



Asignatura: QUIMICA
 Docente: MARBELIS MELENDEZ
 Año: 3ero Sección (es) A-B-C-D-E

Plan de Evaluación I lapso. Año Escolar: 2016- 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" - Línea de investigación: Escuela familia y comunidad

Sem.	Fecha	Tema N°	Estrategia de evaluación			Puntaje	Observación
			Técnica	Instrumento	Indicadores		
3	03-10-16 A 07-10-16	1 y 3	Línea de tiempo	Escala de estimación	ANEXO 1	20	
4 a 9	10-10-16 A 18-11-16	2 a 6	Prácticas de laboratorio	Escala de estimación (historieta, prueba corta, experimentos)	ANEXO 2	20	
9	14-11-16 A 18-11-16	6	Cuadro comparativo	Escala de estimación	ANEXO 3	20	
10	21-11-16 A 25-11-16	6	Laminario	Escala de estimación	ANEXO 4	20	











Plan de Evaluación ___I___ lapso. Año Escolar: 2016- 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" - Línea de investigación: Escuela familia y comunidad

Competencia generadora: Conocer la diversidad de los materiales en función de sus propiedades, composición, estructura, transformaciones, energía asociada.

SEM.	Nº DE CLASES	FECHA	TEMA Nº	CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR DEL CONTENIDO	RECURSOS	OBSERVACIÓN
1	1-2 3-4	19-09-16 A 23-09-16			<p>Bienvenida a los estudiantes. Discusión y aprobación del Plan de Evaluación. Recomendaciones Generales. Introducción a la asignatura, instrucciones para elaboración de línea de tiempo.</p>	Pizarra	
2	5-6 7-8	26-09-16 A 30-09-16	1 2	<p>✚ Química como ciencia ✚ Instrumentos del laboratorio de Química (practica #1)</p>	<p>Introducción del tema mediante una lluvia de ideas realizando preguntas a los estudiantes y destacando la importancia de las ciencias naturales y porque la química es una ciencia. Explicar técnicas y uso de los instrumentos del laboratorio de Química, así como términos correctos de medición. Se asignara junto con Biología elaboración de historietas utilizando los instrumentos de laboratorio y microscopio.</p>	<p>Marcador Lápiz Cuaderno de trabajo</p>	
3	9-10 11-12	03-10-16 A 07-10-16	1-3 2	<p>✚ Evolución histórica de la Química ✚ Instrumentos del laboratorio de Química (practica #1)</p>	<p>Participación y confrontación de los estudiantes en clase, sobre: evolución histórica de la química, resaltando aspectos que complementan la teoría. Continuación de explicación sobre técnicas y uso de los instrumentos del laboratorio de Química, así como términos correctos de medición. Presentación y entrega de historietas sobre instrumentos de laboratorio de química y microscopio.</p>	<p>Línea de tiempo Historietas</p>	<p>Los estudiantes trabajaran en grupos de 3 integrantes con un periodo de tiempo asignado y en clase se construirá la línea de tiempo general</p>

4	13-14 15-16	10-10-16 A 14-10-16	2 4	 Instrumentos del laboratorio de Química (practica #1)  Propiedades de la Materia	Explicación sobre la materia, materiales, clasificación y propiedades de la materia. Cálculos y ejemplos de medición.	Pizarra Marcador Lápiz	La comprobación de teoría (prueba corta) será aplicada en hora de teoría
5	17-18 19-20	17-10-16 A 21-10-16	4	 Propiedades de la materia	Explicación sobre la materia, materiales, clasificación y propiedades de la materia. Cálculos y ejemplos de medición.	Cuaderno de trabajo Hoja de examen	
6	21-22 23-24	24-10-16 A 28-10-16	4	 Propiedades de la materia Practica #2	Construcción de teoría con experimentos de laboratorio Comprobación de teoría (prueba corta)	Instrumentos de laboratorio	
7	25-26 27-28	31-10-16 A 04-11-16	5	 Mezclas y su clasificación Practica #3	Mediante una lluvia de ideas realizando preguntas a los estudiantes se construirá la definición de mezclas y su clasificación. Ejemplos de los distintos tipos de mezclas utilizando productos de la vida cotidiana.	Sustancias puras de uso cotidiano	
8	29-30 31-32	07-11-16 A 11-11-16	6	 Elementos químicos	Se explicara sustancias puras: simples y compuestas. Clasificación de sustancias puras, características, propiedades. Mediante un cuadro comparativo los estudiantes explicaran las características y diferencias de las sustancias puras: metal- no metal.	Cuadro comparativo	
9	33-34 35-36	14-11-16 A 18-11-16	6	 Elementos químicos Practica #4	A través de diversos experimentos los estudiantes clasificaran el tipo de sustancia pura.	Laminario	
10	37-38 39-40	21-11-16	6		Se realizara un laminario de los elementos químicos, resaltando sus principales características: nombre, símbolo, número de		

		A 25-11-16		 Elementos químicos	oxidación, masa atómica, configuración electrónica, principales yacimientos en Venezuela y el mundo, usos y aplicaciones.		
11	41-42 43-44	28-11-16 A 02-12-16			<p style="text-align: center;">EVALUACION DE REZAGADOS DISCUSION Y ENTREGA DE NOTAS</p>		
12		05-12-16 A 09-12-16			<p style="text-align: center;">CONSEJO DE CURSO</p>		

ESCALAS DE ESTIMACION

ESTRATEGIA N° 1 (ANEXO 1)	ESTRATEGIA N° 2 (ANEXO 2)	ESTRATEGIA N°3 (ANEXO 3)	ESTRATEGIA N°4 (ANEXO 4)
<p style="text-align: center;">LINEA DE TIEMPO</p> <p>Construcción Medidas.....1 Organización del tiempo cronológicamente...1 Imágenes asociadas al contenido.....1 Coherencia en el texto.....2 Recursos y fechas acorde al tema.....1</p> <p>Confrontación Dominio del tema.....4 Expresión oral.....3 Capacidad de argumentación y veracidad de información.....4 Cumplimiento de las Instrucciones.....0,5 Razona y obtiene Conclusiones.....0,5 Respeto las opiniones.....0,5 Uso del tiempo y recurso.....0,5</p>	<p style="text-align: center;">PRACTICAS DE LABORATORIO</p> <p>Cuadernillo de Practica <i>Pre-laboratorio</i> Breve descripción del contenido teórico (introducción).....2 materiales o texto1</p> <p><i>Laboratorio</i> Conocimiento de las actividades6 Manejo de técnicas2</p> <p><i>Post-laboratorio</i> Establece conclusiones2 Formulas y ecuaciones químicas).....2 Bata1 Ortografía y redacción.....1 Calidad de redacción.....1 Cumplimiento de las instrucciones.....0,5 Participación en las actividades.....0,5 Orden y pulcritud.....0,5 Uso del tiempo.....0,5</p> <p>Historieta 6 Recuadros ilustrados 10x 8cm..... 2 2 o 3 personajes2 Presentación2 Tamaño 42 x 2,8 cm2 Margen.....1 Contenido8 Globos.....1 Cumplimiento de las instrucciones.....0,5 Participación en las actividades.....0,5 Orden y pulcritud.....0,5 Uso del tiempo.....0,5</p>	<p style="text-align: center;">CUADRO COMPARATIVO</p> <p>Construcción Sigue instrucciones.....1 organización de la información.....1</p> <p>Confrontación Capacidad de interpretación (establece diferencias).....4 Conocimiento del tema.....5 Veracidad de la información Argumentación.....2 Seguridad al responder.....2 Tono de voz adecuado2 Redacción y ortografía.....2 Capacidad de trabajo en equipo.....1</p>	<p style="text-align: center;">LAMINARIO</p> <p>Sigue instrucciones.....2 Presentación2 Calidad de la información.....6 Veracidad de la información.....4 Imágenes ajustadas al tema.....2 Información innovadora.....2 Manejo del recurso1 Organización del grupo.....1</p>

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
 U.E. A. M. "LIBERTADOR"
 DPTO. DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA



INTRUCCIONES PARA EL CUADERNILLO DE PRACTICA DE LABORATORIO

- 1.- Cada estudiante debe preparar un cuaderno para la realización de las actividades prácticas de laboratorio, el cual debe colocar en la primera hoja el formato de evaluación anexo.
- 2.- Cada práctica debe tener portada, pre-laboratorio, laboratorio, post-laboratorio.
- 3.- La información que contenga el cuadernillo no puede ser transferible y solo debe tener la letra del estudiante.

**INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL LABORATORIO
 CUADERNILLO**

Nombres Apellidos: _____
Año: _____ **Sección:** _____ **N° de Lista:** _____ **CI:** _____

INDICADORES	PTOS	PRACT N°1	PRACT N°2	PRACT N°3	PRACT N°4	OBSERVACIONES
PRELABORATORIO						
Breve descripción del contenido teórico (introducción)	2					
Materiales o texto	1					
LABORATORIO						
Conocimiento de las actividades	6					
Manejo de técnicas	2					
POSTLABORATORIO						
Establece conclusiones	2					
Formulas y ecuaciones químicas	2					
Bata	1					
Ortografía y redacción	1					
Calidad de redacción	1					
Cumplimiento de las instrucciones	0,5					
Participación en las actividades	0,5					
Orden y pulcritud	0,5					
Uso del tiempo	0,5					

Categorías	Excelente 1	Muy bueno 0,5	Satisfactorio 0,25	Requiere Mejoras 0,10
Introducción	Despierta interés al tema	Poco atrayente	Ideas poco clara	No existe una idea con claridad
Ortografía y puntuación	No hay errores	Un error	2 o 3 errores	Más de 3 errores
Redacción	Ideas expuesta de forma clara y precisa	Ideas clara pero no organizada	Ciertas ideas clara pero no organizadas	Ideas difícil de comprender

