



P.E.I.C.	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M. LIBERTADOR	Docente: WILLIAMS E. PEREZ R.	Año y Sección: 5 <sup>to</sup> Año A, B, C y D	
Proyecto de Aula:	Las producciones escritas y de interpretación como medio para fortalecer la comprensión lectora a través de la investigación.	Áreas de Conocimiento: FÍSICA	Momento: III	Año Escolar: 2018 – 2019
Propósito del Proyecto:	Concientizar al estudiante sobre el consumo de la energía eléctrica a través del proceso de lectura, análisis e interpretación de textos y documentales.			

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes Históricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
Corriente eléctrica y sus aplicaciones al mundo cotidiano y socioproductivo	21/04/19 Al 26/04/19	Evaluación Escrita	Prueba Corta	Relacionar el entorno del estudiante (Circuitos Eléctricos del Hogar) con los conocimientos estudiados en clases.	Realizar problemas donde se apliquen las ecuaciones de Ley de Ohm, Asociación de Resistencias y Reglas de Kirchoff, tomando en consideración las conexiones eléctricas del hogar.	Cumplir a cabalidad las normas de convivencia establecidas por la institución y las cuales se encuentran plasmadas dentro del manual del estudiante LIMILIBER.	Puntualidad al aula: 1 Responsabilidad: 1 Orden del Aula: 2 Dominio del Tema: 16	20	
Aplicaciones al estudio cotidiano y socioproductivo del electromagnetismo	27/05/19 Al 31/05/19		Prueba Parcial	Estudiar el comportamiento y los efectos del magnetismo en los distintos artefactos eléctricos que se encuentran en el hogar.	Demostrar mediante ejercicios prácticos la importancia que posee el magnetismo en el entorno del estudiante.				
Aplicaciones tecnológicas de las radiaciones y física nuclear	Todo el Lapso	Cine Foro	Ensayos de Laboratorio	Documentar a los estudiantes sobre los avances de la ciencia (física) a partir de la teoría de la relatividad.	Redactar los avances tecnológicos donde este inmersa la teoría de la relatividad.			Puntualidad al aula: 1 Respeto: 1 Orden del Aula: 3 Redacción: 3 Ortografía: 2 Dominio del Tema: 10	



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M LIBERTADOR	Docentes: Katherine Martínez / María Pacheco / Pedro Perdomo	Año y sección: 3° A – B – C – D.	
Proyecto de Aula:	Aprovechamiento y racionalización de los recursos energéticos y alimentos	Áreas de conocimiento: Conuco	Momento: III	Año escolar: 2018 - 2019
Propósito:	Crear conciencia de consumo de los recursos energéticos y preservación de las hortalizas desde una perspectiva teórico-práctica en el estudiante de 3er año del "Liceo Militar Libertador"			

## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
Horticultura. -Las hortalizas y su clasificación - Cultivos hortícolas	08-04 Al 11-0	<b>Trabajo Aplicativo</b>  Taller	<b>Escala de Estimación</b>	1.1.Domina el tema	2.1. Es Ordenado y Pulcro en la presentación de su trabajo	3.1. Es puntual en la entrega	1.1=3 1.2=3 1.3=4 2.1=2 2.2=3 3.1=2 3.2=2 3.3=2	20	Actividad a realizar en el salón de clases
	22-04 Al 26-04			1.2.Desarrolla contenido de manera coherente y pertinente	2.2. Maneja normas de Ortografía y Gramática	3.2. Respeta al Compañero y Docente			
Conservación de Alimentos -¿Qué es la conservación de alimentos? -Técnicas de conservación de alimentos	29-04 Al 03-05	<b>Trabajo Aplicativo</b>  Exposición	<b>Escala de Estimación</b>	1.3.Presenta análisis del contenido	2.3. Es fluido en su discurso	3.3. Es disciplinado en el aula	1.4=3 1.5=3 1.6=3 2.3=2 2.4=2 2.5=1.5 3.4=1.5	20	Actividad a realizar en el salón de clases
	06-05 Al 10-05			1.4. Domina el tema	2.4. Elabora muestra de la conservación de un alimento	3.4. Sigue Instrucciones			
				1.5.Desarrolla contenido de manera coherente y	3.5. Respeta al Compañero y Docente	3.6. Es disciplinado			



-Importancia de conservar los alimentos.	13-05 Al 17-05			pertinente 1.6. Maneja lenguaje técnico	2.5. Participa en el salón de clases	en el aula	3.5=2 3.6=2		
--	----------------------	--	--	--	--------------------------------------	------------	----------------	--	--

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR	PONDERACIÓN		
-Conservación y preservación del agua -Sistemas generadores de energía eléctrica	20-05 Al 24-05	<b>Trabajo Aplicativo</b>  Micro Clase	<b>Escala de Estimación</b>	1.7. Domina del tema 1.8. Desarrolla contenido de manera coherente y pertinente 1.9. Desarrolla la estructura correcta de una clase (inicio, desarrollo, cierre)	2.6.Es Fluido en su discurso 2.7.Usa un tono de voz adecuado 2.8.Desarrolla Lenguaje técnico 2.9.Usa Adecuadamente el tiempo	3.7.Es puntual en la entrega 3.8.Respeto al Compañero y Docente 3.9.Es disciplinado en el aula	1.7=3	20	Actividad a realizar en el salón de clases
	1.8=3								
	1.9=3								
27-05 Al 31-05						2.6=2			
03-06 Al 07-06						2.7=2			
						2.8=2			
						2.9=2			
						3.7=1			
						3.8=1			
						3.9=1			



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M. LIBERTADOR	Docente: Lisbeth Laya	Año y sección: 3ro A-B-C-D	
Proyecto de Aula:	Conocimientos básicos para la promoción de productos.	Áreas de conocimiento: Grupos de interés – Mercadeo	Momento: III	Año escolar: 2018-2019

Propósito: conocimientos básicos de términos y técnicas para la promoción de productos.

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
El trabajo liberador, productivo, seguro y creador.	01-04 Al 05-04	Socialización del plan de evaluación.	-----	-----	-----	-----	Conoce 4pts Describe 6pts Determina 2pts Utiliza 2pts Aplica 2pts Trabaja 2pts Cumple 2pts	20ptos	La evaluación es en pareja.
Manejo efectivo de costos, precios e ingresos.	22-04 Al 03-05	Trabajo Aplicativo. (Papelógrafo)	Escala de estimación.	Conoce los métodos para la fijación de precios.	- Describe de manera detallada los costos y gastos para determinar el precio de un producto. - Determina el precio de venta. - Utiliza tamaño de letra y colores apropiados. - Aplica los aspectos formales de escritura.	_ Trabaja con orden y disciplina durante la ejecución de la actividad.  _ Cumple con las actividades asignadas en la fecha pautada.	Conoce 4pts Elabora 4pts Utiliza 4pts Explica 4pts Mantiene 2pts Cumple 2pts	20ptos	La evaluación es en pareja.
Canales de distribución: Clasificación de los canales de distribución.	13-05 Al 24-05	Trabajo Aplicativo. (Juego Didáctico)	Escala de estimación.	Reconoce los canales de distribución.	- Elabora juego didáctico involucrando los canales de distribución. - Utiliza la marca, colores y diseño correspondiente al producto presentado. - Explica la funcionalidad del juego.	_ Mantiene el orden y disciplina dentro del aula.  _ Cumple con las actividades asignadas en la fecha pautada.	Conoce 4pts Explica 4pts Expresa 4pts Utiliza 3pts Respeto 3pts Cumple 2pts	20ptos	La evaluación es individual.
Conservación de alimentos.	27-05 Al 07-06	Producción Oral (Conversatorio)	Escala de estimación.	Conoce diversas formas de conservar los alimentos.	- Explica de forma clara como conservar un alimento específico. - Expresa con fluidez y coherencia sus ideas. - Utiliza un tono de voz adecuado.	_ Respeto la participación de sus compañeros.  _ Cumple con la actividad en la fecha pautada.	Conoce 4pts Explica 4pts Expresa 4pts Utiliza 3pts Respeto 3pts Cumple 2pts	20ptos	La evaluación es individual.



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"		Docentes: Glenda Medina y María Eugenia Zapata.		Año y sección :3º A, B, C ,D, E				
Proyecto de Aula:	Aprendo inglés como idioma universal.		Áreas de conocimiento: Lengua Extranjera		Momento: III	año escolar: 2018-2019			
Propósito:	Lograr que el estudiante comprenda el uso del idioma inglés como una herramienta comunicacional.								
Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
La comunicación para el intercambio de información acerca de hechos y acciones que se han realizado.	Del 29/04/19 Al 03/05/19	Taller (Individual)	Ejercicios Prácticos.	*Conoce las estructuras del Presente y Pasado perfecto, así como, los verbos regulare e irregulares en participio del pasado.	*Maneja estructuras gramaticales para realizar oraciones afirmativas y negativas. *COMPRENDE	*Atiende las instrucciones dadas por el docente.  *Respeta y cumple normas sociales y culturales.	Dominio del tema: 7 pts Sintaxis Gramat.: 2 pts Coherencia: 2 pts. Ortograf. 2 pts. Diccionario: 1 pt. Orden lógico: 2 pts Disciplina: 2 pts Instrucciones: 2 pts.	20 pts.	Conocer: 7 pts. Hacer: 9 pts. Convivir: 4 pts
La Comunicación para el intercambio de información acerca de hechos y acciones que se habían estando realizando.	Del 13/05/ Al 17/05/	Resolución de guía. (pareja)	Ejercicios Prácticos.	*Aplica correctamente las estructuras del Presente y Pasado Perfecto Continuo.	*Organiza, estructura, completa y traduce oraciones así como párrafos en el idioma inglés-español.	*Sigue instrucciones. *Cumple las pautas dadas por el docente.	Dominio del tema: 7pts. Ortografía: 4Pts. Diccionario: 2 pt. Orden lógico: 2 pts Pulcritud: 1 pts Disciplina: 2 pts. Instrucciones: 2 pts.	20 pts.	Conocer: 7 pts. Hacer: 9 pts. Convivir: 4 pts
La Comunicación para el intercambio de información acerca de lo expresado por otra persona.	Del 27/02/ Al 31/05/	Trabajo práctico de aula (oral y escrito). (pareja)	Ejercicios Prácticos.	*Identifica y comprende oraciones usando la estructura simple del Reported Speech en tiempo presente y los cambios de adjetivos y pronombres.	*Usa, estructura y relata oraciones simples en tiempo presente aplicando el reported speech.	*Sigue instrucciones. *Cumple las pautas dadas por el docente.	Dominio del tema: 6 pts Pronunciación: 2 pts Fluidez: 2 pts Sintaxis: 2 pts Orden lógico: 2 pts Diseño atractivo: 2 pts Disciplina: 2 pts Instrucciones: 2 pts	20 pts.	Conocer: 6 pts. Hacer: 10 pts. Convivir: 4 pts



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela



Ministerio del Poder  
Popular para la Educación

Zona Educativa del  
Estado Aragua



MINISTERIO DEL PODER POPULAR  
PARA LA DEFENSA