



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
U.E.A.M. "LIBERTADOR" – S1799D0503
DPTO. DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS

Planificación | Lapso. Año Escolar: 2016 – 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" – Línea de investigación: Escuela, Familia y Comunidad

Asignatura: Física **Docente (s):** Tte. Prof. Rodríguez Gabriela y Prof. Cumarín Jesús **Año:** 3ero. **Sección (es):** A- B-C-D.

Competencia generadora: Propiciar un conjunto de experiencias y conocimientos teóricos-prácticos de la mecánica, para adquirir aquellos conceptos básicos de la cinemática, que sean de uso frecuente en la vida diaria, contribuyendo con su desarrollo hacia el buen ciudadano.

| SEM | FECHA | N° CLASE | TEMA N° | CONTENIDO TEMATICO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR | RECURSOS | OBSERVACIÓN |
|-----|----------------------|----------------|---------|--|---|---|-------------|
| 1 | 19-09 AL 23-09 | 01 AL 08 | 0 | Bienvenida Socialización del plan de evaluación Diagnostico, trabajo para nivelación | Bienvenida Socialización del plan de evaluación Diagnostico, trabajo para nivelación | *Pizarra *Marcadores *Textos *Guía de ejercicios | |
| 2 | 26-09 AL 30-09 | 09 AL 16 | 1 | *Notación científica *Despejes de variables *Valor absoluto | *Escribir cantidades usando las reglas de notación científica, propiedades de la potenciación, regla para despejar variables en una ecuación, cálculo de variables. | *Pizarra *Marcadores *Textos *Guía de ejercicios | |
| 3 | 03-10 AL 0710 | 17 AL 24 | 1 | *Valor absoluto *Instrumentos de medición *Elementos del movimiento | *Calculo de variables en una ecuación, uso, manejo de los diferentes instrumentos de medición *Definir cada uno de los elementos del movimiento | *Pizarra *Marcadores *Textos *Guía de ejercicios | |



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
U.E.A.M. "LIBERTADOR" – S1799D0503
DPTO. DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS

Planificación | Lapso. Año Escolar: 2016 – 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" – Línea de investigación: Escuela, Familia y Comunidad

Asignatura: Física **Docente (s):** Tte. Prof. Rodríguez Gabriela y Prof. Cumarín Jesús **Año:** 3ero. **Sección (es):** A- B-C-D,

Competencia generadora: Propiciar un conjunto de experiencias y conocimientos teóricos-prácticos de la mecánica, para adquirir aquellos conceptos básicos de la cinemática, que sean de uso frecuente en la vida diaria, contribuyendo con su desarrollo hacia el buen ciudadano.

| SEM | FECHA | N° CLASE | TEMA N° | CONTENIDO TEMATICO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR | RECURSOS | OBSERVACIÓN |
|-----|----------------------|----------------|---------|---|---|--|-------------|
| 4 | 10-10 AL 14-10 | 25 AL 32 | 2 | *Movimiento rectilíneo uniforme | *Definir cada uno de los elementos del movimiento, gráficas del movimiento rectilíneo uniforme, características del movimiento rectilíneo uniforme, ecuación y ejercicios. *Repaso para la evaluación próxima. | *Pizarra *Marcadores *Textos *Guía de ejercicios | |
| 5 | 17-10 AL 21-10 | 33 AL 40 | 2 | *Movimiento rectilíneo uniforme | *Taller individual del tema N° 1 *ejercicios de movimiento rectilíneo uniforme *Repaso para la evaluación | *Pizarra *Marcadores *Textos *Material de laboratorio | |
| 6 | 24-10 AL 28-10 | 41 AL 48 | 3 | *Movimiento rectilíneo uniforme variado | *Posible nivelación y Art. 112 del taller *Características del movimiento rectilíneo uniforme variado | *Pizarra *Marcadores *Textos *Material de laboratorio | |



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
 U.E.A.M. "LIBERTADOR" – S1799D0503
 DPTO. DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS

Planificación | Lapso. Año Escolar: 2016 – 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" – Línea de investigación: Escuela, Familia y Comunidad

Asignatura: Física **Docente (s):** Tte. Prof. Rodríguez Gabriela y Prof. Cumarín Jesús **Año:** 3ero. **Sección (es):** A- B-C-D,

Competencia generadora: Propiciar un conjunto de experiencias y conocimientos teóricos-prácticos de la mecánica, para adquirir aquellos conceptos básicos de la cinemática, que sean de uso frecuente en la vida diaria, contribuyendo con su desarrollo hacia el buen ciudadano.

| SEM | FECHA | N° CLASE | TEMA N° | CONTENIDO TEMATICO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR | RECURSOS | OBSERVACIÓN |
|-----|----------------------|----------------|---------|--|--|--|-------------|
| 7 | 31-10 AL 04-11 | 49 AL 56 | 3 | *Movimiento rectilíneo uniforme variado | *Gráficas del movimiento rectilíneo uniforme variado *Ecuaciones del movimiento rectilíneo uniforme variado *Ejercicios del movimiento rectilíneo uniforme variado | *Pizarra *Marcadores *Textos *Material de laboratorio | |
| 8 | 07-11 AL 11-11 | 57 AL 64 | 3 | *Movimiento rectilíneo uniforme variado | *Resolución de Ejercicios y asignación de trabajo para la casa | *Pizarra *Marcadores *Textos *Material de laboratorio | |
| 9 | 14-11 AL 18-11 | 65 AL 72 | 2,3 | *Movimiento rectilíneo uniforme *Movimiento rectilíneo uniforme variado | *Repaso para la evaluación *Prueba Parcial | *Pizarra *Marcadores *Textos *Material de laboratorio | |



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
U.E.A.M. "LIBERTADOR" – S1799D0503
DPTO. DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS

Planificación | Lapso. Año Escolar: 2016 – 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" – Línea de investigación: Escuela, Familia y Comunidad

Asignatura: Física **Docente (s):** Tte. Prof. Rodríguez Gabriela y Prof. Cumarín Jesús **Año:** 3ero. **Sección (es):** A- B-C-D,

Competencia generadora: Propiciar un conjunto de experiencias y conocimientos teóricos-prácticos de la mecánica, para adquirir aquellos conceptos básicos de la cinemática, que sean de uso frecuente en la vida diaria, contribuyendo con su desarrollo hacia el buen ciudadano.

| SEM | FECHA | N° CLASE | TEMA N° | CONTENIDO TEMATICO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR | RECURSOS | OBSERVACIÓN |
|-----|----------------------|----------------|---------|--|----------------------------------|--|-------------|
| 10 | 21-11 AL 25-11 | 73 AL 80 | 2,3 | *Movimiento rectilíneo uniforme *Movimiento rectilíneo uniforme Variado | *Nivelación, repaso *Art. 112 | *Pizarra *Marcadores *Textos *Material de laboratorio | |
| 11 | 28-11 AL 02-12 | 81 AL 88 | 1,2 y 3 | *Movimiento rectilíneo uniforme *Movimiento rectilíneo uniforme variado | Evaluaciones Rezagadas | *Pizarra *Marcadores *Textos *Material de laboratorio | |
| 12 | 05-12 AL 09-12 | 89 AL 96 | | Entrega de notas | Entrega de notas | | |



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
 U.E.A.M. "LIBERTADOR" – S1799D0503
 DPTO. DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS

Planificación | Lapso. Año Escolar: 2016 – 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" – **Línea de investigación:** Escuela, Familia y Comunidad
Asignatura: Física **Docente (s):** Tte. Prof. Rodríguez Gabriela y Prof. Cumarín **Año:** 3ero. **Sección (es):** A- B-C-D.

| SEM. | FECHA | TEMA Nº | ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN | | | PUNTAJE | OBSERVACIÓN |
|-------|----------------------------|------------|--|--|--|---------|-------------|
| | | | TÉCNICA | INSTRUMENTO | INDICADORES | | |
| 5 | 17/10/16 al 21/10/16 | 1 | Evaluación Escrita | Prueba Corta | _ Dominio del Tema | 18 | |
| | | | | | _ Logicidad y Coherencia | | |
| | | | | | _ Seguir Instrucciones | 2 | |
| | | | | | _ Protocolo Militar | | |
| 9 | 14/11/16 al 18/11/16 | 2 | Evaluación Escrita | Taller (Individual) | _ Dominio del Tema | 16 | |
| | | | | | _ Logicidad y Coherencia | | |
| | | | | | _ Construcción de formulario | 4 | |
| | | | | | _ Protocolo Militar | | |
| Todas | 26/09/16 al 25/11/16 | 1 y 2 | Revisión de Cuaderno de Laboratorio | Laboratorios (Escala de Estimación) | _ Escala de Estimación para Evaluación de Laboratorio. | 20 | |
| | | | | | | | |
| Todas | 26/09/16 al 25/11/16 | 1 y 2 | Asignaciones | Revisión de Cuaderno (Escala de Estimación) | _ Escala de Estimación para Evaluación de Asignaciones. | 20 | |