

P.E.I.C.:	La lectoescritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia Limiliber	Docente: Leyda R. – Inés F. – Omar G.	Año y sección: 1 ^{er} A, B, C, D,E	
Proyecto de Aula:		Áreas de conocimiento: Castellano	Momento: III	Año escolar:2017-2018

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
Lengua e identidad. La ortografía. -La acentuación. -Concurrencia vocálica. -Prefijo-Sufijo. -Homónimas	02-04 Al 27-04 2018 Sem. 1-2-3-4	Ejercicios de práctico.	Escala de estimación.	Reconoce acentos y diversos aspectos ortográficos de la formalidad en la escritura.	Realiza ejercicios de ortografía.	Es responsable se ajusta socialmente, tiene buenos hábitos de trabajo y disciplina.	Sep. Sílabas Reconoce Realiza Construye Disciplina Puntualidad	4 4 4 4 2 2 <hr/> 20	
La narrativa. -nivel de la historia -nivel del discurso -Serie sol N°1	30-04 Al 11-05 2018 Sem. 5-6	Trabajo de aula.	Escala de estimación.	Reconoce e interpreta el contenido de un texto a través de la lectura de un cuento corto.	Ejercicio de comprensión lectora.	Se ajusta socialmente, es responsable y tiene buenos hábitos de trabajo.	Lee Analiza Interpreta Reconoce Ajuste social Responsabilidad Sigue instr.	2 4 4 4 2 2 2 <hr/> 20	

P.E.I.C.:	La lectoescritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia Limiliber	Docente: Leyda R. – Inés F. – Omar G.	Año y sección: 1 ^{er} o A, B, C, D,E	
Proyecto de Aula:		Áreas de conocimiento: Castellano	Momento: III	Año escolar:2017-2018

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
Ejercicios de caligrafía palmer.	14-05 Al 18-05 2018 Sem. 7	Ejercicio práctico.	Escala De Estimación.	Respeto y valora el uso correcto de las letras en la escritura.	Realiza ejercicios de caligrafía. Superación pedagógica.	Puntualidad, hábitos de trabajo y disciplina.	Respeto y valora Realiza puntual	6 10 4 <hr/> 20	Suspensión por elecciones
	21-05 Al 01-06 2018 Sem. 8-9								
	04-06 Al 08-06 2018 Sem. 10								
	13-06 2018 Sem. 11								
	18y19- 06 2018 Sem. 12				Evaluación estudiantes rezagados.				
					Entrega de calificaciones.				
					Consejo de curso.				

<p>3. Defensa y protección del medio ambiente y sus recursos para el bienestar de la escuela familia y comunidad</p>	<p>7/05/18 al 11/05/18</p>	<p>Trabajo aplicativo (cartel)</p>	<p>Escala de estimación</p>	<p>Reflexiona sobre los problemas más comunes que perjudican al medio ambiente y actúa consecuentemente en la defensa y protección del mismo.</p>	<p>secuencias cartográficas. -Cumple con los materiales. Realiza cartel sobre la defensa y protección del medio ambiente para promover el sentido de pertenencia en la escuela familia y comunidad. Sigue instrucciones al elaborar el cartel Cumple con los márgenes asignados Utiliza imágenes alusivos al tema Aplica color Posee letra clara y buena ortografía</p>	<p>Cumple con los materiales Y actividad puntualmente Respeto normas. Muestra disciplina dentro del aula.</p>	<p>CONOCER Reflexiona 4 HACER Realiza 2 Instrucciones 2 Márgenes 1 Uso de imágenes 2 Aplica color 1 Ortografía 1 Caligrafía 1 CONVIVIR Cumple 2 Respeto 2 Muestra 2</p>	<p>4 2 2 1 2 1 1 1 2 2 2</p>	<p>dentro del aula en grupos de cinco personas. Todos los estudiantes deberán traer material alusivo al tema.</p>
<p>4. Aspectos condicionantes del diseño. (Trajes típicos de la época independentista de Venezuela)</p>	<p>22/05/18 al 1/06/18</p>	<p>Confección de trajes típicos</p>	<p>Escala de estimación</p>	<p>Conoce e identifica los diversos diseños de vestuario de la época independentista de Venezuela.</p>	<p>Confecciona trajes típicos de la época independentista en Venezuela. Utiliza diversos materiales de provecho. Sigue instrucciones.</p>	<p>Trabaja ordenadamente Cumple con los materiales asignados puntualmente Muestra disciplina dentro del aula</p>	<p>CONOCER Conoce 2 Identifica 2 HACER Confecciona 5 Materiales 3 Instrucciones 2 CONVIVIR Trabaja 2 Cumple 2 muestra 2</p>	<p>2 2 5 3 2 2 2 2</p>	<p>Se iniciará en el aula con la revisión de los materiales y diseños. Se culminará en el hogar con la ayuda de sus representantes. (Actividad individual) Nota: Utilizar materiales de provecho o lo que esté a su alcance para minimizar gastos.</p>

P.E.I.C.:	La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber"	Docente: Marvi Franco	Año y sección: 1er Año A , B , C , D , E	
Proyecto de Aula:	Reforzando nuestras raíces culturales en la vida cotidiana	Áreas de conocimiento: Ciencias Naturales	Momento: 3er Lapso	año escolar: 2017 _ 2018

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
Nuestro Planeta Tierra Obj: 1- 2- 3 La Geósfera Terrestre	02/04/18 Al 04/05/18			Explicar el origen de nuestro planeta tierra definir - La atmosfera - La geosfera - Ciclo de las rocas - Hidrosfera - Biosfera Aniversario del Liceo	Identificar las Geosferas Terrestres por sus características Aniversario del Liceo	Tomen consciencia de la importancia que tiene el cuidado de nuestro Planeta Tierra Aniversario del Liceo	Aniversario del Liceo	20ptos	
	16/04/18 Al 20/04/18	Aniversario del Liceo	Aniversario del Liceo						
Obj: 4-5 Los Minerales Los Suelos venezolanos	07/05/18 Al 11/05/18	Taller grupal	Escala de Estimación	Reconocer la importancia de las industrias en el país que emplean minerales como materia prima	Identificar los diferentes minerales de nuestro País - Minerales metálicos y no metálicos en Venezuela - Industrias derivadas de los minerales: industrias del oro cobre carbón.	Valoren el uso que tienen los minerales de nuestro País	Capacidad de análisis 8ptos Dominio del tema 8ptos Ortografía 2ptos Disciplina 2ptos	20ptos	
Obj: 1-2-3-4-5	28/05/18 Al 01/06/18	Taller en pareja	Escala de estimación	Relacionar las condiciones climáticas con las características de los suelos tropicales	Identificas concepto e importancia de los suelos - Los Suelos Tropicales - Formación de los suelos - Perfil de los suelos - Los suelos Venezolanos	Valorar el respeto y la tolerancia entre compañeros	Capacidad de análisis 8ptos Dominio del tema 8ptos Ortografía 2ptos Disciplina 2ptos		
	04/06/18 Al 08/06/18	Revisión de cuaderno	Escala de estimación				Contenidos:08ptos Ortografía 2ptos Disciplina 2ptos Pulcritud 1pto Imágenes 4ptos Margen 3ptos	20ptos	



P.E.I.C.:	La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "LIMILIBER"	Docente: Hortensia Flores	Año y sección: 1ero A- B-C-D-E	
Proyecto de Aula:	Reforzando nuestras raíces culturales en la vida cotidiana	Áreas de conocimiento: Participación en grupos de creación, recreación y producción (Arte y Reciclaje)		Momento: III año escolar: 2017-2018

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
DIVISIÒN SOCIAL DEL TRABAJO	02-04-18 Al 20-04-18	TRABAJO PRÁCTICO	ESCALA DE ESTIMACIÓN	Comprenden la técnica del collage tipo mosaico y la pone en practica	Elaboran un collage tipo mosaico con papel de revistas coloridas, representando diferentes formas o dibujos preferidos.	Trabajan de manera ordenada, pulcra y respetan a sus compañeros y profesor.	1.Comprender 2.Elaborar 3. Trabajar	3 11 6	LA EVALUACION SE LLEVARÀ A CABO DENTRO DEL SALON DE CLASES E INDIVIDUAL.
	23-04-18 al 11-05-18	TRABAJO PARÁCTICO	ESCALA DE ESTIMACIÓN	Identifica los diferentes tamaños y posiciones exactas para trabajar origami 3D	Construye figuras en origami 3D con material de reciclaje(papel) ejercitando la memoria y concentración a través de la técnica.	Pone de manifiesto la innovación y el compañerismo. Trabaja de manera pulcra y ordenada.	1.Identifica 2.Construye 3.Manifiesta	2 14 4	LA EVALUACION SE LLEVARÀ A CABO DENTRO DEL SALON DE CLASES E INDIVIDUAL



P.E.I.C.:	La lecto – escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia LIMILIBER.	Docente: SANDRA TIRADO – TTEE SUAREZ	Año y sección: 1ero A-B-C-D-E	
Proyecto de Aula:	Reforzando nuestras raíces culturales en la vida cotidiana	Áreas de conocimiento: MATEMATICA	Momento: III	Año escolar:2017-2018

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
<u>Medidas macro - micro</u> Los instrumentos de medición y su utilización, pequeñas y grandes distancias.	02-04 Al 06-04	Comprobación de aprendizaje	Taller en pareja	Socializa el plan de evaluación.	Realiza operaciones y cálculos de números racionales para aplicaciones medidas macro y micro de pequeñas y grandes distancias.	Cumple con las normas establecidas de convivencia en el salón de clases: -comportamiento adecuado -cumple con las asignaciones en forma puntual. -respeto el protocolo militar -sigue instrucciones	Procedimiento lógico-matemático -Análisis y resultados -Seguridad en sí mismo -Acuerdos de convivencia	10 ptos.	Materiales didácticos: Cuaderno de trabajo Lápiz Sacapuntas Borrador Regla Hoja de examen
	09-04 Al 13-04			Conjunto de los números Racionales.					
	16-04 Al 20-04			Operaciones combinadas con fracciones (suma, resta, multiplicación, división, potencia)					
	23-04 Al 27-04			Ecuaciones con fracciones					
	Utilización de números racionales para lecturas de instrumentos de medición.								
	Utilización de números racionales para lecturas de instrumentos de medición.								
30-04 Al 04-05	Comprobación De aprendizaje	Prueba escrita	Resolución de ecuaciones en Q problemas de aplicación	Resuelve ecuaciones en Q Resuelve problemas de aplicación sobre ecuaciones en Q	Cumple con las normas establecidas de convivencias en el salón de clases: -comportamiento adecuado -cumple con las asignaciones en forma puntual -respeto el protocolo militar -sigue instrucciones	Procedimiento lógico-matemático Análisis y resultados -Seguridad en sí mismo -Acuerdos de convivencia	10 ptos.	Materiales didácticos: Cuaderno de trabajo Lápiz Sacapuntas Borrador Regla Hoja de examen	
07-05 Al 11-05			Expresiones de decimales Fracción generatriz y	Realiza ejercicios en relación a expresiones decimales. Fracción generatriz y notación científica					
14-05 Al 18-05			Expresiones de decimales Fracción generatriz y	Realiza ejercicios en relación a expresiones decimales. Fracción generatriz y notación científica					

<u>Medidas macro - micro</u> Los instrumentos de medición y su utilización, pequeñas y grandes distancias.	25-05 28-05 Al 01-06		(individua)	Notación científica					
	04-06 Al 08-06	Estudiantes rezagados	Estudiantes rezagados	Estudiantes rezagados	Entrega de notas al Dpto. de evaluación				
	11-06 Al 15-06	Entrega de notas al Dpto. de evaluación	Entrega de notas al Dpto. de evaluación	Entrega de notas al Dpto. de evaluación					
18-06 al 22-06	Concejos de cursos	Concejos de cursos	Concejos de cursos – entrega de evaluación						



Gobierno Bolivariano de Venezuela



Ministerio del Poder Popular para la Educación

Zona Educativa d Estado Aragua



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA
COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN
LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA

P.E.I.C.:	La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "LIMILIBER"	Docente: Glenda Medina – Daniela Herrera	Año y sección: 1ero A B C D E	
Proyecto de Aula:	Alimentación balanceada para un cuerpo saludable	Áreas de conocimiento: Lengua Extranjera	Momento: III	año escolar:2017 2018

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
INTERCAMBIO DE IDEAS SOBBRE LA ALIMENTACION TRADICIONAL Y ACTUAL DE LAS Y LOS VENEZOLANOS.	23-27 ABRIL	Trabajo práctico de aula	Juego didáctico	Reconocer los números cardinales	Aplica las reglas del uso del tiempo para la construcción de acrósticos	Asume el cumplimiento de las asignaciones	*Dominio tema. *Coherencia. *Creatividad. *Ortografía. *Ilustración. *Instrucciones. *Trabajo en equipo.	4 4 4 2 2 2 2	Conocer- 04ptos Hacer- 12ptos Convivir -04ptos
	07-11 MAYO	Exposición	Lista de cotejo	Identifica los distintos grupos de alimentos oral y escrituralmente usando el presente simple	Elabora cuadro informativo en relación a su rutina alimenticia	Atiende las instrucciones dadas por el docente	*Dominio tema *Fluidez *Pronunciación *Tono de voz *Coherencia gramatical *Responsabilidad	4 4 4 2 4 2	Conocer- 04ptos Hacer- 14ptos Convivir -02ptos
	28Mayo al 01Junio	Dramatización	Lista de cotejo	Describe la rutina alimenticia de los adolescentes en la actualidad	Dramatiza con el uso de títeres una mini obra teatral para dar a conocer la gastronomía venezolana	Se interesa en las actividades a desarrollar en el aula	*Dominio tema *Fluidez *Pronunciación *Tono de voz *Coherencia gramatical *Instrucciones *Responsabilidad	4 2 4 2 4 2 2	Conocer- 04ptos Hacer- 12ptos Convivir -04ptos



P.E.I.C.:	La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia LIMILIBER.	Docente: Lisbeth Laya	Año y sección: 1 ero A-B-C-D-E	
Proyecto de Aula:	A través de la investigación conocemos nuestra historia.	Áreas de conocimiento: Grupos de interés - Teatro	Momento: III	Año escolar: 2017-2018

PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
Conocimiento y prácticas científicas ancestrales, tradicionales y populares. Monólogo, tipos de monólogo y sus características.	09-04 Al 27-04	Trabajo aplicativo. (Monólogo)	Escala de estimación.	<p>Conoce las características del monólogo.</p> <p>Reconoce los tipos de monólogo.</p>	<p>Elabora guion en el cuaderno.</p> <p>Interpretación del personaje.</p> <p>Uso de traje relacionado con el personaje.</p> <p>Expresa de forma coherente y fluida.</p>	<p>Respeto las opiniones de sus compañeros.</p> <p>Es participativo, responsable y disciplinado en las actividades.</p>	<p>1 Conocer 1.1 Conoce. 3pts 1.2 Reconoce. 3pts 2 Hacer 2.1 Elabora. 4pts 2.2 Interpreta. 2pts 2.3 Utiliza. 2pts 2.4 Expresa. 2pts 3 Convivir 3.1 Puntualidad 1pto 3.2 Respeto. 1pto 3.3 Disciplina. 2pts</p>	20ptos	La actividad se realizará en el aula, es individual.
Batallas en el proceso independentista.	30-04 Al 11-05	Trabajo aplicativo. (Obra de Teatro)	Escala de estimación.	<p>Reconoce la importancia de las batallas en la Historia de Venezuela.</p> <p>Conoce los diferentes personajes que lucharon en las batallas.</p> <p>Valora la importancia de nuestra independencia.</p>	<p>Representa el personaje relacionado con las batallas.</p> <p>Utiliza vestuario relacionado con el personaje que interpreta.</p> <p>Uso de lenguaje técnico.</p>	<p>Es responsable en sus actividades.</p> <p>Valora el trabajo en equipo.</p> <p>Respeto las opiniones de sus compañeros.</p>	<p>1 Conocer 1.1 Reconoce. 2pts 1.2 Conoce. 2pts 1.3 Valora. 2pts 2 Hacer 2.1 Representa. 4pts 2.2 Utiliza. 2pts 2.3 Expresa. 2pts 3 Convivir 3.1 Responsable. 1pts 3.2 Respeto 1pts 3.3 Disciplina. 2pts 3.4 Trabajo G. 2pts</p>	20ptos	La actividad se realizará en el aula, con los mismos grupos de MTC.
	04-06 Al 08-06	Evaluación de rezagados		Evaluación de rezagados					

