

<u>Medidas macro y micro:</u> -Los instrumentos de medición y su utilización. -Pequeñas y grandes distancias.	20-05 Al 24-05		Trabajo aplicativo (individual)	Resolución de ecuaciones en Q. Problemas de aplicación.	Resuelve problemas de aplicación sobre ecuaciones en Q.			Total: 20pts	Hojas de examen
	27-05 Al 31-05 03-06 Al 07-06		Evaluaciones formativas	Repaso de operaciones en el conjunto de los números racionales Q	Resuelve operaciones combinadas en el conjunto Q		-		
	Todo el lapso	Comprobación de aprendizaje	Intervenciones escritas n°1 y 2. (individual)	Operaciones en el conjunto Z y Q.	Resuelve operaciones en los conjuntos Z y Q.	Cumple con las normas establecidas de convivencia en el aula: -comportamiento adecuado	Desarrollo de contenido con procedimiento lógico matemático Convivir: -Acuerdos de convivencia	9pts 1pts Total. 10pta	Se realizaran (02) dos intervenciones por cada estudiante con una calificación de 10 pts cada una para un total de 20pts en esta estrategia. -Hoja de examen, lápiz ,sacapuntas ,borrador
	10-06 al 14-06	Entrega de notas al Dpto. de evaluación	Entrega de notas al Dpto. de evaluación	Entrega de notas al Depto. de evaluación. Consejos de cursos	Entrega de notas al Dpto. de evaluación. Consejos de cursos				

<p>3. conocer cómo realizar un glosario de términos literarios relacionados al teatro.</p>	<p>31-05-19 Al 07-06-19</p>	<p>Glosario de Términos Trabajo Escrito</p>	<p>Escala de estimación.</p>	<p>Conoce como realizar en orden alfabético un glosario de términos literarios.</p> <p>Aprende a diferenciar un glosario a un diccionario.</p>	<p>Realiza en una hoja de examen con ayuda del diccionario o libros un Glosario de Términos literarios relacionados al teatro.</p> <p>Debatir los conceptos realizados en el Glosario.</p>	<p>Sigue instrucciones.</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Puntualidad.</p>	<p>1 Conocer 1.1 Trabajo escrito 2 Hacer 2.1 Glosario 2.2 Materiales 2.3 Aspectos formales de la escritura.</p> <p>3 Convivir 3.1 Sigue instrucción. 3.2 Trabajo en equipo 3.3 Puntualidad</p>	<p>4 4 2 4 2 2 2</p>	<p>La actividad se realizará en el salón en pareja de 2 estudiantes</p>
--	-------------------------------------	---	----------------------------------	--	--	--	---	---	---



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de los valores para la transformación industrial del estudiante	Docente: Pérez Yanessa	Año y sección: 1 ero A_B_C_D_E	
Proyecto de Aula:	La lectura como fuente de recreación y ampliación del vocabulario para el uso cotidiano	Áreas de conocimiento: Castellano	Momento: III	año escolar: 2018_2019
Propósito: promover en los estudiantes el hábito de la lectura a través de dinámicas grupales para fortalecer y ampliar el vocabulario y así, establecer intercambios comunicativos, los cuales generen un léxico acorde en su desenvolvimiento social, escolar y familiar.				

Plan de Evaluación

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Ptos	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
<p>La lengua como expresión y goce artístico.</p> <ul style="list-style-type: none"> La oración y sus elementos (Sujeto, verbo, predicado) Adjetivos, sustantivos. Sintagma nominal y verbal. 	8/04/19 al 26/4/19	Trabajo práctico	Escala de estimación	* Conoce y diferencia los elementos que conforman una oración	Identifica los diferentes elementos que componen una oración. Cumple con los aspectos formales de la lengua escrita. Identifica palabras que amplían el núcleo del sujeto y del predicado. Construye oraciones con sentido tomando en cuenta su estructura.	* sigue instrucciones * Responsable y puntual en la entrega de sus trabajos * Interesado en sus actividades de aula. * Disciplina.	<p>CONOCER Conoce y diferencia</p> <p>HACER Identifica elementos Ortografía Caligrafía Identifica el núcleo Construye</p> <p>CONVIVIR Segue instrucciones Responsabilidad. Interés Disciplina.</p>	2 4 2 2 2 1	La actividad se desarrollará dentro del aula. (Individual)
				<ul style="list-style-type: none"> Características morfológicas del verbo. Conjugación del verbo (presente, pasado, futuro) Pronombres personales 	29/04/19 al 17/05/19	Actividad práctica	Escala de estimación	Reconoce las transformaciones de la estructura morfológica de los verbos.	

<p>La expresión literaria. Recursos literarios (símil, onomatopeya, metáfora, humanización, hipérbole). La narración y sus elementos. Lectura. “ El principito” escrito por Antoine de Saint .</p>	<p>20/05/19 al 7/06/19</p>	<p>Discusión y actividad práctica</p>	<p>Escala de estimación</p>	<p>Reflexiona y discute sobre los elementos narrativos presentes en la lectura de “El Principito”</p>	<p>Lee e interpreta el texto. Expresa sus ideas con propiedad y adecuación de manera oral y escrita. Posee lectura clara y fluida. Utiliza un tono de voz adecuado al expresar sus opiniones. Cumple con las normas del buen hablante y oyente. Identifica los diferentes recursos literarios en un texto. Cumple con los aspectos formales de la lengua escrita. Identifica los elementos que conforman un texto narrativo.</p>	<p>Sigue instrucciones Muestra pulcritud y orden en la entrega de sus escritos. Es disciplinado</p>	<p>instrucciones 2 Pulcritud y orden 2 Respeto y disciplina 3</p> <p>CONOCER Reflexiona y discute 1 HACER Lee e interpreta 2 Propiedad y adecuación 2 Lectura fluida 1 Cumple normas 2 Identifica las expresiones literarias. 3 Ortografía 2 Caligrafía 1 Elementos narrativos. 2 CONVIVIR Sigue instrucciones. 1 Pulcritud y orden. 1 Disciplina. 2</p>	<p>Los estudiantes deberán traer hoja de examen para realizar la actividad dentro del aula individual, Además deberán traer impreso y leído la novela antes menciona para discutirla en el aula de clase.</p>
---	--------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	---	---	---	---	---



P.E.I.C.:	Promover el análisis crítico-reflexivo a través de la lectura como herramienta reforzadora de valores para la transformación integral del estudiante de la U.E.A.M "Libertador"	Docentes: María Eugenia Zapata.	Año y sección :1º A, B, C ,D, E	
Proyecto de Aula:	Las ingles en la vida diaria.	Áreas de conocimiento: Lengua Extranjera	Momento: III	año escolar: 2018-2019
Propósito:	Lograr que el estudiante comprenda el uso del idioma ingles como una herramienta comunicacional.			

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
La comunicación para el intercambio de información que impliquen idea de tiempo.	Del 15/04/ AI 19/04/	Taller (Individual)	Ejercicios Prácticos.	*Utiliza los números cardinales para dar la hora en ingles, así como para escribir el nombre y el dígito en operaciones matemáticas.	*Observa relojes analógicos y digitales para dar la hora. *Escribe los numeros correctos tanto en letras como en dígitos para completar operaciones matemáticas básicas.	*Atiende las instrucciones dadas por el docente. *Asume el cumplimiento de asignaciones y tareas.	Dominio del tema: 7 pts Ortograf. 5 pts. Pronunciación: 2 pts Fluidez: 2 pts Disciplina: 2 pts. Instrucciones: 2 pts.	20 pts.	Conocer: 7 pts. Hacer: 9 pts. Convivir: 4 pts
La comunicación para el intercambio de información acerca de hechos y acciones habituales.	Del 06/05/ AI 10/05/	Resolución de guía (Pareja)	Ejercicios prácticos.	*Conoce verbos regulares e irregulares y las estructuras del presente simple así como los adverbios de frecuencia y su posición en una oración.	* Emplea correctamente el tiempo verbal del presente simple así como los adverbios de frecuencia.	*Sigue instrucciones. *Asume el cumplimiento de asignaciones y tareas.	Dominio del tema: 7 pts. Ortografía: 4 pts Diccionario: 1 pts Orden lógico: 2 pts Pulcritud: 1 pts Disciplina: 2 pts. Instrucciones: 2 pts.	20 pts.	Conocer: 7 pts. Hacer: 9 pts. Convivir: 4 pts
La comunicación para el intercambio de información acerca de hechos y acciones que se realizaron.	Del 27/05/ AI 31/05/	Trabajo Práctico (Chart- Cuadro) Individual.	Ejercicios prácticos.	*Maneja verbos regulares e irregulares y las estructuras gramaticales para realizar oraciones afirmativas y negativas. *Comprende y traduce textos en el idioma ingles.	*Recita poemas alusivos a la identidad nacional usando los tiempos verbales del presente simple (to be) y progresivo.	*Sigue instrucciones. *Cumple las pautas dadas por el docente.	Dominio del tema: 7 pts Sintaxis: 2 pts Orden lóg. 2 pts Coherencia: 2 pts Ortografía: 2 pt Diccionario: 1 pt Instrucciones: 2 pts. Responsabilidad: 2 pts.	20 pts.	Conocer: 7 pts. Hacer: 9 pts. Convivir: 4 pts Lectura con un párrafo de 10 líneas.

