



**PLAN DE EVALUACIÓN 1° LAPSO. AÑO ESCOLAR 2016-2017**

ASIGNATURA: BIOLOGÍA  
 DOCENTE: YORDYS CABRILES  
 AÑO: 3° SECCIONES: A – B – C – D – E

P.E.I.C: LA LECTOESCRITURA COMO HERRAMIENTA REFORZADORA DE LOS VALORES DE LA FAMILIA "LIMILIBER" - LINEA DE INVESTIGACIÓN: ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD							
SEM	FECHA	TEMA N°	ESTRATEGÍA DE EVALUACIÓN			PUNTAJE	OBSERVACIONES
			TÉCNICA	INSTRUMENTOS	INDICADORES		
3	17-10-16 21-10-16	1	Análisis de producción escrita (elaboración en parejas de una línea del tiempo)	Escala de estimación	<b>Construcción:</b> Sigue instrucciones Organización del tiempo cronológicamente Imágenes asociadas al contenido Coherencia en el texto Calidad del recurso Redacción y ortografía <b>Confrontación:</b> Dominio del tema Capacidad de argumentación Respeto a los acuerdos de convivencia.	1 1 1 2 2 1 6 4 2	
6	07-11-16 11-11-16	2	Análisis de Producción escrita	Taller de aula en parejas	Aplicación de conocimientos discutidos Respetos a los acuerdos de convivencia	18 2	
8	21-11-16 25-11-16	3	Análisis de producción escrita (Mapa Mental)	Escala de estimación	<b>Presentación oral:</b> Dominio del contenido Capacidad de interpretación Vocabulario Seguridad <b>Recurso:</b> Imagen central representativa Uso de palabras clave Uso adecuado de la simbología Calidad del contenido Ortografía Diseño del recurso	5 2 1 1 2 2 1 3 1 2	
2-8	10-10-16 al 25-11-16	1-3	Observación (revisión de actividades prácticas)	Cuaderno de practica	<b>PRELABORATORIO:</b> Materiales y texto Breve descripción del contenido teórico <b>LABORATORIO</b> Conocimiento de las actividades <b>POSTLABORATORIO: Bata</b> Establece conclusiones Ortografía y redacción Calidad de redacción Cumplimiento de las instrucciones Participación en las actividades Orden y pulcritud Uso del tiempo	1 2 8 1 2 1 1 1 1 0,5 0,5	Estos indicadores se emplearan para evaluar cada actividad práctica de laboratorio, las cuales serán promediadas según el número de prácticas que se realicen



**PLANIFICACIÓN 1° LAPSO. AÑO ESCOLAR 2016-2017**

ASIGNATURA: BIOLOGÍA  
 DOCENTE: YORDYS CABRILES  
 AÑO: 3° SECCIONES: A – B – C – D – E

P.E.I.C: LA LECTO-ESCRITURA COMO HERRAMIENTA REFORZADORA DE LOS VALORES DE LA FAMILIA "LIMILIBER" - LINEA DE INVESTIGACIÓN: ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD							
SEM	Nº DE CLASES	FECHA	TEMA Nº	CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR DEL CONTENIDO	RECURSOS	OBSERVACIONES
1	1-2 3-4	03-10-16 07-10-16	1	Socialización del plan de evaluación Teoría celular, desarrollo histórico, postulados, la célula como unidad constitutiva.	El docente planteara las diversas estrategias de evaluación y establecerá las normas de trabajo. Se darán indicaciones para diseñar la línea del tiempo.	Pizarra, marcadores.	Se organizaran las parejas para elaborar las líneas del tiempo.
2	5-6 7-8	10-10-16 14-10-16	1	El microscopio, sus partes y funcionamiento, Tipos e importancia como herramienta clave en el avance de la ciencia.	Indagar conocimientos previos acerca de la utilidad del microscopio y su relación con la ciencia. Actividad practica N° 1.	Pizarra, marcador, cuaderno práctico.	
3	9-10 11-12	17-10-16 21-10-16	1	Relación entre la Teoría celular y el microscopio.	Con ayuda de una escala de estimación se evaluarán los conocimientos adquiridos a través de la presentación de una línea del tiempo elaborada por los estudiantes. Continuación de la práctica N° 1.	Pizarra, marcador, línea de tiempo diseñada por los estudiantes. Cuaderno practico.	
4	13-14 15-16	24-10-16 28-10-16	2	Estructura de la célula forma y tamaño, componentes básicos, orgánulos, clasificación de la célula.	Se presentaran los distintos modelos que representen los tipos de células, Procariotas y eucariotas y sus estructuras.	Pizarras, marcadores, modelos de células con sus partes.	
5	17-18 19-20	31-10-16 04-11-16	2	Diferentes tipos de células: Procariotas y eucariotas (Animal y vegetal), importancia de las células.	Se analizan las estructuras celulares desde el punto de vista de su funcionamiento. Practica. N° 2.	Pizarra, marcadores, cuadro de diferencias entre las células. Cuaderno practico.	
6	21-22 23-24	07-11-16 11-11-16	2	Resaltar la importancia de las células, establecer diferencias y algunos ejemplos.	Siguiendo las orientaciones del docente se llevara a cabo un taller de aula en parejas.	Hoja de examen, lápiz, borrador, sacapuntas, material de apoyo.	
7	25-26 27-28	14-11-16 18-11-16	3	La membrana y su permeabilidad. El medio extra celular tipos de transporte (difusión, osmosis, transporte activo, exocitosis y endocitosis).	Se emplean esquemas para explicar los procesos de transporte celular. Actividad practica N 3.	Pizarra, marcador, esquemas de los tipos de transporte.	
8	29-30 31-32	21-11-16 25-11-16	3	Importancia del trasporte y funciones orgánicas del transporte celular	Con ayuda de una escala de estimación se evaluarán los mapas mentales realizados por los estudiantes.	Escala de estimación. Mapa mental realizado por los estudiantes	Mapa mental en parejas
9	33-34 35-36	28-11-16 02-12-16		Actividades para rezagados y entrega de notas			



