



Asignatura: QUIMICA
 Docente: KARINA CARBALLO Y ANGELICA RODRIGUEZ
 Año: 5to Sección (es) A-B-C-D

Plan de Evaluación I lapso. Año Escolar: 2016- 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" - Línea de investigación: Escuela familia y comunidad

Sem.	Fecha	Tema N°	Estrategia de evaluación			Puntaje	Observación
			Técnica	Instrumento	Indicadores		
4	10-10-16 A 14-10-16	1	Ejercicios Prácticos	Escala de estimación	Sigue Instrucciones Procedimiento Resultados Organización en el desarrollo de la actividad Interpretación de los resultados Ortografía	20	
3 a 9	03-10-16 A 18-11-16	1 a 3	Prácticas de laboratorio	Escala de estimación (Prueba corta, experimentos)	Cuadernillo de practica	20	
7	31-10-16 A 04-11-16	2	Taller	Escala de estimación	Sigue instrucciones Capacidad de análisis Resultados Ortografía Redacción	20	
10	21-11-16 A 25-11-16	3	Exposición de modelo Tridimensional	Escala de estimación	Sigue instrucciones Material utilizado Creatividad Presentación Fundamento de la información	20	



Plan de Evaluación I lapso. Año Escolar: 2016- 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" - Línea de investigación: Escuela familia y comunidad

Competencia generadora: Identificar los hidrocarburos, la importancia y aplicabilidad que los mismos tienen a nivel industrial

SEM.	Nº DE CLASES	FECHA	TEMA Nº	CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR DEL CONTENIDO	RECURSOS	OBSERVACIÓN
1	1-2 3-4	19-09-16 A 23-09-16			-Bienvenida a los estudiantes. -Socialización y aprobación del plan de evaluación. -Orientaciones sobre las actividades a desarrollarse durante el lapso. -Introducción a la Química Orgánica.	Pizarra Marcador Lápiz	
2	5-6 7-8	26-09-16 A 30-09-16	1	Química Orgánica (Configuración electrónica)	-Se realizará una actividad didáctica que le permita al estudiante participar, de forma que aporte ideas sobre el contenido, configuración electrónica; origen, distribución electrónica, regla del octeto, regla de exclusión de Pauli y orbitales -Seguidamente se establecerán una serie de ejercicios que la docente resolverá para orientar al estudiante a resolver la guía. Además se indicarán las orientaciones para la elaboración de la práctica N°1.	Cuaderno de trabajo	Los estudiantes resolverán la guía de ejercicios en pareja

3	9-10 11-12	03-10-16 A 07-10-16	1	Configuración electrónica (práctica N°1)	-Se explicará mediante material didáctico (moléculas), la configuración electrónica de los átomos en pro de que el estudiante visualice la distribución de los electrones en los compuestos orgánicos. -A través de una sesión de ejercicios se aclararan las dudas sobre el contenido. -Realización de la práctica N°1	Molécula tridimensional Pizarra Marcador Lápiz	
4	13-14 15-16	10-10-16 A 14-10-16	1	Configuración electrónica	-Resolución de la guía de ejercicios prácticos. -Continuación de la elaboración de la práctica N°1	Cuaderno de trabajo Hoja de examen	La guía de ejercicio se desarrollará en el aula de clases
5	17-18 19-20	17-10-16 A 21-10-16	2	Hydrocarburos Saturados e Insaturados	-Explicación de los hidrocarburos, alcanos, alquenos y alquinos, y se indagará el porqué de las insaturaciones e importancia a nivel industrial. -Se ilustrarán ejemplos mediante el recurso humano (estudiantes), donde utilizando sus extremidades formen las cadenas carbonadas en pro de facilitar la visualización de los enlaces entre los átomos. -Describir los compuestos de los hidrocarburos mediante ejercicios prácticos en clase. -Realización de ejercicios de nomenclatura. -Orientaciones para la elaboración de la práctica N°2.	Instrumentos de laboratorio Pizarra Marcador Lápiz	
6	21-22 23-24	24-10-16 A 28-10-16	2	Hydrocarburos Saturados e Insaturados (práctica N°2)	-Resolución de ejercicios en el aula de clases que permitan aclarar las dudas a los estudiantes. - Realización de la práctica N°2, dónde el estudiante desarrollará varios experimentos que le permita identificar los hidrocarburos saturados e insaturados.	Instrumentos de laboratorio Cuaderno de trabajo	
7	25-26 27-28	31-10-16 A 04-11-16	2	Hydrocarburos Saturados e Insaturados	-Taller -Orientaciones para la elaborar la práctica N°3	Lápiz Hoja de examen	El taller se realizará en pareja

8	29-30 31-32	07-11-16 A 11-11-16	3	Hidrocarburos Aromáticos (práctica N°3)	-Se explicará el contenido de hidrocarburos Aromáticos mediante una lluvia de ideas que conducirá al desarrollo sobre las características generales, descripción del benceno, las propiedades físicas de los hidrocarburos aromáticos, propiedades químicas del benceno y sus derivados, nomenclatura e importancia tecnológica. -Mediante modelos tridimensionales se ejemplificará la estructura del benceno y se describirán los diferentes compuestos aromáticos. -Se desarrollaran experimentos sencillos, donde se permita describir los compuestos aromáticos.	Lápiz Hoja de examen Modelos tridimensional Instrumentos de laboratorio Cuaderno de trabajo	
9	33-34 35-36	14-11-16 A 18-11-16					
10	37-38 39-40	21-11-16 A 25-11-16	3	Hidrocarburos Aromáticos	-Entrega y exposición de modelos tridimensionales.		
11	41-42 43-44	28-11-16 A 02-12-16			EVALUACION DE REZAGADOS DISCUSION Y ENTREGA DE NOTAS		
12		05-12-16 A 09-12-16			CONSEJO DE CURSO		

ESCALAS DE ESTIMACION

ESTRATEGIA N° 1	ESTRATEGIA N° 2	ESTRATEGIA N°3	ESTRATEGIA N°4
EJERCICIOS PRACTICOS	PRACTICAS DE LABORATORIO	TALLER	MODELO TRIDIMENSIONAL
Sigue Instrucciones.....3 Procedimiento.....6 Resultados7 Organización en el desarrollo de la actividad.....1 Interpretación de los resultados.....2 Ortografía.....1	Cuadernillo de Practica Pre-laboratorio.....2 Laboratorio.....8 Post-laboratorio.....4 Bata1 Ortografía y puntuación.....1 Calidad de redacción.....1 Cumplimiento de las instrucciones.....1 Participación en las actividades.....1 Orden y pulcritud.....0,5 Uso del tiempo.....0.5 Pre laboratorio: -Indagación sobre el contenido de la práctica (Prueba corta).....2 Laboratorio -Sigue instrucciones.....2 -Utiliza los materiales de seguridad (bata, guantes, tapa boca, y lentes)...2 -Manejo de los instrumentos de laboratorio.....2 -Desarrollo de las experiencias de la práctica.....2 Post-laboratorio Análisis y resultados.....4	Sigue Instrucciones.....3 Capacidad de análisis.....4 Resultados.....8 Ortografía.....2 Redacción3	Sigue instrucciones.....2 Material utilizado.....2 Creatividad.....4 Exposición Presentación.....2 Fundamento de la información....8 Manejo del recurso1 Organización del grupo.....1

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
 U.E. A. M. "LIBERTADOR"
 DPTO. DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA



INTRUCCIONES PARA EL CUADERNILLO DE PRACTICA DE LABORATORIO

- 1.- Cada estudiante debe preparar un cuaderno para la realización de las actividades prácticas de laboratorio, el cual debe tener en su primera hoja el formato de evaluación.
- 2.-Cada práctica debe tener portada, introducción, pre-laboratorio, laboratorio, post-laboratorio.

INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL LABORATORIO

Nombres Apellidos: _____

Año: _____ **Sección:** _____ **N° de Lista:** _____ **CI:** _____

INDICADORES	PTOS	PRACT N°1	PRACT N°2	PRACT N°3	PRACT N°4	OBSERVACIONES
Pre-laboratorio	2					
Laboratorio	8					
Post-Laboratorio	4					
Materiales	1					
Ortografía y puntuación	1					
Calidad de redacción	1					
Cumplimiento de Instruc.	1					
Participación en las Activid.	1					
Orden y pulcritud	0,5					
Uso del Tiempo	0,5					

Categorías	Excelente 1	Muy bueno 0,5	Satisfactorio 0,25	Requiere Mejoras 0,10
Ortografía y puntuación	No hay errores	Un error	2 o 3 errores	Más de 3 errores
Redacción	Ideas expuesta de forma clara y precisa	Ideas clara pero no organizada	Ciertas ideas clara pero no organizadas	Ideas difícil de comprender