



Plan de Evaluación ____ I ____ lapso. **Año Escolar: 2016- 2017**

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "LIMILIBER" - Línea de investigación: Escuela Familia y Comunidad

SEM.	FECHA	TEMA Nº	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN			PUNTAJE	OBSERVACIÓN
			TÉCNICA	INSTRUMENTO	INDICADORES		
3 - 8	03-10-2016 al 11-11-2016	1-2-3	Prácticas de Laboratorios	Escala de Estimación	Anexo N°1	20	
3	03-10-2016 al 07-10-2016	1	Ejercicios Prácticos	Evaluación Escrita	Anexo N°2	20	
6	24-10-2016 al 28-10-2016	2	Exposiciones	Escala de Estimación	Anexo N°3	20	
9	14-11-2016 al 18-11-2016	2 - 3	Taller Grupal	Evaluación Escrita	Anexo N°4	20	



Planificación: I lapso. Año Escolar: 2016- 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "LIMILIBER" - Línea de investigación: Escuela Familia y Comunidad

Competencia generadora: Conocer el sistema de nomenclatura tradicional, Stock y sistemática de los diversos compuestos inorgánicos de uso común. Clasificar las reacciones químicas existentes en el planeta. Relacionar la estequiometría con la preparación de sustancias químicas.

SEM.	Nº DE CLASES	FECHA	TEMA Nº	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR DEL CONTENIDO	RECURSOS	OBSERVACION
1- 2	1 - 2	19-09-2016 al 23-09-2016	--	Entrega y Socialización del Plan de Evaluación.	Entrega y discusión de las diferentes estrategias de evaluación e indicadores utilizados para el desarrollo del I lapso.	Pizarra Borrador de pizarra Marcadores Cuaderno Lápiz Borrador Tabla periódica	
	3 - 9		1	Nomenclatura de compuestos Inorgánicos: Óxidos y Bases, Ácidos y Sales.	La docente asignará investigaciones vinculadas con el contenidos (basamentos teóricos y reglas) Los estudiantes realizarán las investigaciones con el uso de textos escolares e internet. En clase, la docente revisará ejercicios y los estudiantes nombrarán los compuestos inorgánicos usando nomenclatura tradicional, stock y sistemática. Se usaran analogías referentes a los productos químicos de uso común.		
3	10 - 13	03-10-2016 al 07-10-2016	1	Elaboración de <i>Ejercicios prácticos</i> de Nomenclatura de compuestos Inorgánicos. Práctica N° 01.	Se evaluará el contenido mediante ejercicios prácticos. Se realizará nivelaciones y evaluación recuperativa de ser necesaria. Elaboración de la práctica experimental previamente asignada.	Evaluación escrita Bolígrafo Lápiz Borrador Cuaderno de Práctica	



Planificación: I lapso. Año Escolar: 2016- 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "LIMILIBER" - Línea de investigación: Escuela Familia y Comunidad

Competencia generadora: Conocer el sistema de nomenclatura tradicional, Stock y sistemática de los diversos compuestos inorgánicos de uso común. Clasificar las reacciones químicas existentes en el planeta. Relacionar la estequiometría con la preparación de sustancias químicas.

SEM.	Nº DE CLASES	FECHA	TEMA Nº	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR DEL CONTENIDO	RECURSOS	OBSERVACIÓN
4 - 5	14 - 20	10-10-2016 al 21-10-2016	2	Reacciones químicas: Clasificación, Balanceo, Proceso químico. Práctica N° 02. (Semana 5)	La docente asignará investigaciones vinculadas con el contenido y explicará la importancia del contenido en la vida cotidiana. Se conocerá sobre las reacciones químicas mediante la realización de ejercicios en clases. Se conocerá las diversas técnicas de balanceo. Elaboración de la práctica experimental previamente asignada.	Pizarra Borrador de pizarra Marcadores Cuaderno Lápiz Borrador Escala de estimación de exposiciones	
6	21 - 24	24-10-2016 al 28-10-2016	2	Presentación de <i>exposiciones</i> sobre las reacciones químicas.	La docente orientará la presentación de las exposiciones asignadas con anterioridad. Se expresará y discutirá la importancia de conocer las reacciones químicas. Los estudiantes mencionarán la relación de las reacciones químicas con la vida cotidiana.		
7 - 8	25 - 32	31-10-2016 al 11-11-2016	3	Estequiometría: mol, masa molar, número de avogadro, ley de conservación de la masa, Reactivo límite y en exceso. Práctica N° 02. (Semana 8)	La docente asignará investigaciones vinculadas con el contenido. Se explicará la importancia del contenido para la fabricación de sustancias químicas. Se conocerá sobre estequiometría mediante la realización de ejercicios en clases. Elaboración de la práctica experimental previamente asignada.	Pizarra Borrador de pizarra Marcadores Cuaderno Lápiz Borrador Tabla Periódica Cuaderno de Práctica Escala de Practicas	



Planificación: I lapso. Año Escolar: 2016- 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "LIMILIBER" - Línea de investigación: Escuela Familia y Comunidad

Competencia generadora: Conocer el sistema de nomenclatura tradicional, Stock y sistemática de los diversos compuestos inorgánicos de uso común. Clasificar las reacciones químicas existentes en el planeta. Relacionar la estequiometría con la preparación de sustancias químicas.

SEM.	Nº DE CLASES	FECHA	TEMA Nº	CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR DEL CONTENIDO	RECURSOS	OBSERVACION
9	33 - 36	14-11-2016 al 18-11-2016	2 - 3	Elaboración del <i>Taller Grupal</i> sobre reacciones químicas y estequiometría.	Los estudiantes demostrarán habilidades y destrezas al realizar ejercicios vinculados con los temas. Explicarán basamentos teóricos relacionados con la estequiometría. Relacionarán los contenidos con la fabricación de sustancias químicas. La docente dará instrucciones y orientará la evaluación escrita. Los estudiantes se agruparán de manera aleatoria. Deben usar hoja (s) de examen y calculadora. Se nivelará y realizará la evaluación recuperativa de ser necesaria.	Lápiz Borrador Evaluación Hoja de examen Calculadora Bolígrafo	
10	37 - 40	21-11-2016 al 25-11-2016	1- 2- 3	Evaluaciones Rezagadas.	Se realizarán las evaluaciones a los estudiantes rezagados con su respectivo justificativo.	Lápiz Borrador Formatos Evaluaciones Hoja de examen Calculadora Bolígrafo	
11	---	02-12-2016	----	Entrega de calificaciones del I lapso al Departamento de Evaluación.	Se entregarán las notas definitivas pertinentes al I lapso conjuntamente con los diversos formatos.	Bolígrafo Formatos de evaluación	

ESCALAS

ANEXO N° 1	ANEXO N°2	ANEXO N° 3	ANEXO N°4
PRACTICAS DE LABORATORIO	EJERCICIOS PRÁCTICOS	EXPOSICION	TALLER DE AULA
Cuaderno de Práctica Introducción..... 1 Pre-laboratorio..... 4 Laboratorio..... 8 Post-laboratorio..... 4 Bata de laboratorio..... 2 Materiales..... 1 Ortografía y redacción..... 1	Análisis e interpretación de formulas químicas..... 3 Nombre correcto..... 8 Uso de las reglas de nomenclatura..... 8 Correcto uso del tiempo..... 1	Láminas Originalidad..... 2 Organización de la Información... 2 Redacción y Ortografía..... 1 Contenido Dominio del tema..... 8 Capacidad de Interpretación..... 2 Seguridad al expresarse..... 2 Cumplimiento de las Instrucciones..... 1 Aporte de ideas pertinentes..... 1 Uso del tiempo y del recurso..... 1	Análisis e interpretación de datos..... 3 Procedimiento adecuado..... 8 Organización del proceso..... 1 Correcto uso del tiempo..... 1 Resultado preciso..... 8
NOTA: VER FORMATO DEL CUADERNO DE LABORATORIO		NOTA: VER FORMATO DE LAS EXPOSICIONES	

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
 U.E.A.M. "LIBERTADOR"
 DPTO. DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA



INTRUCCIONES PARA EL CUADERNO DE PRÁCTICA DE LABORATORIO

- 1.- Cada estudiante debe preparar un cuaderno para la realización de las actividades prácticas de laboratorio, el cual debe tener en su primera hoja, el presente formato de evaluación. De igual manera, entregar a la docente una copia de dicho instrumento (2 copias).
 - 2.-Cada práctica debe tener Portada, Pre-laboratorio, Laboratorio, Post-laboratorio.
 - 3.- La información que contenga el cuadernillo no puede ser transferible y solo deberá tener la letra del estudiante.
 - 4.-Los estudiantes deberán imprimir o sacar copia, y poseer la cantidad formatos requerida para cada lapso.
 - 5.-El uso de la bata de laboratorio es obligatorio e indispensable para la realización de las prácticas.
 - 6.-Siguiendo la normativa de la institución, los estudiantes inasistentes a las prácticas de laboratorio pierden automáticamente la evaluación, y en el caso de estar justificado se procederá a evaluar solo la parte teórica de la misma.
- Nota:** el cuaderno de práctica de química no puede estar compartido con teoría u otra asignatura. Se recomienda un cuaderno mediano.

FORMATO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Apellidos y Nombres: _____ CI: _____

Año: _____ Sección: _____ Grupo: _____ N° de Lista: _____

INDICADORES	PTOS	PRACT N°1	PRACT N°2	PRACT N°3	OBSERVACIONES
Pre-laboratorio	4				
Laboratorio	8				
Post-Laboratorio	4				
Bata de laboratorio	2				
Materiales	1				
Ortografía y redacción	1				

ESCALAS

CATEGORIA	INDICADORES	PTOS
Laboratorio	Cumplimiento de Instrucciones	2
	Habilidades y destrezas	2
	Participación activa en las Actividades	2
	Orden y pulcritud	1
	Uso del Tiempo	1

CATEGORÍAS	Excelente 1	Bueno 0,75	Satisfactorio 0,50	Requiere Mejoras 0
Ortografía y Redacción	Sin errores y buena redacción	Muy pocos errores y buena redacción	Cantidad de errores significativos y redacción propicia	Debilidades en la ortografía y redacción

Prof. Angélica Rodríguez
QUÍMICA

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
 U.E. A. M. "LIBERTADOR"
 DPTO. DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA



INTRUCCIONES PARA LA PRESENTACION DE EXPOSICIONES

- 1.-Cada estudiante podrá escoger su grupo.
 - 2.-Los grupos deben ser conformados por 4 o 5 estudiantes.
 - 3.-Las láminas deben ser elaboradas en Power Point u otro programa similar.
 - 4.-Los estudiantes se pondrán de acuerdo para llevar el día de la presentación una laptop o Canaima.
 - 5.-Los estudiantes deben entregar a la docente una (1) copia del presente formato, con los datos, antes del día de la presentación (por grupo). Dicho instrumento reposará en el departamento de Biología y Química.
- Nota:** los datos que den ser llenados por los estudiantes son: Apellidos y Nombres, N° de lista, año, sección, grupo N° y tema. Usar bolígrafo Negro.

INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE EXPOSICIONES

Año: _____ Sección: _____ Grupo N°: _____ Tema: _____

INDICADORES			LÁMINA			PRESENTACIÓN						OBSERVACIONES
			Originalidad de la Lámina	Organización Información	Redacción y Ortografía	Dominio del tema	Capacidad de Interpret.	Seguridad al expresarse	Cumplimiento de las Instr.	Aporte de ideas pertinent.	Uso del tiempo y Recursos	
N°	APELLIDOS Y NOMBRE	N° Lista	2	2	1	8	2	2	1	1	1	
01												
02												
03												
04												
05												

Prof. Angélica Rodríguez
QUÍMICA