



Asignatura: Biología
Docente: Nairobi Sumoza
Año: 5to **Sección (es):** A-B-C-D

Plan de Evaluación: I lapso. Año Escolar: 2016- 2017

P.E.I.C: La Lecto-Escritura como Herramienta Reforzadora de los Valores de la Familia "LIMILIBER" **Línea de Investigación:** Escuela Familia Y Comunidad

Sem	Fecha	Tema N°	Estrategia de Evaluación			Puntaje	Observación
			Técnica	Instrumento	Indicadores		
2 al 9	26-09-16 18-11-16	1-2-3	Prácticas de Laboratorios	Escala de Estimación	Anexo N°1	20	
5	17-10-16 21-10-16	2	Fase I -Taller de Aula	Escala de Estimación	Anexo N°2	20	El taller se realizara en dos fases de 10ptos C/U En Pareja.
9	14-11-16 18-11-16	3	Fase II -Taller de Aula				
3-5	03-10-16 21-10-16	1	Exposiciones	Escala de Estimación	Anexo N°3	20	
9	21-11-16 25-11-16	1	Proyecto Educativo Comunitario (P.E.C)	Escala de Estimación	Anexo N°4	20	

ESCALAS DE ESTIMACIÓN

ANEXO N° 1	ANEXO N° 2	ANEXO N°3	ANEXO N°4
<p>PRACTICAS DE LABORATORIO</p> <p>Cuadernillo de Practica</p> <p>Introducción.....1 Pre-laboratorio.....2 Laboratorio.....8 Post-laboratorio.....4 Ortografía y puntuación.....1 Calidad de redacción.....1 Cumplimiento de las instrucciones.....0,5 Participación en las actividades.....0,5 Orden y pulcritud.....0,5 Uso del tiempo.....0,5</p>	<p>TALLER DE AULA</p> <p>Contenido.....18 Cumplimiento de Instrucciones.....1 Capacidad de análisis.....1</p> <p>Fase I</p> <p>Contenido.....9 Cumplimiento de Instrucciones.....0.5 Capacidad de análisis.....0,5</p> <p>Fase II</p> <p>Contenido.....9 Cumplimiento de Instrucciones.....0.5 Capacidad de análisis.....0,5</p> <p>Material de Apoyo por Pareja Hojas de Examen Lápiz Sacapuntas Borrador</p>	<p>EXPOSICION</p> <p>Material de Apoyo puede ser:</p> <p>*Presentación en Power Point *Rotafolio</p> <p>Originalidad.....1 Organización de la Información.....1 Redacción y Ortografía.....1</p> <p>Presentación</p> <p>Dominio del tema.....10 Capacidad de Interpretación.....2 Capacidad de argumentación.....2 Seguridad al expresarse.....1 Cumplimiento de las Instrucciones....1 Uso del tiempo y recurso.....1</p>	<p>PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO (P.E.C)</p> <p>Calidad de redacción de los siguientes aspectos:</p> <p>Matriz F.O.D.A:</p> <p>Factores Internos y externos.....3 Formulación de estrategias.....3 Perspectiva de la Realidad.....3 Objetivo de la Investigación.....3 Justificación.....3 Utiliza de forma pertinente los aspectos técnicos para transcripción de proyectos.....3 Participa en la construcción del P.E.C.....1 Puntualidad en la entrega de P.E.C.....1</p> <p>Lineamientos:</p> <p>-Se formaran (03) grupos de estudiante por sección -Al final de cada lapso se entregara (01) proyecto por sección. -Cada grupo de forma rotativa se encarga de la construcción, socialización e impresión una de las fase o capítulos del proyecto. - A través del correo electrónico de los estudiante se le enviara material de apoyo para la construcción del P.E.C</p>



Asignatura: Biología- Metodología
Docente: Nairobis Sumoza
Año: 5to **Sección (es):** A-B-C-D

Planificación: I lapso. **Año Escolar:** 2016- 2017

P.E.I.C: La Lecto-Escritura como Herramienta Reforzadora de los Valores de la Familia "LIMILIBER" **Línea de Investigación:** Escuela Familia Y Comunidad

Competencia Generadora: Interpretar los trabajos de Mendel y sus aportes al desarrollo de la genética. Desarrollar habilidades en el proceso de investigación, adquiriendo destrezas en el diseño de proyectos educativos comunitario.

SEM.	Nº DE CLASES	FECHA	TEMA Nº	CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR DEL CONTENIDO	RECURSOS	OBSERVACIÓN
1	1-3 3-4 5-6	19-09-16 23-09-16	-	Socialización del Plan de Evaluación.	Discusión y registro las diferentes estrategias e indicadores utilizados para el plan de Evaluación del I lapso.	Pizarra Borrador Marcador	
2	7-8 9-10 11-12	26-09-16 30-09-16	1	Proyectos Educativos Comunitarios (P.E.C) Desarrollar habilidades para la recolección de datos, construcción de Matriz FODA, perspectiva de la realidad.	Los estudiantes se organizaran por grupos para realizar breves exposiciones y abordar los capítulos de los proyectos educativos comunitarios y sus aspectos técnicos para la transcripción que iniciaran en la semana de la 3 a la 5.en en horario de metodología. Elaboración las prácticas.		
3	13-14 15-16 17-18	03-10-16 07-10-16	2	Trabajos de Mendel Caracteres dominantes y recesivos Cruces monohíbridos, dominancia incompleta Cruces dihíbridos.	Enunciar el objetivo y dar una breve introducción del contenido. Definir y conocer con propiedad los trabajos y la terminología básica necesaria para la resolución de ejercicios de las leyes de Mendel. Aplicar los conocimientos estudiados de Mendel para la resolución e interpretación de los cruces. Elaboración las prácticas y presentación de exposiciones.	Material de Apoyo: Power Point Rotafolio Cuadernillo Texto	

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
 U.E. A. M. "LIBERTADOR" - S1799D0503
 DPTO. DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS



Asignatura: Biología- Metodología
Docente: Nairobi Sumoza
Año: 5to **Sección (es):** A-B-C-D

Planificación: I lapso. **Año Escolar:** 2016- 2017

P.E.I.C: La Lecto-Escritura como Herramienta Reforzadora de los Valores de la Familia "LIMILIBER" Línea de Investigación: Escuela Familia Y Comunidad

Competencia Generadora: Interpretar la teoría cromosómica de la herencia a través de los estudios realizados por Sutton y Morgan. Desarrollar habilidades en el proceso de investigación, adquiriendo destrezas en el diseño de proyectos educativos comunitario.

SEM.	Nº DE CLASES	FECHA	TEMA Nº	CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR DEL CONTENIDO	RECURSOS	OBSERVACIÓN
4	19-20 21-22 23-24	10-10-16 14-10-16	2	Trabajos de Mendel Caracteres dominantes y recesivos Cruces monohíbridos, dominancia incompleta Cruces dihíbridos.	Fase I Taller de Aula Los estudiantes se organizaran en pareja para desarrollar un formulario con ejercicios sobre las leyes de Mendel. Elaboración las prácticas y presentación de exposiciones.	Hoja de Examen Material de Apoyo en: Power Point Rotafolio Cuadernillo Texto	
5	25-26 27-28 29-30	17-10-16 21-10-16	3	Teoría cromosómica de la herencia. Trabajos de Walter Sutton Trabajos de Wilson y Stevens Trabajo de Tomas Hunt Morgan.	Presentación de exposiciones. Enunciar el objetivo y dar una breve introducción del contenido. Interpretar los trabajos realizados sobre la teoría cromosómica de la herencia. Aplicar los conocimientos estudiados de Sutton y Morgan para la resolución e interpretación de los cruces de la herencia ligado al sexo. Elaboración las prácticas	Pizarra Borrador Marcador Cuadernillo Texto	
6	31-32 33-34 35-36	24-10-16 28-10-16					

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
 U.E. A. M. "LIBERTADOR" - S1799D0503
 DPTO. DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS



Planificación: I lapso. Año Escolar: 2016- 2017

Asignatura: Biología- Metodología

Docente: Nairobis Sumoza

Año: 5to Sección (es): A-B-C-D

P.E.I.C: La Lecto-Escritura como Herramienta Reforzadora de los Valores de la Familia "LIMILIBER" Línea de Investigación: Escuela Familia Y Comunidad

Competencia Generadora: Interpretar la teoría cromosómica de la herencia a través de los estudios realizados por Sutton y Morgan. Desarrollar habilidades en el proceso de investigación, adquiriendo destrezas en el diseño de proyectos educativos comunitario.

SEM	Nº DE CLASES	FECHA	TEMA Nº	CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR DEL CONTENIDO	RECURSOS	OBSERVACIÓN
7	37-38 39-40 41-42	31-10-16 04-11-16	1	Desarrollar habilidades para la recolección de datos, construcción de Matriz FODA, perspectiva de la realidad.	Con el conocimiento adquirido de las exposiciones, los estudiantes se reunirán en grupos durante clases para la construcción, socialización y asesorías de los capítulos de proyecto asignados para el I lapso. Elaboración las prácticas	Pizarra Borrador Marcador Cuadernillo Texto	
8	43-44 45-46 47-48	07-11-16 11-11-16	3	Teoría cromosómica de la herencia. Trabajos de Walter Sutton Trabajos de Wilson y Stevens Trabajo de Tomas Hunt Morgan.	Fase II Taller de Aula Los estudiantes se organizaran en pareja para desarrollar un formulario con ejercicios sobre la herencia ligada al sexo Elaboración las prácticas	Hoja de Examen	
9	49-50 51-52 53-54	14-11-16 18-11-16	1		Entrega del Capítulo I y II del P.E.C Los Estudiantes entregaran impreso la producción de los primeros capítulo del proyecto educativo comunitario		
10	51-52 53-54 55-56	21-11-16 25-11-16	-		Semana de Rezagado		
11	-	28-11-16 02-12-16	-		Entrega de Notas		

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
 U.E. A. M. "LIBERTADOR"
 DPTO. DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA



INTRUCCIONES PARA EL CUADERNILLO DE PRACTICA DE LABORATORIO

- 1.- Cada estudiante debe preparar un cuaderno para la realización de las actividades prácticas de laboratorio, el cual debe colocar en la primera hoja el formato de evaluación anexo.
- 2.-Cada práctica debe tener portada, pre-laboratorio, laboratorio, post-laboratorio.
- 3.- La información que contenga el cuadernillo no puede ser transferible y solo deberá tener la letra del estudiante.
- 4.-Los estudiantes deberán imprimir (03) formatos para la evaluación de las practicas (01) por cada lapso

INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL LABORATORIO

Nombres Apellidos: _____
CI: _____ **Año:** _____ **Sección:** _____ **N° de Lista:** _____ **Lapso:** _____

INDICADORES	PTOS	PRACT N°1	PRACT N°2	PRACT N°3	PRACT N°4	OBSERVACIONES
Pre-laboratorio						
Breve descripción del contenido teórico (Introducción)	2					
Materiales o textos	1					
Laboratorio						
Manejo de técnica	2					
Conocimiento de las actividades	7					
Post-Laboratorio						
Conclusiones	4					
Ortografía y puntuación	1					
Calidad de redacción	1					
Cumplimiento de Instrucciones	0,5					
Participación en las Actividades	0,5					
Orden y pulcritud	0,5					
Uso del Tiempo	0,5					

Categorías	Excelente 1	Muy bueno 0,5	Satisfactorio 0,25	Requiere Mejoras 0,10
Introducción	Despierta interés al tema	Poco atrayente	Ideas poco clara	No existe una idea con claridad
Ortografía y puntuación	No hay errores	Un error	2 o 3 errores	Más de 3 errores
Redacción	Ideas expuesta de forma clara y precisa	Ideas clara pero no organizada	Ciertas ideas clara pero no organizadas	Ideas difícil de comprender

Docente.
 Prof. Nairobi Sumoza

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
U.E. A. M. "LIBERTADOR"
DPTO. DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA



**INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN
PROYECTOS EDUCATIVO COMUNITARIO**

INSTRUCCIONES: a continuación se presentan los aspectos que deben ser considerados para evaluar la primera fase del P.E.C considerando los siguientes criterios:

TÍTULO DEL PROYECTO

INDICADORES	Excelente	Muy Bueno	Satisfactorio	Requiere Mejoras
Calidad de redacción de los siguientes aspectos:	3	1,5	1	0,5
Matriz F.O.D.A				
Jerarquización de los factores Internos y externos.				
Formulación de estrategias				
Perspectiva de la Realidad				
Describe la problemática, causa, consecuencia y pronóstico.				
Objetivo de la Investigación				
Objetivos breves, jerarquizados en correspondencia con el título y perspectiva de la realidad.				
Justificación				
Cumple los aspectos técnicos para la transcripción de proyectos.				
Cumplimiento de las instrucciones	1	0,5	0,25	0,10
Participa del grupo en la construcción del P.E.C				
Puntualidad en la entrega de P.E.C				

OBSERVACIONES: _____

