

P.E.I.C.:	La lectoescritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia Limiliber	Docente: Leyda Rodríguez	Año y sección: 3 <sup>er</sup> A, B, C, D	
Proyecto de Aula:	Actitud crítica, analítica y reflexiva en los estudiantes de 3 <sup>er</sup> año desde las diversas asignaturas en pro de ampliar las habilidades y destrezas de la lectoescritura	Áreas de conocimiento: Castellano	Momento: III	Año escolar: 2017-2018

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
El lenguaje oral y la identidad.  La narración *subgéneros narrativos: -La novela -El cuento -La fábula -La leyenda -El mito	02-04 Al 20-04 2018 Sem. 1-2-3	Trabajo Práctico.	Escala De Estimación.	Realizando varias lecturas el estudiante será capaz de conocer y diferenciar los diferentes sub géneros narrativos.	Actividades de recreación y cultura.	Es responsable se ajusta socialmente, tiene buenos hábitos de trabajo y disciplina.	Presentación Musicalización Vestuario Trabajo coop. Responsabilidad Disciplina	4 4 2 4 2 4 <hr/> 20	
Cuentos cortos. -Cuentos clásicos juveniles	23-04 Al 27-04 2018 Sem. 4	Trabajo de Aula.	Escala De Estimación.	El estudiante realizara lecturas comprensivas y analíticas de la antología de cuentos clásicos juveniles.	Comprensión de lecturas.	Se ajusta socialmente, es responsable y tiene buenos hábitos de trabajo.	Dom. Contenido Sigue instruc. Puntualidad Disciplina	10 4 2 4 <hr/> 20	

P.E.I.C.:	La lectoescritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia Limiliber	Docente: Leyda Rodríguez	Año y sección: 3 <sup>er</sup> A, B, C, D	
Proyecto de Aula:	Actitud crítica, analítica y reflexiva en los estudiantes de 3 <sup>er</sup> año desde las diversas asignaturas en pro de ampliar las habilidades y destrezas de la lectoescritura	Áreas de conocimiento: Castellano	Momento: III	Año escolar: 2017-2018

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
Publicidad y propaganda.	30-04 Al 11-05 2018 Sem. 5-6	Trabajo Aplicativo.	Escala De Estimación.	Reconoce técnicas de publicidad y propaganda para la realización de un video con la finalidad de promover la lectura.	Realiza video publicitario.	Se ajusta socialmente y tiene hábitos de trabajo.	Reconoce Realiza Trab. Equipo Responsabilidad Disciplina Presentación	2 6 4 2 2 4 <hr/> 20	Suspensión por elecciones.
Ejercicios de caligrafía palmer.	14-05 Al 18-05 2018 Sem. 7	Ejercicio práctico.	Escala De Estimación.	Respeto y valora el uso correcto de las letras en la escritura.	Realiza ejercicios de caligrafía. Superación pedagógica.	Puntualidad, hábitos de trabajo y disciplina.	Respeto y valora Realiza puntual	6 10 4 <hr/> 20	
	21-05 Al 01-06 2018 Sem. 8-9								
	04-06 Al 08-06 2018 Sem. 10				Evaluación estudiantes rezagados.				

	13-06 2018 Sem. 11				Entrega de calificaciones.				
	18y19- 06 2018 Sem. 12				Consejo de curso.				

<b>P.E.I.C:</b>	La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia Limiliber	<b>Docente:</b> Nairobis Sumoza	Año y sección: 3er A-B-C-D	
<b>Proyecto de Aula:</b>	Actitud crítica, analítica y reflexiva en el estudiante del 3er año desde sus diversas asignaturas en pro de ampliar sus habilidades y destreza de la lecto-escritura.	<b>Áreas de Conocimiento:</b> Biología	<b>Momento:</b> III	<b>Año Escolar:</b> 2017-2018

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
Leyes, Principios y Teorías que rigen al Universo: la pieza fundamental de la vida.	30-04-18 04-05-18	Taller de Aula	Taller de Aula	Interpreta los trabajos de Mendel y sus aportes al desarrollo de la genética.	Aplica los conocimientos básicos al resolver los ejercicios de Mendel. Maneja la expresión de los resultados de un cruce dihíbridos en porcentaje y proporción. Resuelve ejercicios de la dominancia incompleta y segunda ley de Mendel y dominancia incompleta.	Cumple las normas de trabajo Respeto la ortografía y redacción.	<b>CONOCER</b> Interpreta <b>HACER</b> Resuelve <b>CONVIVIR</b> Cumple Respeto	9pto 9pto 1pto 1pto	Ortografía 0,25 c/u  <b>Material de Apoyo</b> Hojas de Examen Lápiz Sacapuntas Borrador  Actividad en pareja
	21-05-18 04-06-18	Debate	Escala de Estimación	Describe la estructura de ADN- ARN y su importancia en la interpretación del código genético.	Participa en la discusión sobre la composición de los ácidos nucleicos y modelo de Watson y Crick. Expresa en forma clara y definida sus ideas. pronuncia Argumenta con propiedad y coherencia el contenido discutido.	Respeto las normas de trabajo. Trabaja en equipo ordenadamente. Muestra disciplina dentro del aula.	<b>CONOCER</b> Interpreta <b>HACER</b> Investiga Emite <b>CONVIVIR</b> Respeto Trabaja	9pto 9pto 1pto 1pto	Se realizaran 9 preguntas a c/equipo valor de 2ptos c/u  <b>Escala</b> Excelente..2ptos Regular.....1ptos Deficiente..0,5ptos No contesto.0ptos  Actividad Grupal  Se aplicara en el horario de Practica de Laboratorio.

	09-04-18 25-05-18	Prácticas de Laboratorio		Interpreta los trabajos de Mendel Describe la estructura de ADN- ARN.	Participa en las actividades prácticas que refuerzan los conocimientos. Realiza Investigación bibliográfica sobre los tema. Elabora formulario de preguntas.	Cumple las normas de trabajo. Participa en las actividades prácticas. Respeto la ortografía y redacción. Muestra disciplina dentro del aula.	<b>CONOCER</b> Interpreta <b>HACER</b> Investiga Emite <b>CONVIVIR</b> Respeto Trabaja	9pto 9pto 1pto 1pto	Se realizaran (02) prácticas durante el lapso.  <b>Material de Apoyo</b> Hojas de Examen Texto Trabajo es individual y se necesita apoyo de textos
--	----------------------	--------------------------	--	--	--	---	---	------------------------------	---

P.E.I.C.:	La lectoescritura como herramienta reforzada de los valores de la familia Limiliber.	Docentes: Daniela Herrera y María Eugenia Zapata.	Año y sección :3º A, B, C ,D	
Proyecto de Aula:	Valorando la lectura y la escritura aprendo y me divierto.	Áreas de conocimiento: Lengua Extranjera	Momento: III	año escolar: 2017-2018

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
La Recreación y el Disfrute del tiempo libre para garantizar la salud integral	Del 23/04/ al 27/04/18	Comprobación de aprendizaje.	Prueba escrita.	* <b>Reconoce</b> oraciones afirmativas, negativas, interrogativas y de información usando los tiempos simples: <b>Presente, Pasado y Futuro.</b>	* <b>Elabora</b> oraciones y preguntas aplicando los patrones morfosintácticos dados.	* <b>Respeta y cumple</b> normas sociales y culturales. * <b>Atiende las instrucciones</b> dadas por el docente.	Dominio del tema: 4 pts. Selección simple: 3 pts Completación: 3 pts Desarrollo: 6 pts Disciplina: 2 pts. Instrucciones: 2 pts.	20 pts.	<b>Conocer: 4 pts. Hacer: 12 pts. Convivir: 4 pts</b>
	Del 07/05/18 al 11/05/18	Trabajo Práctico de Aula (Pareja)	Ejercicios Prácticos.	* <b>Identifica</b> en oraciones, los Condicionales "0" y "I".	*Utiliza los Condicionales "0" y "I".	* <b>Asume el cumplimiento</b> de asignaciones y tareas. * <b>Respeta y cumple</b> normas sociales y culturales.	Dominio del tema: 4 pts. Sintaxis Gramatical: 4pts. Ortografía: 3 pts Comprens. de texto: 3pts. Ilustración: 2 pts. Disciplina: 2 pts. Instrucciones: 2 pts.	20 pts.	<b>Conocer: 4 pts. Hacer: 12 pts. Convivir: 4 pts</b>
	Del 28 /05/ al 01/06/18	Dramatización	La Observación.	* <b>Redacta</b> el contenido de un texto teatral breve.	* <b>Escenifica</b> un personaje de un cuento, novela y su relación con el contexto.	* <b>Asume el cumplimiento</b> de asignaciones y tareas. * <b>Respeta y cumple</b> normas sociales y culturales.	Fluidez: 2 pts Tono de voz: 2 pts Pronunciación: 2 pts. Coherenc. gramat: 3pts. Desplaz. en esc. :2 pts Seguridad: 1 pt. Trabajo en Pareja: 1 pt Capac. de resp. 3 pts Responsabilidad: 2 pts Seguim. de instrucc. 1pt Disciplina: 1 pt.	20 pts.	<b>Conocer: 6 pts. Hacer: 10 pts. Convivir: 4 pts</b>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Gobierno Bolivariano de Venezuela



Ministerio del Poder Popular para la Educación

Zona Educativa del Estado Aragua



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
 AVIACIÓN MILITAR BOLIVARIANA  
 COMANDO AÉREO DE EDUCACIÓN  
 LICEO MILITAR "LIBERTADOR"



MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA

P.E.I.C.:	La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia Limiliber.	Docente: Sarelis García	Año y sección: 3er año: A-B-C-D	
Proyecto de Aula:	Actitud crítica, analítica y reflexiva en el estudiante de 3er año desde las diversas asignaturas en pro de ampliar las habilidades y destrezas de la lectoescritura.	Áreas de conocimiento: Geografía e Historia.	Momento: III	Año escolar: 2017-2018

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
<b>Dinámica y distribución de las poblaciones humanas.</b> ➤ <b>Regionalización político-administrativa de Venezuela:</b> 1. Región Capital. 2. Región Central- 3. Región de los Llanos. 4. Región Centro-Occidental. 5. Región Zuliana. 6. Región de los Andes. 7. Región Nor-Oriental. 8. Región de Guayana. 9. Región Insular.	02/04 al 04/05/2018	Exposiciones	Escala de estimación. ➤ Identifica las diferentes regiones político-administrativas de Venezuela. ➤ Reconoce las características principales de cada región de Venezuela.	➤ Demuestra preparación para realizar la exposición. ➤ Utiliza recursos de apoyo en su exposición. ➤ Muestra dominio en el desarrollo del tema. ➤ Respeta el tiempo asignado.	➤ Cumple con la actividad asignada puntualmente. ➤ Respeta las normas dentro del aula de clases. ➤ Presenta orden y pulcritud en el trabajo.	➤ Identifica regiones. <b>1pto.</b> ➤ Reconoce características. <b>1pto</b> ➤ Demuestra preparación. <b>8ptos</b> ➤ Utiliza recursos. <b>2ptos</b> ➤ Dominio. <b>2 pts</b> ➤ Tiempo. <b>1 pto</b> ➤ Cumple con la actividad. <b>2ptos</b> ➤ Respeta las normas. <b>2ptos.</b> ➤ Pulcritud. <b>1pto.</b>	<b>20 pts</b>		
<b>Dinámica y distribución de las poblaciones humanas:</b> ➤ Geografía y el ambiente. ➤ Problemas ambientales en Venezuela.	07/05 al 23/05/2018	Informe confrontado.	Escala de estimación. ➤ Reconoce los principales problemas ambientales del país a escala nacional, regional y local. ➤ Propone soluciones a los problemas ambientales del país.	➤ Cumple con las partes que conforman un informe: introducción, desarrollo y cierre. ➤ Utiliza de manera adecuada y racional los elementos de coherencia, los conectores y la cohesión en la actividad a desarrollar. ➤ Presenta pertinencia y originalidad en el título. ➤ Aplica los procesos de	➤ Cumple con la actividad asignada puntualmente. ➤ Respeta las normas dentro del aula de clases. ➤ Presenta orden y pulcritud en el trabajo.	➤ Reconoce problemas. <b>2ptos</b> ➤ Propone soluciones. <b>2ptos</b> ➤ Cumple con las partes de un informe. <b>2ptos.</b> ➤ Utiliza los elementos de coherencia, conectores, cohesión. <b>2ptos.</b> ➤ Originalidad en el título. <b>2ptos.</b> ➤ Aplica los procesos de pensamientos. <b>2ptos.</b>	<b>20 pts</b>		

<p><b>Bolívar: El hombre de las dificultades. Ideas políticas y sociales de Simón Bolívar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Primera República: inicio de la Guerra de Independencia.</li> </ul>	<p>28/05 al 06/06/2018</p>	<p>Ensayo</p>	<p>Escala de estimación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprende los hechos históricos en función a las diferentes guerras de independencia.</li> </ul>	<p>pensamiento, experiencias y problemas que confronta en la elaboración del ensayo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliza citas bibliográficas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cumple con la actividad asignada puntualmente.</li> <li>➤ Respeto las normas dentro del aula de clases.</li> <li>➤ Cumple con los acuerdos de convivencia asignados.</li> <li>➤ Presenta orden y pulcritud en el trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bibliografía. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Cumple con la actividad. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Respeto las normas. <b>2ptos</b></li> <li>➤ Orden y pulcritud. <b>2ptos.</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprende la importancia de los hechos. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Cumple con las partes del ensayo. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Utiliza los elementos de coherencia, conectores, cohesión. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Originalidad en el título. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Aplica los procesos de pensamientos. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Bibliografía. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Cumple con la actividad. <b>2ptos.</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respeto las normas. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Acuerdos de convivencia. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Pulcritud. <b>2ptos.</b></li> </ul>	<p><b>20 ptos</b></p>	
<p>Todos los contenidos.</p>	<p>Todo el lapso</p>	<p>Intervenciones.</p>	<p>Escala de estimación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprender la trascendencia de los hechos geográficos y su influencia en nuestra actualidad a escala mundial, nacional y local.</li> <li>➤ Reconocer el recurso visual como una herramienta importante en el estudio actual de la distribución de la población (la clasificación como rural o urbana), así como también la importancia que tiene la contracción ciudad-campo en los diferentes sectores económicos del país.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desarrolla profundidad en la investigación.</li> <li>➤ Utiliza de manera adecuada y racional los elementos de coherencia, los conectores y la cohesión en la actividad a desarrollar.</li> <li>➤ Aplica los procesos de pensamiento y experiencias en el tema a desarrollar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cumple con la actividad asignada puntualmente.</li> <li>➤ Respeto las normas dentro del aula de clases.</li> <li>➤ Cumple con los acuerdos de convivencia asignados.</li> <li>➤ Presenta orden y pulcritud en el trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprender la trascendencia de los hechos geográficos. <b>3ptos.</b></li> <li>➤ Reconoce el recurso visual. <b>3ptos.</b></li> <li>➤ Profundidad en la investigación. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Utiliza los elementos de coherencia, conectores y cohesión. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Aplica los procesos de pensamientos. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Cumple con la actividad. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Respeto las normas. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Acuerdos de convivencia. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Pulcritud. <b>2ptos.</b></li> </ul>	<p><b>20 ptos</b></p>	



P.E.I.C.:	La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia Limiliber.	Docente: Sarelis García	Año y sección: 5to año: A-B-C-D	
Proyecto de Aula:	La producción escrita y de interpretación como medio para fortalecer la comprensión lectora a través de la investigación.	Áreas de conocimiento: Instrucción Premilitar.	Momento: III	Año escolar: 2017-2018

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores Ponderación	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
<b>Cultura tributaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Qué es el SENIAT?</li> <li>➤ Bases legales.</li> <li>➤ Objetivos.</li> <li>➤ Fuentes de ingreso.</li> <li>➤ Características.</li> <li>➤ Cultura tributaria.</li> <li>➤ Tributos.</li> <li>➤ Tipos de ingreso (Ordinarios, extraordinarios).</li> <li>➤ IVA.</li> <li>➤ Aduanas.</li> </ul>	02/04 al 20/04/2018	Taller escrito.	Escala de estimación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conocer la importancia de cultura tributaria en el desarrollo del Estado Venezolano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desarrolla profundidad en la investigación.</li> <li>➤ Utiliza de manera adecuada y racional los elementos de coherencia, los conectores y la cohesión en la actividad a desarrollar.</li> <li>➤ Aplica los procesos de pensamiento y experiencias en el tema a desarrollar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cumple con la actividad asignada puntualmente.</li> <li>➤ Respeta las normas dentro del aula de clases.</li> <li>➤ Cumple con los acuerdos de convivencia asignados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conocer la importancia. <b>4ptos.</b></li> <li>➤ Profundidad en la investigación. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Utiliza los elementos de coherencia, conectores y cohesión. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Aplica los procesos de pensamientos. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Cumple con la actividad. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Respeta las normas. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Acuerdos de convivencia. <b>2ptos.</b></li> <li>➤ Pulcritud. <b>2ptos.</b></li> </ul>	<b>20 pts</b>	
<b>Medidas de prevención de desastres:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fundamentos teóricos y prácticos para la prevención de desastres:</li> <li>➤ Bases legales.</li> <li>➤ Conceptos.</li> <li>➤ Tipos.</li> <li>➤ Instituciones u organismos</li> </ul>	23/04 al 24/05/2018	Exposiciones.	Escala de estimación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conocer la importancia que tiene la prevención de los diferentes tipos de desastres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demuestra preparación para realizar la exposición.</li> <li>➤ Utiliza recursos de apoyo en su exposición.</li> <li>➤ Muestra dominio en su desarrollo del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cumple con la actividad asignada puntualmente.</li> <li>➤ Respeta las normas dentro del aula de clases.</li> <li>➤ Cumple con los acuerdos de convivencia asignados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conocer la importancia. <b>4ptos</b></li> <li>➤ Demuestra preparación. <b>4ptos.</b></li> <li>➤ Utiliza recursos. <b>3ptos.</b></li> <li>➤ Muestra dominio. <b>3ptos.</b></li> <li>➤ Cumple con la actividad. <b>2ptos..</b></li> </ul>	<b>20 pts</b>	

<p>encargados. ➤ Medidas de prevención de desastres.</p>							<p>➤ Cumple con los acuerdos de convivencia y puntualidad. <b>4ptos.</b></p>		
<p>Todos los contenidos.</p>	<p>Todo el lapso.</p>	<p>Intervenciones.</p>	<p>Escala de estimación.</p>	<p>➤ Comprender la trascendencia de los hechos históricos en los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales; y su influencia en nuestra actualidad a escala mundial, nacional y local. ➤ Reconocer el recurso visual como una herramienta importante en el estudio actual de la distribución de la población (la clasificación como rural o urbana), así como también la importancia que tiene la contracción ciudad-campo en los diferentes sectores económicos del país.</p>	<p>➤ Desarrolla profundidad en la investigación. ➤ Utiliza de manera adecuada y racional los elementos de coherencia, los conectores y la cohesión en la actividad a desarrollar. ➤ Aplica los procesos de pensamiento y experiencias en el tema a desarrollar.</p>	<p>➤ Cumple con la actividad asignada puntualmente. ➤ Respetar las normas dentro del aula de clases. ➤ Cumple con los acuerdos de convivencia asignados. ➤ Presenta orden y pulcritud en el trabajo.</p>	<p>➤ Comprender la trascendencia de los hechos históricos. <b>3ptos.</b> ➤ Reconoce el recurso visual. <b>3ptos.</b> ➤ Profundidad en la investigación. <b>2ptos.</b> ➤ Utiliza los elementos de coherencia, conectores y cohesión. <b>2ptos.</b> ➤ Aplica los procesos de pensamientos. <b>2ptos.</b> ➤ Cumple con la actividad. <b>2ptos.</b> ➤ Respetar las normas. <b>2ptos.</b> ➤ Acuerdos de convivencia. <b>2ptos.</b> ➤ Pulcritud. <b>2ptos.</b></p>	<p><b>20 ptos</b></p>	

P.E.I.C.:	LECTO-ESCRITURA COMO HERRAMIENTAS REFORZADORA DE LOS VALORES DE LA FAMILIA LIMILIBER	Docente: Thays Montilla	Año y sección: 3RO: A,B,C,D	
Proyecto de Aula:	Actitud Crítica Analítica y Reflexiva en el estudiante de 3er año desde las diversas asignaturas en pro de ampliar las habilidades y destrezas de la Lecto-escritura	Áreas de conocimiento: Mercadeo	Momento: III MOMENTO	Año escolar: 2017-2018.

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
El trabajo como elemento principal de la producción social	07/05/18	Trabajo	ESCALA	Reconoce los métodos para escoger una marca	Diseña una revista	Presenta el trabajo con puntualidad Ejecuta el trabajo con responsabilidad.	CONOCER: 3pts Reconoce 1 Análisis 2	20	La evaluación se realizará en pareja
Establecer las marcas, envases y etiquetas de productos	11/05/18	Aplicativo	DE ESTIMACION	Distingue las funciones del envase o empaque  Comprende la importancia que tienen los tipos de etiquetas		Muestra interés en la ejecución de los trabajo Es respetuoso con los Compañeros y Docente. Colabora con los compañeros en la ejecución de las tareas asignadas.	HACER: 10pts  Diseño 2 Contenido 2 Coherencia 2 Ortografía 1 Material 1 Imagen 1 Color 1  CONVIVIR: 7pts Puntualidad 1 Responsabilidad 1 Interés 2 Respeto 2 Trabajo en grupo 1		

P.E.I.C.:	LECTO-ESCRITURA COMO HERRAMIENTAS REFORZADORA DE LOS VALORES DE LA FAMILIA LIMILIBER	Docente: Thays Montilla	Año y sección: 3RO: A,B,C,D	
Proyecto de Aula:	Actitud Crítica Analítica y Reflexiva en el estudiante de 3er año desde las diversas asignaturas en pro de ampliar las habilidades y destrezas de la Lecto-escritura	Áreas de conocimiento: Mercadeo	Momento: III MOMENTO	Año escolar: 2017-2018.

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
El trabajo como elemento principal de la producción social	28/05/18	Trabajo Aplicativo	ESCALA DE ESTIMACION	Reconoce las consideraciones para la fijación de precios,	Diseña una Sopa de letras	Ejecuta el trabajo con responsabilidad. Presenta el trabajo con puntualidad. Cumple con la disciplina en el aula. Es respetuoso con los Compañeros y Docente.	CONOCER: 3pts Reconoce 1 Análisis 2	20	El referido trabajo se realizará en pareja  El mismo estará entrelazados con la asignatura de Informática
Políticas y estrategias en la fijación del precio de los productos	06/06/18			Aplica los métodos para la fijación de precios.  Comprende la importancia del precio como estrategia de venta			HACER: 8pts Diseño 2 Contenido 2 Coherencia 2 Ortografía 1 Material 1  CONVIVIR: 7pts Puntualidad 1 Responsabilidad 1 Interés 2 Respeto 2 Trabajo en grupo 1 Disciplina 1		

P.E.I.C.:	La lecto- escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia Limiliber	Docente: Karina Carballo	Año y sección: 3° A, B, C, D	
Proyecto de Aula:	Actitud Crítica, Analítica y reflexiva en el estudiante de 3° año desde las diversas asignaturas en pro de ampliar las habilidades y destrezas de lecto-escritura.	Áreas de conocimiento: Cs. Naturales	Momento: III	Año escolar: 2017-2018

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

TEMA GENERADOR	FECHA	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	REFERENTES TEÓRICOS			INDICADORES PONDERACIÓN	VALOR	OBSERVACIONES
				CONOCER	HACER	CONVIVIR			
Propiedades del agua y su distribución social	16/04/18 Al 27/04/18	Exposición (Grupal)	Escala de Estimación	1. Identifica los diversos compuestos químicos; óxidos básicos, óxidos ácidos, ácidos, sales y bases.	2. Demuestra los conocimientos adquiridos mediante una exposición, donde los estudiantes indagarán sobre las definiciones, características, propiedades, uso y ejemplos, siguiendo el cumplimiento de los indicadores a evaluar.	3. Se interesa por el trabajo en equipo para poder desarrollar con éxito las competencias del contenido.	1: 8ptos 2:8ptos 3:4ptos	20	<b>VER ANEXO 1</b>
Explorando el misterioso mundo de la materia	16/04/18 Al 01/06/18	Actividad escrita corta (Individual)	Escala Estimación	1. Clasifica los elementos químicos de la tabla periódica. Metales, no metales, metaloides, gases nobles.	2. Describe los diferentes elementos químicos en pro de realzar sus características y propiedades Siguiendo el cumplimiento de los indicadores a evaluar.	3. Reflexiona sobre la relación de los elementos químicos en la vida cotidiana.	1: 8ptos 2:8ptos 3:4ptos	20	<b>VER ANEXO 2</b>
	14/05/18 Al 25/05/18	Taller	Escala Estimación	1. Diferencia los diversos tipos de nomenclatura, mediante las normas Iupac.; es decir; la nomenclatura tradicional, sistemática y stock.	2. Plantea la Formula y el nombre de los diversos compuestos químicos, desde los diferentes tipos de nomenclatura.	3. Argumenta con sus compañeros los conocimientos adquiridos.	1: 8ptos 2:8ptos 3:4ptos	20	<b>VER ANEXO 3</b>

P.E.I.C.:	La lecto escritura como herramienta reforzadora de los valores en la familia LIMILIBER	Docente: Nelida Mejías, Williams Pérez	Año y sección: 3 <sup>ero</sup> A, B, C, D y E	
Proyecto de Aula:		Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales	Momento: III	Año Escolar: 2017 - 2018

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir	Ponderación		
Seguridad y Educación Vial. Cultura vial de convivencia.	23/04/18 Al 27/04/18	Evaluación Escrita	Taller en Parejas	Identifica las fuerzas que actúan en el movimiento de un vehículo.	Resolver problemas relacionados con los temas de estudio.  Demostrar las ecuaciones de los temas de estudio en la resolución de problemas.	Cumple con las instrucciones emitidas por el docente antes, durante y después del momento de realizar la actividad.	Puntualidad	1	
				Asocia el mundo macro con el mundo macro para el estudio de las cargas eléctricas.			Responsabilidad	1	
Interacciones eléctricas en la vida cotidiana y socio - productiva	28/05/18 Al 01/06/18	Taller en Parejas	Taller en Parejas		Reconoce las características de la corriente eléctrica.	Comprende la importancia de los temas de estudio dentro de su entorno.	Demuestra orden y pulcritud en el ambiente de clases al realizar las actividades.	Comportamiento	
				Relaciona el concepto de corriente eléctrica con resistencia eléctrica.	Seguir instrucciones			1	
					Procedimiento Lógico – Matemático			16	
				<b>Total</b>	<b>20</b>				
Propiedades del agua y su distribución social.  Luz y Sonio	21/05/18 Al 25/05/18	Juego Didáctico	Escala de Estimación	Conoce el contenido asignado.	Demuestra comprensión del tema a través de la exposición oral.	Cumple con las instrucciones emitidas por el docente al momento de realizar la actividad.	Puntualidad	2	
							Creatividad	2	
							Responsabilidad	1	
							Presentación del Recurso	2	
							Dominio del Recurso	3	
							Dominio del Tema	10	
							<b>Total</b>	<b>20</b>	

P.E.I.C.:	La lecto escritura como herramienta reforzadora de los valores en la familia LIMILIBER	Docente: Nelida Mejías, Williams Pérez	Año y sección: 4 <sup>to</sup> A, B, C, D y E	
Proyecto de Aula:	Consolidando la identidad, soberanía e independencia a través de la lecto – escritura como herramientas para la vida	Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales	Momento: III	Año Escolar: 2017 - 2018

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir			
Interacciones que explican el movimiento de traslación de cuerpos físicos modelados como partículas.	23/04/18 Al 27/04/18	Evaluación Escrita	Taller en Parejas	Relaciona los principios del M.A.S. en los sistemas Masa – Resorte presentes en su entorno.  Descompone fuerzas en el plano cartesiano.	Resolver problemas relacionados con los temas de estudio.  Demostrar las ecuaciones de los temas estudiados en la resolución de problemas.	Cumple con las instrucciones emitidas por el docente al momento de realizar la actividad.  Demuestra orden y pulcritud en el ambiente de clases al realizar las actividades.	Puntualidad	1	
	28/05/18 Al 01/06/18		Taller en Parejas	Reconoce con facilidad la Ley de Gravitación y la Ley de Coulomb.  Establece diferencias y semejanzas entre la Ley de Gravitación Universal y la Ley de Coulomb.	Comprende que la fuerza se descompone de forma vectorial en el plano cartesiano.		Seguir instrucciones	1	
Sistemas de partículas y sólidos rígidos.		Todo el Lapso	Laboratorio	Escala de Estimación	Aplica los conocimientos estudiados en clase en las distintas situaciones cotidianas que involucren sistemas Masa – Resorte.	Descubre la aplicabilidad de los principios del M.A.S. en las actividades cotidianas.	Cumple a cabalidad con las instrucciones emitidas por el docente al momento de realizar la actividad.	Procedimiento Lógico – Matemático	
	<b>Total</b>							<b>20</b>	
	Puntualidad							1	
	Responsabilidad							1	
	Comportamiento							1	
	Seguir instrucciones							1	
	Procedimiento Lógico – Matemático							16	
	<b>Total</b>							<b>20</b>	
Puntualidad	1								
Responsabilidad	1								
Participación	1								
Orden del Aula	1								
Pulcritud	1								
Sig. Instrucciones	1								
<b>Pre laboratorio</b>									
Lectura	4								
Interrogatorio	4								
<b>Post laboratorio</b>									
Dominio del Tema	4								
Ortografía	2								
<b>Total</b>	<b>20</b>								

P.E.I.C.:	La lecto escritura como herramienta reforzadora de los valores en la familia LIMILIBER.	Docente: Williams Pérez	Año y sección: 5 <sup>to</sup> A, B, C y D	
Proyecto de Aula:	Las producciones escritas y de interpretación como medio para fortalecer la comprensión lectora a través de la investigación.	Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales	Momento: III	Año Escolar: 2017 - 2018

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores	Valor	Observaciones	
				Conocer	Hacer	Convivir	Ponderación			
Corriente eléctrica y sus aplicaciones al mundo cotidiano y socio productivo	23/04/18 Al 27/04/18	Evaluación Escrita	Taller en Parejas	Asocia el comportamiento de Corriente Eléctrica y el Potencial Eléctrico dentro de un Circuito aplicando las Reglas de Kircchoff.	Aplica los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas teórico prácticos.  Demostrar las ecuaciones de los temas estudiados en la resolución de problemas.	Cumple con las instrucciones emitidas por el docente al momento de realizar la actividad.  Demuestra orden y pulcritud en el ambiente de clases al realizar las actividades.	Puntualidad	1		
	La resistencia eléctrica y la potencia eléctrica como indicadores de la energía que consume un aparato eléctrico		28/05/18 Al 01/06/18	Taller en Parejas	Describe las fuentes de Campo Magnético, basándose en las distintas leyes que rigen este fenómeno.		Interpreta las distintas leyes estudiadas y su aplicabilidad dentro del entorno.	Seguir instrucciones		1
Aplicaciones al estudio cotidiano y socioproductivo del electromagnetismo		Todo el Lapso		Modelos Didácticos	Escala de Estimación	Confecciona modelos didácticos capaces de demostrar las distintas leyes de la electricidad y el magnetismo.	Produce modelos didácticos donde se demuestren las distintas leyes de la electricidad y el magnetismo.	Cumple a cabalidad con las instrucciones emitidas por el docente al momento de realizar la actividad.		Procedimiento Lógico – Matemático
	<b>Total</b>		<b>20</b>							
							Puntualidad	1		
							Responsabilidad	1		
							Comportamiento	1		
							Seguir instrucciones	1		
							Procedimiento Lógico – Matemático	16		
							<b>Total</b>	<b>20</b>		
							Puntualidad	1		
							Responsabilidad	1		
							Participación	1		
							Orden del Aula	1		
							Pulcritud	1		
							Sig. Instrucciones	1		
							<b>Pre laboratorio</b>			
							Lectura	4		
							Interrogatorio	4		
							<b>Post laboratorio</b>			
							Dominio del Tema	4		
							Ortografía	2		
							<b>Total</b>	<b>20</b>		



P.E.I.C.:	La lecto escritura como herramienta reforzadora de los valores en la familia LIMILIBER	Docente: Nelida Mejías, Williams Pérez	Año y sección: 3 <sup>ero</sup> A, B, C, D y E	
Proyecto de Aula:		Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales	Momento: III	Año Escolar: 2017 - 2018

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir	Ponderación		
Seguridad y Educación Vial. Cultura vial de convivencia.	23/04/18 Al 27/04/18	Evaluación Escrita	Taller en Parejas	Identifica las fuerzas que actúan en el movimiento de un vehículo.	Resolver problemas relacionados con los temas de estudio.  Demostrar las ecuaciones de los temas de estudio en la resolución de problemas.	Cumple con las instrucciones emitidas por el docente antes, durante y después del momento de realizar la actividad.	Puntualidad	1	
				Asocia el mundo macro con el mundo macro para el estudio de las cargas eléctricas.			Seguir instrucciones	1	
Interacciones eléctricas en la vida cotidiana y socio - productiva	28/05/18 Al 01/06/18	Taller en Parejas	Taller en Parejas	Reconoce las características de la corriente eléctrica.	Comprende la importancia de los temas de estudio dentro de su entorno.	Demuestra orden y pulcritud en el ambiente de clases al realizar las actividades.	Procedimiento Lógico – Matemático	16	
				Relaciona el concepto de corriente eléctrica con resistencia eléctrica.			<b>Total</b>	<b>20</b>	
				Puntualidad			1		
				Responsabilidad			1		
Propiedades del agua y su distribución social.  Luz y Sonio	21/05/18 Al 25/05/18	Juego Didáctico	Escala de Estimación	Conoce el contenido asignado.	Demuestra comprensión del tema a través de la exposición oral.	Cumple con las instrucciones emitidas por el docente al momento de realizar la actividad.	Comportamiento	1	
							Seguir Instrucciones	1	
							Procedimiento Lógico – Matemático	16	
							<b>Total</b>	<b>20</b>	
							Puntualidad	2	
							Creatividad	2	
							Responsabilidad	1	
Presentación del Recurso	2								
Dominio del Recurso	3								
Dominio del Tema	10								
<b>Total</b>	<b>20</b>								

P.E.I.C.:	La lecto escritura como herramienta reforzadora de los valores en la familia LIMILIBER	Docente: Nelida Mejías, Williams Pérez	Año y sección: 4 <sup>to</sup> A, B, C, D y E	
Proyecto de Aula:	Consolidando la identidad, soberanía e independencia a través de la lecto – escritura como herramientas para la vida	Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales	Momento: III	Año Escolar: 2017 - 2018

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores	Valor	Observaciones	
				Conocer	Hacer	Convivir	Ponderación			
Interacciones que explican el movimiento de traslación de cuerpos físicos modelados como partículas.	23/04/18 Al 27/04/18	Evaluación Escrita	Taller en Parejas	Relaciona los principios del M.A.S. en los sistemas Masa – Resorte presentes en su entorno.  Descompone fuerzas en el plano cartesiano.	Resolver problemas relacionados con los temas de estudio.  Demostrar las ecuaciones de los temas estudiados en la resolución de problemas.	Cumple con las instrucciones emitidas por el docente al momento de realizar la actividad.  Demuestra orden y pulcritud en el ambiente de clases al realizar las actividades.	Puntualidad	1		
	28/05/18 Al 01/06/18		Taller en Parejas	Reconoce con facilidad la Ley de Gravitación y la Ley de Coulomb.  Establece diferencias y semejanzas entre la Ley de Gravitación Universal y la Ley de Coulomb.	Comprende que la fuerza se descompone de forma vectorial en el plano cartesiano.		Seguir instrucciones	1		
Sistemas de partículas y sólidos rígidos.		Todo el Lapso	Laboratorio	Escala de Estimación	Aplica los conocimientos estudiados en clase en las distintas situaciones cotidianas que involucren sistemas Masa – Resorte.	Descubre la aplicabilidad de los principios del M.A.S. en las actividades cotidianas.	Cumple a cabalidad con las instrucciones emitidas por el docente al momento de realizar la actividad.	Procedimiento Lógico – Matemático		16
	<b>Total</b>							<b>20</b>		
Puntualidad	1									
Responsabilidad	1									
Comportamiento	1									
Seguir instrucciones	1									
Procedimiento Lógico – Matemático	16									
<b>Total</b>	<b>20</b>									
Puntualidad	1									
Responsabilidad	1									
Participación	1									
Orden del Aula	1									
Pulcritud	1									
Sig. Instrucciones	1									
<b>Pre laboratorio</b>										
Lectura	4									
Interrogatorio	4									
<b>Post laboratorio</b>										
Dominio del Tema	4									
Ortografía	2									
<b>Total</b>	<b>20</b>									

P.E.I.C.:	La lecto escritura como herramienta reforzadora de los valores en la familia LIMILIBER.	Docente: Williams Pérez	Año y sección: 5 <sup>to</sup> A, B, C y D	
Proyecto de Aula:	Las producciones escritas y de interpretación como medio para fortalecer la comprensión lectora a través de la investigación.	Áreas de Conocimiento: Ciencias Naturales	Momento: III	Año Escolar: 2017 - 2018

### PLAN DE ESTUDIO Y EVALUACION

Tema Generador	Fecha	Estrategias	Instrumentos	Referentes teóricos			Indicadores	Valor	Observaciones
				Conocer	Hacer	Convivir	Ponderación		
Corriente eléctrica y sus aplicaciones al mundo cotidiano y socio productivo	23/04/18 Al 27/04/18	Evaluación Escrita	Taller en Parejas	Asocia el comportamiento de Corriente Eléctrica y el Potencial Eléctrico dentro de un Circuito aplicando las Reglas de Kircchoff.	Aplica los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas teórico prácticos.	Cumple con las instrucciones emitidas por el docente al momento de realizar la actividad.	Puntualidad	1	
				Describe las fuentes de Campo Magnético, basándose en las distintas leyes que rigen este fenómeno.	Interpreta las distintas leyes estudiadas y su aplicabilidad dentro del entorno.		Demuestra orden y pulcritud en el ambiente de clases al realizar las actividades.	Responsabilidad	
La resistencia eléctrica y la potencia eléctrica como indicadores de la energía que consume un aparato eléctrico	28/05/18 Al 01/06/18	Taller en Parejas	Taller en Parejas			Describe las fuentes de Campo Magnético, basándose en las distintas leyes que rigen este fenómeno.		Interpreta las distintas leyes estudiadas y su aplicabilidad dentro del entorno.	Demuestra orden y pulcritud en el ambiente de clases al realizar las actividades.
				Seguir instrucciones	1				
Aplicaciones al estudio cotidiano y socioproductivo del electromagnetismo	Todo el Lapso	Modelos Didácticos	Escala de Estimación	Confecciona modelos didácticos capaces de demostrar las distintas leyes de la electricidad y el magnetismo.	Produce modelos didácticos donde se demuestren las distintas leyes de la electricidad y el magnetismo.	Cumple a cabalidad con las instrucciones emitidas por el docente al momento de realizar la actividad.	Procedimiento Lógico – Matemático	16	
							<b>Total</b>	<b>20</b>	
Aplicaciones al estudio cotidiano y socioproductivo del electromagnetismo	Todo el Lapso	Modelos Didácticos	Escala de Estimación	Confecciona modelos didácticos capaces de demostrar las distintas leyes de la electricidad y el magnetismo.	Produce modelos didácticos donde se demuestren las distintas leyes de la electricidad y el magnetismo.	Cumple a cabalidad con las instrucciones emitidas por el docente al momento de realizar la actividad.	Puntualidad	1	
							Responsabilidad	1	
							Participación	1	
							Orden del Aula	1	
							Pulcritud	1	
							Sig. Instrucciones	1	
							<b>Pre laboratorio</b>		
							Lectura	4	
							Interrogatorio	4	
							<b>Post laboratorio</b>		
							Dominio del Tema	4	
							Ortografía	2	
<b>Total</b>	<b>20</b>								