



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: Yelitza Medina.	Año y sección :5º A, B, C ,D	
Proyecto de Aula:	Venezuela y el mundo anglosajón.	Áreas de conocimiento: Lengua Extranjera	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Lograr que los estudiantes de 5to año amplíen sus conocimientos literarios en el idioma Inglés.			

**PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION**

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
La escritura usando los medios tradicionales (textos)	Del 08/10/18 al 11/10/18	Taller (pareja)	Ejercicios Prácticos.	*Reconocer los patrones de los tiempos verbales en Inglés.	*Identifica a través de un análisis morfológico el sujeto, verbo y complemento en los tiempos verbales correspondiente en un párrafo dado.	*Asume el cumplimiento de asignaciones y tareas. *Atiende las instrucciones dadas por el docente.	Dominio del tema: 3 pts Coherencia gramatical: 6pts Orden lógico: 6 pts Instrucción: 2 pts. Trabajo en equipo: 2 pts Recurso (diccionario): 1 pt	20 pts.	Conocer: 3 pts. Hacer: 13 pts. Convivir: 4 pts
Crear rápido mis pensamientos.	Del 29/10/18 al 2/11/18	Trabajo de campo	La Observación	*Menciona los términos de medición en su lengua materna.	*Explica en un espacio físico asignado de la U.E.A.M Libertador las equivalencias del sistema métrico americano en inglés.	*Cumple con las pautas dadas por el docente.	Dominio del tema: 4 pts. Tono de voz: 2 pts. Trabajo en equipo: 2 pts. Fluidez: 2 pts. Disciplina: 2 pts. Instrucción: 2 pts Pronunciación: 3 pts. Orden lógico e ideas: 3 pts.	20 pts.	Conocer: 4 pts. Hacer: 12 pts. Convivir: 4 pts
Literatura, costumbres y tradiciones venezolanas.	Del 19/11/18 al 23/11/18	Expo-Regiones (grupal)	La Observación.	*Expone y Sintetiza el contenido desarrollado en clase así como, el vocabulario dado.	**Investiga, Organiza y Explica el contexto geopolítico- social de los estados que conforman el territorio nacional en la época actual.	*Asume el cumplimiento de asignaciones y tareas.	Dom. Del tema: 3pts Bosquejo: 1 pt Orden lógico: 1 pt Tono de voz: 3 pts Pronunciación: 3 pts. Fluidez: 3 pts Postura: 1 pt Uso del recurso: 1 pt. Instrucción: 2pt Disciplina: 2 pt.	20 pts.	Conocer: 3 pts. Hacer: 13 pts. Convivir: 4 pts

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**OBSERVACIÓN:** En la semana nº1, **SOCIALIZACIÓN Y DIAGNÓSTIC** A TRAVÉS DE UNA RAINNING IDEAS

<b>P.E.I.C.:</b>	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante.	Docente: <u>Marbelis Meléndez</u>	Año y sección: <u>5to A-B-C-D</u>	
<b>Proyecto de Aula:</b>	Conociendo el Petróleo	Áreas de conocimiento: <u>Química</u>	Momento: I	año escolar: 2018-2019
<b>Propósito</b>	Reconstruir el desarrollo tecnológico de la humanidad a través de los diferentes momentos históricos y geográficos, reforzando los componentes químicos.			

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir	Ponderación		
La tecnología popular, la industria petroquímica y la energía eléctrica para el buen vivir. Naturaleza del enlace químico	02-10-18 A 23-11-18	Prácticas de Laboratorio	Escala de Estimación	<p>Describir aspectos teóricos relacionados a la lectura previamente asignada.</p> <p>Complementa los aspectos teóricos abordados en la práctica de laboratorio</p>	<p>Demuestra habilidades y destrezas al desarrollar la práctica de laboratorio. Participa activamente en la actividad práctica</p>	<p>Cumple las normas de trabajo.</p> <p>Cumple técnicas de laboratorio.</p> <p>Respeto aspectos formales de la escritura.</p>	<p><b>CONOCER</b> Describe Complementa</p> <p><b>HACER</b> Demuestra Participa</p> <p><b>CONVIVIR</b> Cumple Respeto</p>	9pto 9pto 1pto 1pto	<p>Se realizaran 3 prácticas experimentales</p> <p><b>Material de Apoyo</b> Sustancias de uso cotidiano que contienen Carbono</p>
	22-10-18 A 26-10-18	Línea de Tiempo	Escala de Estimación	<p>Realiza investigación bibliográfica. Describe aspectos históricos y geográficos del descubrimiento del petróleo en Vzla.</p> <p>Describe al átomo</p>	<p>Construye y expone cronológicamente los hallazgos históricos del petróleo y sus derivados.</p> <p>Construye fórmulas de</p>	<p>Cumple las normas de trabajo.</p> <p>Toma conciencia de la importancia del petróleo en Venezuela y el mundo.</p> <p>Respeto aspectos formales de la escritura.</p> <p>Cumple las normas</p>	<p><b>CONOCER</b> Describe Realiza</p> <p><b>HACER</b> Construye Expone</p> <p><b>CONVIVIR</b> Cumple Toma conciencia Respeto</p> <p><b>CONOCER</b></p>	9pto 9pto 1pto 1pto	<p><b>Material de Apoyo</b> Línea de tiempo construida en papel bond u hojas blancas.</p>

El protagonista de la vida: <b>CARBONO</b>	12-11-18 A 16-11-18	Ejercicios prácticos	Escala de Estimación	de Carbono, propiedades y características.  Interpreta mediante cadenas carbonadas y enlaces el tipo de compuesto formado (alcanos, alquenos)	Hidrocarburos (alcanos, alquenos)  Escribe nombres de hidrocarburos siguiendo las reglas de nomenclatura IUPAC.	de trabajo.  Respeta aspectos formales de la escritura.	Describe Interpreta <b>HACER</b> Construye Escribe <b>CONVIVIR</b> Cumple Respeta	9pto  9pto 1pto 1pto	Hoja de examen  Lápiz Color
--	---------------------------	----------------------	----------------------	---	---	---	--	----------------------------------	--------------------------------------



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: Fernández, Emeric.	Año y sección 5To. C-D.	
Proyecto de Aula:	Reconstruir el desarrollo tecnológico de la humanidad a través de los diferentes momentos histórico de la humanidad.	Área de conocimiento: Geografía e Historia	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:				

**PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION**

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
Plan de Evaluación.	02/10/18 al 03/10/18	Plan de Evaluación.	Escala de Estimación.	Clasificación y organización de la información 3. Defensa del Tema 2. Análisis y Síntesis. 3 Aportes y soluciones. 2 Indagación del tema. 3	Hoja tipo Examen. 1. Colores.1. Bolígrafo 2.  Elaboración del ensayo por cuartillas 3. Fluidez de la narrativa 3. Uso de los recursos literarios. 2.	Responsabilidad 1. Participación y cooperación 1. Puntualidad 1.	Conocer 13 Hacer 4 Convivir 3	20	
La Hambruna en el Mundo, Causas: Políticos, Climáticos, Económico.	03/10/18 al 31/10/18	Línea del Tiempo Explicativa.							
Problemas económicos de Venezuela.	01/11/18 al 16/11/18.	Ensayo ( 3 cuartillas).	Escala de Estimación.	Análisis y Sinéresis de la Información 4. Desarrollo del Tema 5.			Conocer 9 Hacer 7 Convivir 4	20	
Los Modos Económicos de Producción: Comunal, Asiático, Esclavista, Capitalista. Feudal. Socialista		Exposición Grupal.							



P.E.I.C.:	<b>Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"</b>	Docente: Nelida Mejías - William Pérez.	Año y sección 5ª A, B, C, D.	
Proyecto de Aula:	La Física dentro de las interacciones del universo	Área de Conocimiento: Cs Naturales – Física	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Incentivar a los estudiantes de 5to año en el mundo de las interacciones logrando así alcanzan el entendimiento de las cargas eléctricas			

**PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION**

Tema Generador	Fecha	Tejidos temáticos	Estrategias Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observación
				Conocer	Hacer	Convivir			
Caracterizar las interacciones del universo físico reconociendo las propiedades de los objetos que dan origen a cada tipo de interacciones	18/09/18 Al 21/09/18	Socialización del plan de Evaluación	Prácticas laboratorios Cuaderno de registro durante el lapso	Conocer las estrategias de evaluación Enumera las formas de cargas de los cuerpos	Experimentar como cargar cuerpos + y – a través de experiencias sencillas	Asistencia Comportamiento Respeto	Presentación 1pto Sigue instrucciones 2pts Pre-laboratorio 5pts Desarrollo 8pts Pos-laboratorio 3pts Conclusión 1pto	20	Anotar en sus cuaderno de apunte
	24/09/18 Al 28/09/18	Las interacciones tipos de interacción		Conocer la ecuación que caracteriza a dicha ley así como el comportamiento de las cargas	Aplicar la ecuación de ley de coulomb	Comportamiento en el aula Respeto	Taller asistencia 1pto Sigue instrucciones 3pts Análisis matemático 12pts Materiales 1pto Comportamiento antes y después 2pts	20	
	01/10/18 Al 05/10/18	Electrostática forma de carga los cuerpo		Maneja y usa fuerza en el plano	Puntualidad Asistencia				
	08/10/18 Al 11/10/18	Carga eléctrica ley de coulomb	Resolución de ejercicios aplicando dicha ley	Asistencia comportamiento					
	15/10/18 Al 19/10/18	Ejercicios sobre la ley de coulomb	Taller individual	Conocer y aplicar la ecuación del campo electro	Seguir instrucciones Seguridad en sí mismo				
	22/10/18	Campo		Resolver	Sigue				

	AI 26/10/18	eléctrico unidades		Interpreta la intensidad del campo eléctrico	ejercicios	instrucciones	Seminario puntualidad 2pts Dominio del tema 8pts Vocabulario 2pts Recurso 5pts Conclusión 3pts	20	
	AI 29/10/18	Intensidad de campo	Seminario Biografía de científica Fenómenos Naturales Galaxia Escala de estimación	Resolver ejercicios sobre E					
	AI 02/11/18	eléctrico							
	AI 05/11/18	Ejercicios sobre campo							
	AI 09/11/18	eléctrico			Aplicar la ecuación del flujo del campo eléctrico en la resolución de ejercicios	Respeto Apoyo en el aula Organización			
	AI 12/11/18	Flujo de campo		Calculo de la ecuación del flujo de campo eléctrico					
	AI 16/11/18	eléctrico							
	AI 19/11/18								
	AI 23/11/18								
	AI 26/11/18	Semana Holgura							
	AI 30/11/18								
	AI 03/12/18	06/12/18 y 07/12/18							
	AI 07/12/18	Consejo de curso							
	AI 10/12/18	14/12/18							
	AI 13/12/18	Entrega de boletas							

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M LIBERTADOR	Docente: María José Pacheco	Año y sección: 5° A,B,C,D	
Proyecto de Aula:	Contextualización de problemáticas	Áreas de conocimiento: Grupos de Interés /Metodología	Momento: I	Año escolar: 2018-2019
Propósito:	Desarrollar el sentido de conservación y aprovechamiento de los equipos tecnológicos a través de la concientización de los principios y valores éticos para su manipulación.			

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
-Método científico -Tipos de ciencia -Paradigmas de investigación / Tipos de investigación	01/10/18 05/10/18  08/10/18 12/10/18	<b>Trabajo Aplicativo</b>  Mapa de Conceptos	Escala de Estimación	1.1. Analiza contenido pertinente 1.2. Explica las ideas planteadas de forma oral.	2.1. Elabora el material de manera ordenada 2.2. Participa dentro del salón de clases 2.3. Usa adecuadamente las normas gramaticales	3.1. Respeta y tolera a sus compañeros 3.2. Es disciplinado en el salón de Clases 3.3. Trabaja en grupos	1.1=4 1.2=3 2.1=2 2.2=3 2.3=2 3.1=2 3.2=2 3.3=2	20	La actividad será desarrollada en el hogar y discutida en el salón de clases bajo la orientación del docente.
Formulación del problema de investigación  - Diagnostico - Idea de investigación - Objetivos de la investigación - Pregunta de Investigación - El Problema	15/10/18 19/10/18 22/10/18 26/10/18 29/10/18 02/11/18 05/11/18 09/11/18	<b>Trabajo Aplicativo</b>  Matriz FODA	Escala de Estimación	1.3. Identifica problemáticas en su contexto. 1.4. Reconoce Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la problemática. 1.5. Proyecta posibles soluciones	2.4. Indaga en su entorno posibles situaciones problema. 2.5. Plasma de manera escrita Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la situación problema. 2.6. Participa en el salón de clases	3.4. Trabaja en grupos de estudio. 3.5. Entrega de manera puntual la actividad	1.3=3 1.4=3 1.5=3 2.4=3 2.5=2 2.6=2 3.4=2 3.5=2	20	La actividad será desarrollada en el CBIT bajo la orientación del docente y en cooperación
		<b>Trabajo Aplicativo</b>	Escala de Estimación	1.6. Identifica la problemática en su	2.7. Construye el planteamiento del problema.	3.7. Respeto al compañero y al docente 3.8. Es disciplinado en el	1.6=3 1.7=3 1.8=3		La actividad será desarrollada en



	12/11/18 16/11/18	CAPÍTULO I EL PROBLEMA	contexto. 1.7. Define y justifica la problemática. 1.8. Describe interrogantes	2.8. Debate lo desarrollado de forma oral	salón de clases 3.9 Trabaja en grupos de estudio	2.7=3 2.8=2 3.7=2 3.8=2 3.9=2	20	el CBIT bajo la orientación del docente y en cooperación
	19/11/18 23/11/18							



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M LIBERTADOR	Docente: Adriana Jiménez	Año y sección: 5º A,B,C,D	
Proyecto de Aula:	La matemática como herramienta poderosa para la comprensión de diversas situaciones científicas, naturales y sociales	Áreas de conocimiento: Matemática	Momento: I	Año escolar: 2018-2019
Propósito:	Promover el análisis de textos mediante problemas cuyos enunciados relacionen la matemática con situaciones científicas, naturales y sociales			



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela



Ministerio del Poder  
Popular para la Educación

Zona Educativa del  
Estado Aragua

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
Las telecomunicaciones (Recta y cónicas)	01/10/18 05/10/18	Taller individual	taller	1.1. Realiza procedimientos matemáticos correctos para hallar las ecuaciones de la recta y la parábola 1.2. utiliza la teoría apropiada para enunciados que relacionan el contenido con su entorno	2.1. Construye el material de apoyo	3.1. Es disciplinado y puntual en el salón de Clases 3.2 Trabaja con pulcritud	1.1=10 1.2=6 2.1=2 3.1=1 3.2=1	20	
	08/10/18 12/10/18								
	15/10/18								





Gobierno Bolivariano  
de Venezuela



Ministerio del Poder  
Popular para la Educación

Zona Educativa del  
Estado Aragua

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA  
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN  
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR  
PARA LA DEFENSA

<b>P.E.I.C.:</b>	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura, como herramienta reforzada de los valores para la transformación integral.	<b>Docente:</b> John Guilarte	<b>Año y sección:</b> 5 to Año "A,B,C,D"	
<b>Proyecto de Aula:</b>	Fortalecer una personalidad en el estudiante con actitud crítica y reflexiva, para rescatar los valores de identidad y soberanía nacional.	<b>Áreas de conocimiento:</b> Instrucción Pre-Militar	<b>Momento:</b> I	<b>Año escolar:</b> 2018-2019

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
SOCIALIZACIÓN Y DISCUSIÓN DEL PLAN DE EVALUACIÓN		_____						-----	
ESTADO, SOBERANÍA E IDENTIDAD	08/10/18 Al 19/10/18	Esquema	Lista de cotejo	-Repaso de los términos más importantes.  Repaso de Conceptos característicos: Nación, Estado, Territorio, Gobierno, Población, Sociedad, Familia, Individuo y ciudadano.	-Previa investigación y discusión de los términos, el estudiante elaborara un ensayo a través de una pregunta generadora	- Interviene espontáneamente en clase. -Muestra interés por el tema. -Respeto las opiniones de sus compañeros. -Es disciplinado y respetuoso.	-síntesis de la información 9ptos. -Presentación de la información 3ptos. -Sigue instrucciones 2ptos. -Disciplina 2ptos -Respeto y Puntualidad 3 pto.	20ptos.	La evaluación se entregara a bolígrafo, con sus respectivas referencias bibliográficas de cada definición que se coloque.
	22/10/18			-Relación entre Seguridad, defensa y desarrollo.	-Los estudiantes luego de finalizado el contenido pautado los estudiantes	- Interviene espontáneamente en clase. -Muestra interés por el tema.	-Capacidad de análisis 5ptos. -Redacción 4ptos	20ptos	

NACIONAL	Al 02/11/18	Prueba tipo Ensayo individual	Lista de Cotejo	- Características del desarrollo.  -Importancia del voto y planes de acción cívico militar.	realizaran una prueba tipo ensayo donde plasmaran lo aprendido de la clase, con dos preguntas de análisis.	-Respeto las opiniones de sus compañeros. -Es disciplinado y respetuoso.	-Intervenciones 2ptos. -Sigue instrucciones 3ptos. -Disciplina 2ptos -Respeto y Puntualidad 3 ptos.		
	05/11/18 Al 16/11/18	Mapa Conceptual confrontado	Escala de estimación	-Los medios de comunicación social en la preservación de la identidad nacional.  - Características del desarrollo.  - Los medios de comunicación social en Venezuela y su función.  -Constitución bolivariana de Venezuela y los medios de comunicación.  -Influencia de los medios de comunicación en Venezuela y organismos que los regulan.	-Terminado el contenido los estudiantes realizaran un mapa conceptual, donde se evidencie la influencia de los medios de comunicación y la parcialización de la información para crear matrices de opinión.	- Es responsable se ajusta socialmente, tiene buenos hábitos de trabajo y disciplina.	-Capacidad de análisis 7ptos. -Sigue instrucciones 3ptos. - Disciplina 3ptos. -Hábitos de trabajo 4 ptos. -Puntualidad 3 ptos.	20ptos	
	Todo el lapso	Micro exposiciones	Escala de estimación	Todos los contenidos.	-Un grupo de estudiantes por clase, dará una breve introducción referente al tema que se impartirá en la clase a presentar por el facilitador.	- Puntualidad, hábitos de trabajo y disciplina.	-Presentación de la información 4ptos. - Disciplina 4ptos. -Síntesis de la información 7 ptos. -Puntualidad 3ptos. -control del aula 2ptos.	20ptos	Los estudiantes deben llevar material de apoyo y presentar informe al presentar la evaluación.



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela



Ministerio del Poder  
Popular para la Educación

Zona Educativa del  
Estado Aragua

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA  
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN  
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR  
PARA LA DEFENSA

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante de la UEAM LIBERTADOR"	Docente: INES FLORES	Año y sección: 5do A- B-C-D	
Proyecto de Aula:	Razonamiento a través de la literatura	Áreas de conocimiento: CASTELLANO	Momento: I	año escolar: 2018-2019

PROPOSITO: Valorar la literatura como medio de expresión artística para el desarrollo integral del individuo

#### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
LA VERSATILIDAD DEL USO DE LA LENGUA EN LA PRODUCCION LITERARIA: REALISMO Y SIMBOLISMO	01-10 al 19-10-2018	CUADRO COMPARATIVO	ESCALA DE ESTIMACIÓN	RECONOCEN TEÓRICAMENTE LOS RASGOS CARACTERÍSTICOS DE LOS MOVIMIENTOS LITERARIOS REALISTA Y SIMBOLISTA	ELABORAN CUADRO COMPARATIVO, RESALTANDO LOS CONTRASTES DE LOS DOS MOVIMIENTOS EN CUESTIÓN	MANTIENEN LA DISCIPLINA Y EL BUEN VOCABULARIO DENTRO DEL SALON DE CLASES	1.RECONOCEN 2.ELABORAN 3.MANTIENEN	16 2 2	LA EVALUACION SE LLEVARÁ A CABO DENTRO DEL SALON DE CLASES, Y EN PAREJAS

REALISMO MÁGICO: "CIEN AÑOS DE SOLEDAD"	22-10 al 09-11- 2018	TALLER: ÁRBOL GENEALÓGICO - PREGUNTAS Y RESPUESTAS	ESCALA DE ESTIMACION	LEEN Y ANALIZAN FRAGMENTOS SELECCIONADOS DE CIEN AÑOS DE SOLEDAD	REALIZAN TALLER DESTACANDO LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLOGICAS DE LOS PERSONAJES EN UN ARBOL GENEALOGICO. ASI COMO TAMBIEN RESPONDEN PREGUNTAS ACORDES A LOS FRAGMENTOS SELECCIONADOS	-TRABAJAN EN EQUIPOS Y MANTIENEN RELACIONES INTERPERSONALES ABIERTAS Y POSITIVAS -MANTIENEN LA DISCIPLINA Y EL BUEN VOCABULARIO.	1.LEEN Y ANALIZAN 2.REALIZAN 3.TRABAJAN	14 4 2	LA EVALUACION SE LLEVARÀ A CABO DENTRO DEL SALON DE CLASES Y EN EQUIPOS DE TRES ESTUDIANTES
"CRIMEN Y CASTIGO"	12-11 al 30-11- 2018	TEXTO EXPOSITIVO: ENSAYO	ESCALA DE ESTIMACION	LEEN, INTERPRETAN Y RAZONAN LA OBRA CRIMEN Y CASTIGO	PRODUCEN TEXTOS EXPOSITIVOS	MANTIENEN LA DISCIPLINA Y EL BUEN VOCABULARIO DENTRO DEL SALON DE CLASES	1.LEEN, INTERPRETAN Y RAZONAN 2.PRODUCEN 3.MANTIENEN	16 2 2	LA PRODUCCION ES DE MANERA INDIVIDUAL Y DENTRO DEL SALON DE CLASES

P.E.I.C.:	Incentivar el análisis crítico – reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M Libertador.	Docente: Katherine Martínez / Thays Montilla	Año y sección: 5° A – B – C – D.	
Proyecto de Aula:	Responsabilidad en las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	Áreas de conocimiento: Gestión de Tecnologías	Momento: I	Año escolar: 2018 - 2019
Propósito:	Reforzar los valores para el uso responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.			

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
Tecnología de la Información y la Comunicación	01-10 al 19-10	Linea del Tiempo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	Escala de Estimación	-Desarrolla adecuadamente el contenido (3) -Clasifica y organiza correctamente la información (2) -Presenta coherencia temporal (3)	-Utiliza correctamente colores e imágenes (2) -Utiliza los materiales solicitados (2) -Realiza la diagramación correspondiente(1) -Uso correcto de la gramática (1)	-Valora la pulcritud como habito de trabajo (2) -Cumple con el trabajo puntualmente (2) -Mantiene una buena disciplina en el aula (2)	Conocer: 8 Hacer: 6 Convivir: 6	20	La evaluación se realizara en el aula. En Parejas. Materiales a utilizar en la evaluación: Hojas blancas o recicladas, colores o marcadores, Pega, Regla.
Redes Sociales	22-10 al 02-11	Cuadro Comparativo de las Redes Sociales		-Analiza correctamente el contenido (4) -Organiza y clasifica adecuadamente la información (2) -Presenta coherencia y pertinencia (3)	-Uso correcto de la gramática (2) -Realiza la diagramación con la información correspondiente (3)	-Valora la pulcritud como habito de trabajo (2) -Cumple con el trabajo puntualmente (2) -Mantiene una buena disciplina en el aula (2)	Conocer: 9 Hacer: 5 Convivir: 6	20	La evaluación se realizara en el aula. En Parejas. Materiales a utilizar en la evaluación: Hojas Blancas, recicladas o de examen, regla, colores o marcadores.





Gobierno Bolivariano  
de Venezuela



Ministerio del Poder  
Popular para la Educación

Zona Educativa del  
Estado Aragua



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA  
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN  
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR  
PARA LA DEFENSA

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante de la UEAM LIBERTADOR	Docente: Mejias David	Año y sección: 5to año: A-B-C-D	
Proyecto de Aula:	Consolidar la lectoescritura a través del pensamiento ecológico	Áreas de conocimiento: Biología	Momento: I	Año escolar: 2018-2019

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
LA BIOTECNOLOGIA Y LA SOBERANIA ENERGETICA Y TECNOLÓGICA	20.10.2108 02.11.2018	TALLER EN PAREJA	CUESTIONARIO	ANALIZA LA HISTORIA DE LA BIOTECNOLOGIA EN LA HUMANIDAD	RESPONDE PREGUNTAS SOBRE LA HISTORIA DE LA BIOTECNOLOGIA	CUMPLE LAS PAUTAS DADAS POR EL DOCENTE	dominio del tema: 7 ortografía: 2 coherencia:3 trabajo en equipo:2 uso de mayúsculas:2 disciplina:2 instrucciones:2	20	CONOCER 7 HACER 9 CONVIVIR 4
LA BIOTECNOLOGIA Y LA SOBERANIA ENERGETICA Y TECNOLÓGICA	TODO EL LAPSO	PRACTICAS DE LABORATORIO	ESCALA DE ESTIMACION	DESCRIBE PROCESOS DE BIOTECNOLOGIA TRADICIONAL	REALIZA LAS ACTIVIDADES PRACTICAS Y SACA CONCLUSIONES DE LOS TEMAS ESTUDIADOS	SIGUE INSTRUCCIONES DADAS POR EL DOCENTE	dominio del tema 8 capacidad de respuesta 4 materiales: 4 disciplina 2 instrucciones 2	20	CONOCER 8 HACER 4 CONVIVIR 8 (las practicas se realizarán en el bloque correspondiente al laboratorio)
LA BIOTECNOLOGIA Y LA SOBERANIA ENERGETICA Y TECNOLÓGICA	12.11.2018 16.11.2018	EXPOSICION	ESCALA DE ESTIMACION	EXPONE Y SINTETIZA EL CONTENIDO DADO EN CLASE	INVESTIGA, ORGANIZA Y EXPLICA LA BIOTECNOLOGIA COMO SOLUCION DE UN PROBLEMA PRACTICO ASI COMO LA SOBERANIA ENERGETICA Y TECNOLÓGICA	CUMPLE CON LAS PAUTAS DADAS POR EL DOCENTE	dominio del tema 4 orden lógico 2 tono de voz 2 uso del recurso 3 cap. respuesta 3 postura 2 disciplina 2 instrucciones 2		CONOCER 4 HACER 12 CONVIVIR 4
LA BIOTECNOLOGIA Y LA SOBERANIA ENERGETICA Y TECNOLÓGICA	26.11.2018 30.11.2018	ENSAYO	ESCALA DE ESTIMACION	RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA MANIPULACION GENETICA EN EL ANALISIS BIOQUIMICO DE LOS ALIMENTOS	EXPRESA DE FORMA ESCRITA SU OPINION SOBRE LA MANIPULACION GENETICA DE LOS ALIMENTOS, ARGUMENTANDO EN LECTURAS DADAS POR EL DOCENTE	ASUME EL CUMPLIMIENTO DE ASIGNACIONES Y TAREAS	dominio tema 4 ortografía: 2 coherencia 2 mayúsculas 2 signos puntuación 2 cap. respuesta; 2 disciplina 2 instrucciones 2 puntualidad 2	20	CONOCER 4 HACER 10 CONVIVIR 6



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante de la UEAM LIBERTADOR	Docente: Mejias David	Año y sección: 5to año: A-B-C-D	
Proyecto de Aula:	Consolidar la lectoescritura a través de textos referentes a dinámica global	Áreas de conocimiento: CIENCIAS DE LA TIERRA		Momento: I Año escolar: 2018-2019

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
LAS CIENCIAS DE LA TIERRA Y SUS IMPLICACIONES	29.10.2018 02.11.2018	ENSAYO	ESCALA DE ESTIMACION	EXPLICA LOS FENOMENOS CLIMATICOS NATURALES E INDUCIDOS	REDACTA DE FORMA ESCRITA SU OPINION SOBRE LOS FENOMENOS CLIMATICOS	ASUME EL CUMPLIMIENTO DE ASIGNACIONES Y TAREAS CUMPLE CON PAUTAS	DOMINIO DEL TEMA 4 ORTOGRAFIA 2 COHERENCIA 2 USO DE MAYUSCULAS 2 SIGNOS DE PUNTUACION 2	20	CONOCER 4 HACER 10 CONVIVIR 6
LA TIERRA UN SISTEMA COMPLEJO Y VIVO	12.11.2018 16.11.2018	TALLER EN PAREJA	CUESTIONARIO	ANALIZA LA TIERRA COMO UN SISTEMA COMPLEJO	RESPONDE PREGUNTAS RELACIONADAS CON EL TEMA	CUMPLE CON PAUTAS DADAS POR EL DOCENTE	DISCIPLINA 2 INSTRUCCIÓN 2 PUNTUALIDAD 2  DOMINIO DEL TEMA 6 ORTOGRAFIA 2 TRABAJO EN EQUIPO 2 SIGNOS DE PUNTUACION 2 COHERENCIA 3 PULCRITUD 1 INSTRUCCIONES 2 DISCIPLINA 2	20	MEDIA)  CONOCER 6 HACER 10 CONVIVIR 4
LA TIERRA COMO SISTEMA DIVERSO	26.11.2018 30.11.2018	EXPOSICION.	ESCALA DE ESTIMACION	RELACIONA EL PLANETA CON UN SER VIVO Y ANALIZA DE FORMA COHERENTE EL CONTENIDO	EXPRESA EL CONTENIDO DE FORMA VERBAL A SUS COMPAÑEROS UTILIZANDO UN MATERIAL DE APOYO ACORDE A SU NIVEL	SIGUE LAS INSTRUCCIONES DADAS POR EL DOCENTE	DOMINIO DEL TEMA 6 RECURSO 2 TONO DE VOZ 2 FLUIDEZ 2 POSTURA 2 DISCIPLINA 2 RESPONSABILIDAD 2 INSTRUCCIONES2	20	CONOCER 6 HACER 8 CONVIVIR 6



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela



Ministerio del Poder  
Popular para la Educación

Zona Educativa del  
Estado Aragua



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA  
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN  
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR  
PARA LA DEFENSA

P.E.I.C.:	<b>Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"</b>	Docente: Mariluz Segnini	Año y sección 5ª A, B, C, D.	
Proyecto de Aula:	Actividad física, deporte, recreación	Área de Conocimiento: Educación Física	Momento: I	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Forjar la disciplina, la toma de decisiones, beneficiando así el desenvolvimiento del practicante en todos los ámbitos de la vida cotidiana			

**PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION**

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observación
				Conocer	Hacer	Convivir			
La promoción de la actividad física el deporte y la recreación para el vivir bien en la comunidad	01/10/18 Al 12/10/18	Mapa mental	Escala de estimación	Explica la actividad física, actitud física, trompo alimenticio, valores	Elabora mapa mental sobre aptitud física, actividad física, valores, trompo alimenticio	Porta correctamente el uniforme 1pto Utiliza un vocabulario acorde 1pto	Presentación 4pts Confrontación 6pts Inst. coherente 6pts Convivir 4pts	20	El mapa mental se elaborara en papel bond por pareja
	15/10/18 Al 26/10/18	Maqueta	Escala de estimación	Explica la importancia en el uso de las áreas físicas para las prácticas deportivas y recreativas	Realiza áreas deportivas para la prácticas de la actividad física y recreativa	Mantener buena disciplina 1pto Participa activamente en las actividades 1pto	Materiales 4pts Construcción 6pts Confrontación 6pts Convivir 4pts	20	Medidas de la maqueta 28 x 20
	29/10/18 Al 09/11/18	Taller de reglamento	Escala de estimación	Conoce las reglas de las diferentes disciplinas deportivas baloncesto, voleibol, fútbol	Usa adecuadamente el llenado de las planillas		Confrontación 8pts Información 3pts Ejecución 5pts Convivir 4pts	20	
	12/11/18 Al 23/11/18	Juegos deportivos	Escala de estimación	Conoce los juegos pre- deportivos baloncesto, voleibol, fútbol	Realiza juegos pre- deportivos baloncesto, voleibol, fútbol		Descripción 8pts Ejecución 8pts Convivir 4pts	20	
	26/11/18 Al 30/11/18	R	E	Z	A	G	A	D	O