



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela



Ministerio del Poder  
Popular para la Educación

Zona Educativa del  
Estado Aragua



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA  
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN  
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR  
PARA LA DEFENSA

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante de la UEAM LIBERTADOR	Docente: Mejias David	Año y sección: 5to año: A-B-C-D	
Proyecto de Aula:	Consolidar la lectoescritura a través del pensamiento ecológico	Áreas de conocimiento: Biología	Momento: III	Año escolar: 2018-2019

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
LA BIOTECNOLOGIA Y LA SOBERANIA ENERGETICA Y TECNOLOGICA	29. 04.2019 03. 05. 2019	TALLER EN PA REJA	CUESTIONARIO	ANALIZA LA IMPORTANCIA DE LAS CELULAS MADRE Y SU TOTIPOTENCIALIDAD	RESPONDE PREGUNTAS SOBRE LAS CELULAS MADRE	CUMPLE LAS PAUTAS DADAS POR EL DOCENTE	dominio del tema: 7 ortografía: 2 coherencia:3 trabajo en equipo:2 uso de mayusculas:2 disciplina:2 instrucciones:2	20	CONOCER 7 HACER 9 CONVIVIR 4
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	TODO EL LA PSO	PRACTICAS DE LABORATORIO	ESCALA DE ESTIMACION	ASISTE Y PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS ASESORIAS DADAS POR SU PROFESOR TUTOR	REALIZA LAS ACTIVIDADES PRACTICAS Y SACA CONCLUSIONES DE LOS TEMAS ESTUDIADOS	SIGUE INSTRUCCIONES DADAS POR EL DOCENTE	dominio del tema 8 capacidad de respuesta 4 materiales: 4 disciplina 2 instrucciones 2	20	CONOCER 8 HACER 4 CONVIVIR 8 (las practicas se realizarán en el bloque correspondiente al laboratorio)
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	27. 05. 2019 31. 05. 2019	EXPOSICION	ESCALA DE ESTIMACION	EXPONE Y SINTETIZA EL CONTENIDO CORRESPONDIENTE A SU PROYECTO DE INVESTIGACION	INVESTIGA, ORGANIZA Y EXPLICA EL PROBLEMA INTANGIBLE ESTUDIADO EN EL LIBRO	CUMPLE CON LAS PAUTAS DADAS POR EL DOCENTE	dominio del tema 4 orden lógico 2 tono de voz 2 uso del recurso 3 cap. respuesta 3 postura 2 disciplina 2 instrucciones 2	20	CONOCER 4 HACER 12 CONVIVIR 4



Gobierno Bolivariano de Venezuela



Ministerio del Poder Popular para la Educación

Zona Educativa del Estado Aragua



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA  
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN  
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante de la UEAM LIBERTADOR	Docente: Mejias David	Año y sección: 5to año: A-B-C-D	
Proyecto de Aula:	Consolidar la lectoescritura a través de textos referentes a dinámica global	Áreas de conocimiento: CIENCIAS DE LA TIERRA	Momento: I	Año escolar: 2018-2019

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
TIPOS DE ROCAS	22.04.2019 03.05.2019	ENSAYO	ESCALA DE ESTIMACION	EXPLICA LOS DISTINTOS TIPOS DE ROCAS	REDACTA DE FORMA ESCRITA SU OPINION SOBRE LOS TIPOS DE ROCAS Y SUS CARACTERISTICAS ARGUMENTANDO EN LECTURAS DADAS POR EL DOCENTE SU POSICION	ASUME EL CUMPLIMIENTO DE ASIGNACIONES Y TAREAS CUMPLE CON PAUTAS DADAS POR EL DOCENTE	DOMINIO DEL TEMA 4 ORTOGRAFIA 2 COHERENCIA 2 USO DE MAYUSCULAS 2 SIGNOS DE PUNTUACION 2 CAP DE RESPUESTA 2 DISCIPLINA 2 INSTRUCCIÓN 2 PUNTUALIDAD 2	20	CONOCER 4 HACER 10 CONVIVIR 6 (CUARTILLA Y MEDIA)
LAS CAPAS DE LA TIERRA	13.05.2019 17.05.2019	TALLER EN PAREJA	CUESTIONARIO	ANALIZA LA TIERRA CON SUS CAPAS	RESPONDE PREGUNTAS RELACIONADAS CON EL TEMA	CUMPLE CON PAUTAS DADAS POR EL DOCENTE	DOMINIO DEL TEMA 6 ORTOGRAFIA 2 TRABAJO EN EQUIPO 2 SIGNOS DE PUNTUACION 2 COHERENCIA 3 PULCRITUD 1 INSTRUCCIONES 2 DISCIPLINA 2	20	CONOCER 6 HACER 10 CONVIVIR 4
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	27.05.2019 31.05.2019	PROYECTO ESCRITO	ESCALA DE ESTIMACION	ANALIZA DE FORMA COHERENTE EL CONTENIDO	EXPRESA EL CONTENIDO DE FORMA ESCRITA A SUS COMPAÑEROS UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.	SIGUE LAS INSTRUCCIONES DADAS POR EL DOCENTE	DOMINIO DEL TEMA 6 USO DE MAYUSCULAS 2 ORTOGRAFIA 2 SIGNOS DE PUNTUACION 2 COHERENCIA 2 DISCIPLINA 2 RESPONSABILIDAD 2 INSTRUCCIONES 2	20	CONOCER 6 HACER 8 CONVIVIR 6



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M LIBERTADOR	Docentes: Katherine Martínez / María Pacheco / Marbelys Meléndez	Año y sección: 5° A - B - C - D.	
Proyecto de Aula:	Importancia del cultivo de hortalizas en Venezuela	Áreas de conocimiento: Conuco	Momento: III	Año escolar: 2018 - 2019
Propósito:	Crear conciencia de la importancia del cultivo de hortalizas en el país, desde una perspectiva teórico-práctica en el estudiante de 5to año del "Liceo Militar Libertador"			

## PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR	PONDERACIÓN		
Horticultura. -Características -Importancia -¿Cómo se divide? -Clasificación de verduras y hortalizas	08-04 Al 11-04	Trabajo Aplicativo  Taller	Escala de Estimación	1.1.Domina el tema 1.2.Desarrolla contenido de manera coherente y pertinente 1.3.Presenta análisis del contenido	2.1. Orden y Pulcritud 2.2. Ortografía y Gramática	3.1. Es puntual en la entrega 3.2. Respeta al Compañero y Docente 3.3. Es disciplinado en el aula	1.1=3 1.2=3 1.3=4 2.1=2 2.2=2 3.1=2 3.2=2 3.3=2	20	Actividad a realizar en el salón de clases
	22-04 Al 26-04								
	29-04 Al 03-05								
-Clasificación de la horticultura (por origen, por parte de interés, fotoperiodo, tolerancia a la salinidad,	06-05 Al 10-05	Trabajo Aplicativo  Cuadro Comparativo	Escala de Estimación	1.4.Domina el tema 1.5.Desarrolla contenido de manera coherente y pertinente	2.3.Orden y Pulcritud 2.4.Ortografía y Gramática 2.5.Trabajo en equipo	3.4. Es puntual en la entrega 3.5. Respeta al Compañero y Docente 3.6. Es disciplinado en el	1.4=3 1.5=3 2.3=2 2.4=3 2.5=2 3.4=2 3.5=2	20	Actividad a realizar en el salón de clases
	13-05 Al 17-05								



Gobierno Bolivariano de Venezuela



Ministerio del Poder Popular para la Educación

Zona Educativa del Estado Aragua



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA  
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN  
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA

sistema de establecimiento )	20-05 al 24-05					aula	3.6=3		
------------------------------	----------------	--	--	--	--	------	-------	--	--

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR	PONDERACIÓN		
-Clasificación de las hortalizas. -Cultivos hortícolas y beneficios de la agricultura.	27-05 Al 31-05	Trabajo Aplicativo  Mapa de Conceptos	Escala de Estimación	1.6.Domina el tema	2.6. Organiza la información	3.7. Es puntual en la entrega	1.6=3	20	Actividad a realizar en el salón de clases
	03-06 Al 07-06			1.7.Desarrolla contenido de manera coherente y pertinente	2.7. Presenta e trabajo de manera pulcra	3.8. Respeta al Compañero y Docente	1.7=3 2.6=3 2.7=2 2.8=3 3.7=2		
					2.8. Ortografía y Gramática	3.. Es disciplinado en el aula	3.8=2 3.9=2		



Gobierno Bolivariano de Venezuela



Ministerio del Poder Popular para la Educación

Zona Educativa del Estado Aragua



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA  
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN  
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA

P.E.I.C.:		Docente: John Guilarte	Año y sección: 5 to Año "A,B,C,D"	
Proyecto de Aula:		Áreas de conocimiento: Formación a la Soberanía nacional	Momento: 3	Año escolar: 2018-2019

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
SOCIALIZACIÓN Y DISCUSIÓN DEL PLAN DE EVALUACIÓN		_____						----- ---	
Contexto geopolítico mundial y el ejercicio de la soberanía	23/04/19 Al 10/05/19	Debate	Lista de cotejo	-Mecanismos de Integración Americanos ALBA, C ELAC, MERCOSUR, PETROCARIBE, ALADI, e ntre otros.	-Previa investigación y discusión de los términos, el estudiante desarrollaran un debate donde compartirán ideas a través de preguntas generadoras	- Interviene espontáneamente en clase. -Muestra interés por el tema. -Respeta las opiniones de sus compañeros. -Es disciplinado y respetuoso.	-Cumple instrucciones 5 ptos -Interviene de manera oportuna y aporta sus opiniones con basamentos 7ptos. -aplica las normas del buen oyente y del buen hablante 4ptos. -Disciplina 2ptos -Respeto y Puntualidad 2 ptos.	20ptos	
				-culturales locales. -Identificación de las principales manifestaciones,	-Los estudiantes partiendo de las regiones político administrativa se realizaran		-Capacidad de sintetizar la		



para la independencia y autodeterminación del pueblo venezolano	13/05/19 Al 31/05/19	Sucesión cartográfica Confrontado	Lista de Cotejo	expresiones y movimientos culturales desarrollados durante el siglo XXI. -Desarrollo de una manifestación cultural para la comunidad escolar. -Manifestaciones culturales presentes en la comunidad.	un estudio donde reflejaran en un cartograma la diversidad de elementos culturales presentes en Venezuela. -cada grupo de estudiantes desarrollara una región natural donde expondrá sus potencialidades y su importancia para el desarrollo nacional	- Interviene espontáneamente en clase. -Muestra interés por el tema. -Respeto las opiniones de sus compañeros. -Es disciplinado y respetuoso.	información 5ptos. -Presentación de la Información 7ptos -Participación en el desarrollo de la actividad clases 2ptos. -Sigue instrucciones 3ptos. -Disciplina 2ptos -Respeto y Puntualidad 3ptos.	20ptos	
	Todo el Lapso	Corrección de cuadernos y cumplimiento de asignaciones	Escala de estimación	-todos los contenidos	-Terminado el contenido los estudiantes se les corregirá el cuaderno de anotaciones donde estaran apuntadas las asignaciones y clases copiadas.	- Es responsable se ajusta socialmente, tiene buenos hábitos de trabajo y disciplina.	-presentación de la información 7ptos. -organización de las clases 5ptos. -Hábitos de trabajo 5ptos. -Puntualidad 3ptos.	20ptos	



Gobierno Bolivariano de Venezuela



Ministerio del Poder Popular para la Educación

Zona Educativa del Estado Aragua



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA  
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN  
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante.	Docente: Inés Flores	Año y sección: 2do año: A-B-C-D-E	
Proyecto de Aula:	Representación de situaciones sociales	Áreas de conocimiento: Castellano	Momento: III	Año escolar: 2018-2019

Propósito: Valorar la literatura y la lingüística como parte del desempeño en la sociedad del individuo

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir	Ponderación		
<b>PARTICIPACIÓN Y PROTAGONISMO SOCIAL.</b>  ❖ Caligrafías palmer ❖ Ortografía ❖ Cuentos de la Serie Sol II	03/04/19 Al 26/04/19	Caligrafías palmer	Escala de estimación.	❖ Realizan ejercicios de caligrafía palmer, para mejorar el trazo en la escritura.	❖ Elaboran ejercicios del cuaderno palmer II, siguiendo las instrucciones dadas por la docente	❖ Conservan el buen comportamiento dentro del salón de clases	❖ Realizan ❖ Elaboran ❖ Conservan	10 8 2	
	29/04/19 Al 18/05/19	Debate	Escala de estimación	❖ Reconocen la importancia de escribir con una ortografía correcta, tomando en cuenta los conocimientos previos del uso de la acentuación, las diferencias entre las palabras homónimas y homófonas, el buen uso de los signos de puntuación y la concurrencia vocálica	❖ Se realiza un debate donde los estudiantes por equipos deberán responder y justificar las respuestas a las preguntas hechas por la docente	❖ Trabajan en equipos, mantienen el orden y el buen clima escolar	❖ Reconocen ❖ Realizan ❖ Trabajan y mantienen	12 4 4	
	20/05/19 Al 31/05/19	Dramatización	Escala de estimación	❖ Leen el cuento asignado y reconocen los elementos del teatro para llevar a cabo una puesta en escena	❖ Representan a los personajes, tomando en cuenta sus características físicas y emociones que lo hace totalmente diferente a los otros, en una dramatización en el aula	❖ Conservan el comportamiento dentro del salón de clases	❖ Leen y reconocen ❖ Representan ❖ Mantienen y trabajan	4 12 4	



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela



Ministerio del Poder  
Popular para la Educación

Zona Educativa del  
Estado Aragua



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA  
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN  
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR  
PARA LA DEFENSA

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante.	Docente: Inés Flores	Año y sección: 5do año: A-B-C-D	
Proyecto de Aula:	Razonamiento a través de la literatura	Áreas de conocimiento: Castellano	Momento: III	Año escolar: 2018-2019

Propósito: Valorar la literatura y el cine, como medio de expresión artística para el desarrollo social del estudiante

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir	Ponderación		
EL LENGUAJE COMO PORTADOR DE PAZ  ❖ EL Romanticismo	03/04/19 Al 26/04/19	Taller teórico en parejas	Escala de estimación.	❖ Precisar (teóricamente) aspectos más relevantes del Romanticismo tales como: contexto histórico-literario, concepto y características.	❖ Elaboran taller escrito, donde darán respuestas a las preguntas asignadas por la docente; las cuales ya fueron discutidas en clase de manera paliativa.	❖ Mantienen la disciplina y el buen vocabulario dentro del salón de clases	❖ Precisan ❖ Elaboran ❖ Mantienen	14 4 2	





Gobierno Bolivariano  
de Venezuela



Ministerio del Poder  
Popular para la Educación

Zona Educativa del  
Estado Aragua



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA  
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN  
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR  
PARA LA DEFENSA

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ "Cuando quiero llorar no lloro" Miguel Otero Silva</li> <li>❖ Ahorro energético, convivencia y paz</li> </ul>	29/04/19 Al 18/05/19	Ensayo	Escala de estimación	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reflexionan y responden una pregunta, tomando en cuenta lo leído en "Cuando quiero llorar no lloro"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizan ensayo, teniendo en consideración y respetando los aspectos formales de la escritura; así como valoraran las instrucciones dadas por la docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mantienen el orden y el buen trato con sus compañeros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reflexionan y responden</li> <li>❖ Realizan</li> <li>❖ Mantienen</li> </ul>	13 5 2	
	20/05/19 Al 31/05/19	Fotograma (zootropo)	Escala de estimación	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Valoran la importancia de los comienzos del cine, así como el ahorro hidroeléctrico, la convivencia y paz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Elaboran fotograma a través de un zootropo, con material de desecho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Trabajan sanamente en equipos y mantienen el buen clima escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Valoran</li> <li>❖ Elaboran</li> <li>❖ Trabajan</li> </ul>	8 10 2	



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: Yelitza Medina y Glenda Medina	Año y sección :5º A, B, C ,D	
Proyecto de Aula:	Aprendo inglés como idioma universal.	Áreas de conocimiento: Lengua Extranjera	Momento: III	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Lograr que el estudiante comprenda el uso del idioma inglés como una herramienta comunicacional.			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir	Ponderación		
Reportar lo dicho por otras personas en diferentes tiempos y contextos.	Del 29/04/ Al 03/04/	Taller práctico (pareja)	Ejercicios Prácticos.	*Identifica y grafica los tiempos verbales los patrones de los tiempos verbales y contenido gramatical conforme al nivel.	*Diseña un bolletin board ilustrando la información de un documental turístico y reportarlo en clase.	*Asume el cumplimiento de asignaciones y tareas. *Atiende las instrucciones dadas por el docente.	Dominio del tema: 6 pts Diseño atractivo: 4 pts Pronunciación: 3 pts Fluidez: 3 pts Trabajo en equipo: 2 pts Responsabilidad: 2 pts.	20 pts.	Conocer: 6 pts. Hacer: 10 pts. Convivir: 4 pts
Dar y pedir información sobre eventos en voz pasiva.	Del 13/05/ Al 17/05/	Trabajo práctico de aula (pareja)	Ejercicios Prácticos.	*Distingue los diversos tiempos verbales y los elementos de la oración.	*Elabora un chart clasificando los tipos de oraciones identificando la función de las palabras.	*Sigue instrucciones. *Cumple con las pautas dadas por el docente.	Dominio del tema: 6 pts. Trabajo en equipo: 3 pts. Instrucciones: 4 pts Ortografía: 3pts Disciplina: 2 pts. Responsabilidad: 2 pts.	20 pts.	Conocer: 6 pts. Hacer: 10 pts. Convivir: 4 pts
				*Ejemplifica oralmente		*Cumple con las pautas dadas por el docente.		20	Conocer: 6 pts.



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela



Ministerio del Poder  
Popular para la Educación

Zona Educativa del  
Estado Aragua



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA  
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN  
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR  
PARA LA DEFENSA

Expresar condición.	Del 27/05/ Al 31/05/	Trabajo aplicativo (pareja)	Ejercicios Prácticos.	diversas situaciones familiares e instrucciones recibidas en el hogar.	* <b>Construye</b> posters representando un problema comunitario como sus posibles soluciones.	* <b>Sigue instrucciones.</b>	Dominio del tema: 6 pts. Trabajo en equipo: 4 pts. Ortografía: 3pts Disciplina: 2 pts. Responsabilidad: 3 pts. Materiales:2 pts	pts.	Hacer: 10 pts. Convivir: 4 pts
---------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	--	-------------------------------	--	------	-----------------------------------

**OBSERVACIÓN:** En la semana n°1, (01/10 al 05/10) **SOCIALIZACIÓN Y DIAGNOSIS** A TRAVÉS DE UNA RAINNING IDEAS.