



P.E.I.C.:	Lecto-escritura como herramienta reforzadora de valores	Docente: OMAR ZAMBRANO	Año y sección: 5° A-B-C-D	
Proyecto de Aula:	Producción escrita y de interpretación como medio para fortalecer la comprensión lectora	Áreas de conocimiento: MATEMATICA	Momento: III	Año escolar: 2017-2018

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
Formas de estimar el futuro en tu comunidad	02/04 Al 06/04	Comprobación de aprendizaje	Taller individual con cuaderno abierto	1. Identifica los límites directos y por indeterminación 2. Calcula los límites indeterminados	1. identifica los diferentes contenidos matemáticos relacionados a límites	1- interrelación y convivencia de los estudiantes en la resolución de límites por indeterminación	1. procedimiento lógico matemático 2. análisis y conclusión 3. confianza en si mismo 4. rasgo de personalidad	12 pto	
	09/04 AL13/04							04 pto	
	16/04 al 20/04							02 pto 02 pto	
	23/04 Al 27/04	Comprobación de aprendizaje	Prueba escrita individual	1- Límites trigonométricos	1. aplica artificios trigonométricos 2. el alumno desarrolla los cambios de variables trigonométricos en los diferentes límites	1. comprender, aceptar y respetar valores e instrucciones en el desarrollo de las clases	1. procedimiento lógico matemático 2. análisis y conclusión en si mismo 4. rasgo de personalidad	12 pto	
	30/04 AL 04/05							04 pto	
	07/05 AL 11/05							02 pto 02 pto	
	14/05 AL 18/05	Comprobación de aprendizaje	Ajuste social y valores	1. fomentar valores y respeto dentro y fuera del aula de clase	1. entrega puntualmente sus actividades 2. sigue las instrucciones del docente 3. cumple con la uniformidad 4. asiste diariamente a clase	indicadores 1. Puntualidad 2. Atención integral a la clase 3. Comportamiento adecuado 4. Uniformidad 5. asistencia		04 pto	
21/05 AL 25/05	05 pto								
20/05 AL 02/06	03 pto 03 pto								



P.E.I.C.:	La lectoescritura como herramienta reforzada de los valores de la familia Limiliber.	Docentes: María Eugenia Zapata.	Año y sección :5º A, B, C ,D	
Proyecto de Aula:	Leyendo y escribiendo disfruto y aprendo.	Áreas de conocimiento: Lengua Extranjera	Momento: III	año escolar: 2017-2018

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
<b>Literatura, Costumbres y Tradiciones Venezolana.</b>	<b>Del 23/04/ al 27/04/18</b>	<b>Trabajo Práctico de Aula (Pareja)</b>	<b>Ejercicios Prácticos.</b>	<b>*Identifica</b> los tipos de palabras <b>(Part of Speech)</b> que forman parte del discurso.	<b>*Ubica, Clasifica y Traduce</b> los tipos de palabras en una lectura dada.	<b>*Respetar y cumplir</b> normas sociales y culturales. <b>*Atiende las instrucciones</b> dadas por el docente.	Dominio del tema: 4 pts. Selección simple: 3 pts Completación: 3 pts Desarrollo: 6 pts Disciplina: 2 pts. Instrucciones: 2 pts.	<b>20 pts.</b>	<b>Conocer: 4 pts. Hacer: 12 pts. Convivir: 4 pts.</b>

	Del 07/05/ al 11/05/18	Comprobación de aprendizaje.	Prueba escrita.	<p><b>*Reconoce</b> Cognados, Cognados falsos, Prefijos, Sufijos, Sinónimos, Antónimos y las diversas categorías de oraciones de: definición, descripción y ejemplo que se utilizan en un párrafo en una lectura dada.</p>	<p><b>*Demuestra</b> su comprensión del vocabulario mediante la aplicación de procedimientos sistemáticos para deducir el significado de las palabras desconocidas en el idioma inglés.</p>	<p><b>*Asume el cumplimiento</b> de asignaciones y tareas. <b>*Respeto y cumple</b> normas sociales y culturales.</p>	<p>Dominio del tema: 4 pts. Sintaxis Gramatical: 4pts. Ortografía: 3 pts Comprens. de texto: 3pts. Disciplina: 3 pts. Instrucciones: 3 pts.</p>	20 pts.	<p><b>Conocer: 4 pts.</b> <b>Hacer: 12 pts.</b> <b>Convivir: 4 pts</b></p>
	Del 28/05/ al 01/06/	Dramatización	La Observación.	<p><b>* Redacta</b> el contenido de un texto teatral breve.</p>	<p><b>*Escenifica</b> un personaje de un cuento, novela y su relación con el contexto</p>	<p><b>*Asume el cumplimiento</b> de asignaciones y tareas. <b>*Respeto y cumple</b> normas sociales y culturales.</p>	<p>Fluidez: 2 pts Tono de voz: 2 pts Pronunciación: 2 pts. Coherenc. gramat: 3pts. Desplaz. en esc. :2 pts Seguridad: 1 pt. Trabajo en Pareja: 1 pt Capac. de resp. 3 pts Responsabilidad: 2 pts Seguim. de instrucc. 1pt Disciplina: 1 pt.</p>	20 pts.	<p><b>Conocer: 6pts.</b> <b>Hacer: 10 pts.</b> <b>Convivir: 4 pts</b></p>



P.E.I.C.:	La lectoescritura como herramienta reforzadora de los valores en la familia Limiliber.	Docente: KATHERINE MARTINEZ	Año y sección: 5° A – B – C – D.	
Proyecto de Aula:	Las producciones escritas y de interpretación como medio para fortalecer la comprensión lectora a través de la investigación.	Áreas de conocimiento: Gestión de Tecnología	Momento: III	Año escolar: 2017 – 2018.

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
Tecnologías de la Información y la Comunicación.		Realización de presentaciones en línea con la herramienta Prezi		-Conoce los diferentes botones del menú de la herramienta (4)	-Utiliza los botones del menú para crear la presentación (4) -Aplica elementos multimedia para la presentación (3) -Presenta una secuencia en cuanto al tema a desarrollar (3)	-Mantiene una conducta y vocabulario acorde tanto en el aula virtual como en el salón de clases (2). -Cumple con las fechas de entrega pautadas (2). -Cumple con la asistencia en las clases presenciales (2)	Conocer: 4 Hacer: 10 Convivir: 6	20	La evaluación debe ser enviada por medio del aula virtual Edmodo o en un Pen Drive para su corrección.
		Realización de mapas mentales en línea con la herramienta Mind Maps	Escala de Estimación	-Conoce los elementos presentes en la herramienta (4)	-Utiliza los diferentes recursos de la herramienta (2) -Aplica los elementos multimedia adecuados (3). -Organiza adecuadamente la información a presentar (2) -Presenta coherencia en cuanto a imágenes e información (3)	-Mantiene una conducta y vocabulario acorde tanto en el aula virtual como en el salón de clases (2). -Cumple con las fechas de entrega pautadas (2). -Cumple con la asistencia en las clases presenciales (2)	Conocer: 4 Hacer: 10 Convivir: 6	20	La evaluación debe ser enviada por medio del aula virtual Edmodo o en un Pen Drive para su corrección.
		Realización de revistas digitales con la herramienta Issuu.		-Conoce los diferentes elementos del menú de la herramienta (4)	-Utiliza los diferentes recursos de la herramienta (2) -Aplica los elementos multimedia adecuados (3). -Organiza adecuadamente la información a presentar (2)	-Mantiene una conducta y vocabulario acorde tanto en el aula virtual como en el salón de clases (2). -Cumple con las fechas de entrega pautadas (2). -Cumple con la asistencia en	Conocer: 4 Hacer: 10 Convivir: 6	20	La evaluación debe ser enviada por medio del aula virtual Edmodo o en un Pen Drive para su corrección.

					-Presenta coherencia en las clases presenciales (2) cuanto a imágenes e información (3)			
--	--	--	--	--	---	--	--	--