



Gobierno Bolivariano de Venezuela



Ministerio del Poder Popular para la Educación

Zona Educativa del Estado Aragua



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante LIMILIBER.	Docente: ALICIA RODRIGUEZ, YANESSCA PEREZ, HORTENSIA FLORES	Año y sección: 4TO. A-B-C-D	
Proyecto de Aula:	Conocer el conuco como fuente histórica de la biodiversidad agraria, aplicando los principios de la agricultura por medio de las practicas agroecológicas.	Áreas de conocimiento: CONUCO	Momento: III	Año escolar: 2018-2019
Propósito del P.A.	Lograr que los estudiantes a través de la nueva agricultura agroecológica se integre.			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
FACTORES QUE INFLUYEN EN LA AGRICULTURA	01-04-19 al 03-05-19	TALLER TEÓRICO	Escala de estimación	Identifica los factores que influyen en la agricultura. (Clima, Ambiente, Temperatura Ambiental, Humedad Atmosférica)	Realiza taller, siguiendo instrucciones dadas por el docente.	Manifiesta actitudes de orden y comportamiento	CONOCER Análisis y coherencia Realiza investigación HACER Ortografía Redacción Sigue instrucción Presentación CONVIVIR Responsabilidad Disciplina Vocabulario	6 2 2 2 2 2 1 1	La actividad se realizara en equipo
HORTICULTURA	06-05-19 al 24-05-19	DEMOSTRACIÓN GASTRONÓMICA.	Escala de Estimación	Describe los tipos de horticultura y la clasificación de verduras y hortalizas.	Demuestra a través de un plato gastronómico los beneficios y variedades que tienen las verduras y hortalizas.	Participación de manera ordenada. Puntualidad Respeto a sus compañeros y docentes.	CONOCER Dominio tema HACER Elabora receta Usa lenguaje técnico Ortografía Degustación CONVIVIR Responsabilidad sigue instrucciones Disciplina	4 4 2 2 2 2 2 2	La actividad se realizara en equipo

GLOSARIO TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA	27-05-19 al 07-06-19	GLOSARIO DE TÉRMINOS CONFRONTADO	Escala de Estimación	Reconoce cada uno de los términos utilizados en la asignatura durante los tres momentos pedagógicos.	Define términos argumentándolos con diferentes fuentes de información. Confrontación de términos utilizados en el glosario.	Sigue instrucciones Responsabilidad Disciplina	CONOCER Reconoce términos HACER Aspectos formales de Escritura Desarrollo de términos (20 palabras) Confrontación CONVIVIR Sigue instrucciones Responsabilidad Disciplina	2 2 10 2 2 1 1	La actividad se realizara en pareja.
---------------------------------------	----------------------	----------------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación integral del estudiante LIMILIBER.	Docente: ALICIA RODRIGUEZ, YANESSCA PEREZ, HORTENSIA FLORES	Año y sección: 4TO. A-B-C-D	
Proyecto de Aula:	Conocer el conuco como fuente histórica de la biodiversidad agraria, aplicando los principios de la agricultura por medio de las practicas agroecológicas.	Áreas de conocimiento: CONUCO	Momento: III	Año escolar: 2018-2019
Propósito del P.A.	Lograr que los estudiantes a través de la nueva agricultura agroecológica se integre.			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
FACTORES QUE INFLUYEN EN LA AGRICULTURA	01-04-19 al 03-05-19	TALLER TEÓRICO	Escala de estimación	Identifica los factores que influyen en la agricultura. (Clima, Ambiente, Temperatura Ambiental, Humedad Atmosférica)	Realiza taller, siguiendo instrucciones dadas por el docente.	Manifiesta actitudes de orden y comportamiento	CONOCER Análisis y coherencia Realiza investigación HACER Ortografía Redacción Sigue instrucción Presentación CONVIVIR Responsabilidad Disciplina Vocabulario	6 2 2 2 2 2 2 1 1	La actividad se realizara en equipo
HORTICULTURA	06-05-19 al 24-05-19	DEMOSTRACIÓN GASTRONÓMICA.	Escala de Estimación	Describe los tipos de horticultura y la clasificación de verduras y hortalizas.	Demuestra a través de un plato gastronómico los beneficios y variedades que tienen las verduras y hortalizas.	Participación de manera ordenada. Puntualidad Respeto a sus compañeros y docentes.	CONOCER Dominio tema HACER Elabora receta Usa lenguaje técnico Ortografía Degustación CONVIVIR Responsabilidad sigue instrucciones Disciplina	4 4 2 2 2 2 2 2	La actividad se realizara en equipo

GLOSARIO TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA	27-05-19 al 07-06-19	GLOSARIO DE TÉRMINOS CONFRONTADO	Escala de Estimación	Reconoce cada uno de los términos utilizados en la asignatura durante los tres momentos pedagógicos.	Define términos argumentándolos con diferentes fuentes de información. Confrontación de términos utilizados en el glosario.	Sigue instrucciones Responsabilidad Disciplina	CONOCER Reconoce términos HACER Aspectos formales de Escritura Desarrollo de términos (20 palabras) Confrontación CONVIVIR Sigue instrucciones Responsabilidad Disciplina	2 2 10 2 2 1 1	La actividad se realizara en pareja.
---------------------------------------	----------------------	----------------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico- reflexivo a través de la lectura, como herramienta reforzadora de los valores para la transformación Integral de la U.E.A.M "Libertador"	Docente: Pte. García Luisa	Año y sección: 4to Año "A", "B", "C", "D"	
Proyecto de Aula:	Formar una personalidad en el estudiante con actitud crítica y reflexiva, para rescatar los valores de Identidad y Soberanía Nacional.	Áreas de conocimiento: Instrucción Pre- Militar	Momento: 3°	Año escolar: 2018-2019
Propósito del P.A	Formar al estudiante con actitud crítica y reflexiva capaz de valorar su Identidad y Soberanía como venezolano.			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
IDENTIDAD NACIONAL	Desde 08/04/19 Hasta 03/05/19	Análisis escrito (Individual)	Lista de Cotejo	-Definiciones básicas: Identidad Nacional, Símbolos patrios, Deber, Derecho, Constitución. Artículos de prensa relacionados con los conceptos.	-Previa discusión dirigida en clase, donde se le dictarán las definiciones de cada termino. Los estudiantes realizan un análisis escrito individual, de cada termino con ejemplos, así como también, analizar un artículo de prensa relacionado con la situación país, de manera crítica y reflexiva.	. Muestra interés por el tema, cuando realiza su intervención, lo asocia a la realidad actual. -Escucha con atención las opiniones y exposiciones de sus compañeros y las respeta. - Es analítico y crítico. -Sigue instrucciones -Es disciplinado y respetuoso.	1.- Capacidad de análisis: 10pts 2.- Artículo de prensa: 2pts 3.- Ortografía y caligrafía: 3pts 4.-Sigue instrucciones: 2pts 5.- Disciplina: 3pts	20pts	El artículo de prensa debe contener los siguientes datos: nombre del diario, fecha de publicación y cuerpo. El análisis del mismo debe ser mayor a 20 líneas.
	Desde 06/05/19 Hasta 24/05/19	Exposición en Grupo (4to "A", "C" y "D"). Individual 4to "B"	Escala de estimación	-Explica los elementos constitutivos de la Identidad Nacional: Territorio, Pasado Histórico, Símbolos Patrios, Símbolos Nacionales o naturales, Servidores de la Patria, Idioma, Música, Monumentos Históricos, Religión, Valores y factores que influyen en la Identidad Nacional.	- Previa documentación con respecto al contenido, los estudiantes realizaran en grupo, una exposición en digital, explicando cada uno de los elementos constitutivos de la Identidad Nacional, estableciendo su relación con la realidad actual.	-Trabaja en equipo -Muestra interés por el tema -Escucha con atención las opiniones y exposiciones de sus compañeros. -Pone en práctica las normas del buen hablante y buen oyente. -Sigue instrucciones -Es disciplinado y respetuoso	1.- Dominio del tema: 10pts 2.- Fluidez verbal: 2pts. 3.- Tríptico o Diptrico: 1pto 3.- Uso del recurso: 2pts. 4.-Refrigerio: 2pts 5.- Disciplina: 3pts	20pts	-Para las exposiciones en grupo, los estudiantes deben llevar el computador, el video beam será prestado por la institución. -Las exposiciones individuales, serán elaboradas en papel bond
	Desde 27/05/19 Hasta		Lista de Cotejo	-Reconoce e interpreta los aportes dados por los Precursores y Próceres de la Independencia de Venezuela: José Leonardo Chirinos, Gual	- Previa investigación e indagación sobre el tema a través de la clase dirigida, los estudiantes elaboraran una Infografía en pareja, donde deberán resaltar los aspectos	-Muestra interés por el tema. -Investiga e indaga -Respeto las opiniones y representaciones de sus compañeros.	1.- Conocimiento del tema: 9pts 2.- Creatividad en el recurso: 5pts 3.- Ortografía: 2pts 4.-Sigue	20pts	La infografía la puede ser impresa o manuscrita.

IDENTIDAD NACIONAL	07/06/19	Infografía en pareja (confrontada)		y España, Francisco de Miranda; Simón Bolívar, Santiago Mariño, Manuel Piar, José Antonio Páez, Antonio José de Sucre, José Antonio Anzoátegui, José Francisco Bermúdez, José Félix Ribas, José Tadeo Monagas.	relevantes del precursor o prócer que le corresponda (bibliografía, logros o hazañas en el proceso de independencia, entre otros), la misma será confrontada al grupo en general, al momento de su entrega.	-Trabaja en equipo, aporta ideas. -Sigue instrucciones -Es disciplinado y respetuoso.	instrucciones: 2pts 5.- Disciplina: 2pts		
SEGURIDAD Y DEFENSA	Desde 27/05/19 Hasta 07/06/19	Taller en pareja	Escala de Estimación	-Analiza la importancia de la Seguridad y Defensa Nacional: conceptos, factores de influencia, actuación de la FANB en tiempo de paz y de guerra, relación entre seguridad, defensa y desarrollo, competencia y responsabilidad del Estado, Ley orgánica de Seguridad de la nación, Guerra asimétrica.	-Previa investigación, se explicará el tema a través de una lluvia de ideas, analizando de manera crítica y reflexiva los aspectos de Seguridad y Defensa Nacional, aplicando ejemplos en la realidad actual. A partir de allí, los estudiantes estarán en la capacidad de realizar un Taller en pareja con material de apoyo, contando para ello con 5 preguntas a desarrollar.	-Muestra interés por el tema, cuando realiza su intervención, lo asocia a la realidad actual. -Escucha con atención las opiniones y exposiciones de sus compañeros y las respeta. - Es analítico y crítico. -Sigue instrucciones -Es disciplinado y respetuoso.	1.- Capacidad de análisis: 10pts 2.- Intervenciones: 3pts 3.- Ortografía y caligrafía: 3pts 4.- Sigue instrucciones: 2pts 5.- Disciplina: 2pts	20pts	La evaluación se realizara a cuaderno abierto.

OBSERVACION: Los estudiantes de 4to año “B”, “C” y “D”, serán evaluados con los tres primeros contenidos.

- Los estudiantes de 4to año sección “A” se empezarán a evaluar a partir del segundo contenido, ya que el primero se les evaluó en el 2do lapso. Quedando para ellos las fechas para cada evaluación:

EXPOSICION: Desde 08/04/19 al 03/05/19

INFOGRAFIA: Desde 06/05/19 al 24/05/19