocimiento y prácticas científicas ancestrales, tradicionales y populares</p>	<p>AI 23-11-18</p>	<p>Títeres.</p>	<p>estimación.</p>	<p>Conocer origen de los Títeres. Clasificación y como se elaboran.</p>	<p>Elaborar títeres. Realizar una Obra.</p>	<p>Sigue instrucciones. Puntualidad.</p>	<p>1.1 Investigación 2 Hacer 2.1 Elaboración 2.2 Materiales 2.3 Técnicas 3 Convivir 3.1 trabajo ordenado 3.2 sigue instrucción.</p>	<p>6 4 3 3 2 2</p>	
--	------------------------	-----------------	--------------------	--	--	---	---	--	--



Gobierno Bolivariano
de Venezuela



Ministerio del Poder
Popular para la Educación

Zona Educativa del
Estado Aragua



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR
PARA LA DEFENSA

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: Oneyda Saldeño	Año y sección 1ª A, B, C, D.	
Proyecto de Aula:	Juegos Tradicionales	Área de Conocimiento: Educación Física	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Reforzar nuestras raíces culturales.			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observación
				Conocer	Hacer	Convivir			
Ejecución de ejercicios diferentes juegos tradicionales	17/09/18 Al 28/09/18	Ejecución práctica	Escala de estimación	Conocer su propia capacidad aeróbica	Realizar trotes continuos durante 15 minutos		Trote I=8pts Trote II = 8pts	20	Nombramiento del rango de la flexibilidad de cada estudiante. Circuito: Abdominales Flexiones combinadas Sentadillas
	01/10/18 Al 12/10/18	Ejecución práctica	Escala de estimación	Conocer la flexibilidad (Teoría y Práctica)	Realizar ejercicios de flexibilidad	Portar correctamente el uniforme 1pto	Ejecución I = 1pto Ejecución II = 8pts	20	
	15/10/18 Al 02/11/18	Ejecución práctica	Escala de estimación	Conocer la correcta ejecución de cada uno de los ejercicios	Ejecutar circuito de ocho estaciones	Utilizar un vocabulario acorde 1pto	Circuito I= 5pts Circuito II = 5pts Circuito III = 6pts	20	
	05/11/18 Al 23/11/18	Ejecución práctica	Escala de estimación	Conocer los diferentes juegos tradicionales juegos Venezolanos	Construir y ejecutar juegos tradicionales	Mantener buena disciplina 1pto Participar activamente en todas las actividades 1pts	Materiales = 2pts Construcción = 7pts Ejecución = 7pts	20	
	26/11/18 Al 30/11/18	Evaluación de Rezagados	Evaluación de Rezagado	Evaluación de Rezagados	Evaluación de Rezagados	Evaluación de Rezagados			



Gobierno Bolivariano
de Venezuela



Ministerio del Poder
Popular para la Educación

Zona Educativa del
Estado Aragua



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR
PARA LA DEFENSA

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: Erika Camargo	Año y sección 1ª A, B, C, D, E	
Proyecto de Aula:	Fomentar mediante la lectura la importación de la familia como pilar fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje para reforzar los valores de los estudiantes U.E.A.M Libertador	Área de Conocimiento: G HIST - Arte. Y Patrimonio	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Que los estudiantes valoren a la familia y reconozcan la importancia de la misma en su formación desarrollo físico y emocional			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observación
				Conocer	Hacer	Convivir			
Desarrollo psicológico y textual del adolescente La autoestima Relaciones de pareja	08/10/18 AL 19/10/18	Taller	Escala estimación (cuadro comparativo)	Conceptualizar sexo y sexualidad, desarrollo físico psicológico (cambios) Actos licencia autoestima, noviazgo, matrimonio (aspecto legales) Establecer dinámica flexivas (bebe)	Elaborar un cuadro comparativo sobre diferentes conceptos trabajados. Participar en dinámicas del bebe	Responsabilidad Trabajo en equipo Respeto y tolerancia	Concepto 8pts Diferencia 2pts Formato de cuadro 2pts Participación dinámica 2pts Trabajo 2pts Respeto y tolerancia 2pts	20	En pareja traer hojas, colores, pega, tijera, imagines
La familia en Venezuela	22/10/18 Al 02/11/18	Exposición	Escala de estimación Escala de	Investiga la familia, tipos de familia y la evolución de la familia (3pts)	Expone con claridad Tono de voz adecuado. Mantiene el contacto visual con el auditorio mientras expone. Utiliza adecuadamente el material de apoyo. Demuestra preparación para la exposición(7pts) Redacción, ortografía y coherencia (1pts)	Respeto los turnos del oyente y del hablante Responsabilidad	Investiga 3pts Demuestra 1pto Muestra dominio del tema 7pts Claridad del tono de voz 1pto Contacto visual 1pto Utiliza material 2pts Cumplimiento de las normas 3pts	20	Equipo de 3 o 4 estudiantes

Vínculos o nexos familiares	05/11/18 Al 16/11/18	Genograma	estimación	Describe su estructura familiar y aspectos relevantes de la misma (2pts) Reconoce los símbolos usados en un genograma	Construye genograma. Usa los símbolos correspondientes. Utiliza técnicas de	Sigue instrucciones. Trabajo en orden y pulcritud. Disciplina	Domina contenido 8 pts Construcción de genograma 8pts Normas de convivencias (convivir)4pts	20	Hoja blanca (para reciclar) colores, marcadores, sacapuntas, borradores.
Aspectos generales de la geografía	19/11/18 Al 28/11/18	Glosario de términos geográficos	Escala de estimación	Reconoce los pasos para elaborar un glosario	Investiga todo los conceptos solicitados Elabora los conceptos (glosario de términos) Sintetiza la investigación. Legibilidad y ortografía	Sigue instrucciones Trabajo en orden y pulcritud Disciplina (Protocolo militar) Responsabilidad	Investiga 7pts Reconoce 2pts Sintetiza 2pts Instrucciones 1pto Orden y coherencia 2pts Legibilidad y ortografía 2pts Cumplimiento de las normas de convivencia 4pts	20	El estudiante puede utilizar hojas blancas o cuaderno. El trabajo es individual