



PLAN DE EVALUACIÓN 1° LAPSO. AÑO ESCOLAR 2016-2017

ASIGNATURA: BIOLOGÍA
 DOCENTES: YORDYS CABRILES, MARVI FRANCO
 AÑO: 8° SECCIONES: A – B – C – D.

P.E.I.C: LA LECTOESCRITURA COMO HERRAMIENTA REFORZADORA DE LOS VALORES DE LA FAMILIA "LIMILIBER" - LINEA DE INVESTIGACIÓN: ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD							
SEM	FECHA	TEMA N°	ESTRATEGÍA DE EVALUACIÓN			PUNTAJE	OBSERVACIONES
			TÉCNICA	INSTRUMENTOS	INDICADORES		
4	10-10-16 14-10-16	1	Análisis de producción Escrita	Taller de aula en parejas	Sigue instrucciones. Respeto acuerdos de convivencias. Se integra al trabajo en equipo. Cuida su ortografía. Coherente en la producción escrita. Sintetiza el conocimiento estudiado. Aplica el conocimiento discutido.	1 2 1 1 6 6 3	
7	31-10-16 04-11-16	2 y 3	Análisis de producción e intercambios orales (portafolios y discusión dirigida)	Portafolios Escala de estimación	Responsabilidad. Respeto a las ideas expresadas por los compañeros. Sigue instrucciones. Trabaja con pulcritud y organización. Dibujos y gráficos fieles a la realidad. Uso de vocabulario técnico. Responde verbalmente con coherencia. Comprende información escrita e ilustrada.	1 2 1 2 4 2 4 4	
10	21-11-16 25-11-16	4 y 5	Observación y análisis de producción (Mapa mental en parejas confrontado)	Escala de estimación	Respeto a los acuerdos de convivencia. Sigue instrucciones. Cumple con los materiales de trabajo. Diseño del recurso. Comprende lo que lee y lo sintetiza. Calidad del contenido. Ortografía y pulcritud. Dominio de contenido. Vocabulario técnico.	2 1 1 2 3 3 2 4 2	
2-10	26-10-16 al 25-11-16	1-5	Observación (revisión de actividades prácticas)	Cuaderno de práctica.	Portada. Pre laboratorio. Laboratorio. Post laboratorio o conclusiones. Referencias. Orden y pulcritud. Ortografía. Materiales. Puntualidad en la entrada a la práctica. Comportamiento durante la actividad. Limpieza del área de trabajo.	1 2 5 3 1 1 1 1 1 2 2	Estos indicadores se emplearan para evaluar todas las actividades prácticas de laboratorio las cuales serán promediadas según el número de prácticas que se realicen.



PLANIFICACIÓN 1° LAPSO. AÑO ESCOLAR 2016-2017

ASIGNATURA: BIOLOGÍA
 DOCENTE: YORDYS CABRILES, MARVI FRANCO
 AÑO: 8° SECCIONES: A – B - C - D

P.E.I.C: LA LECTO-ESCRITURA COMO HERRAMIENTA REFORZADORA DE LOS VALORES DE LA FAMILIA "LIMILIBER" - LINEA DE INVESTIGACIÓN: ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD							
SEM	N° DE CLASES	FECHA	TEMA N°	CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR DEL CONTENIDO	RECURSOS	OBSERVACIONES
1	1-2 3-4	19-09-16 23-09-16		Socialización del plan de evaluación– pautas de trabajo	El docente planteara las diversas estrategias de evaluación y establecerá las normas de trabajo	Pizarra, marcadores.	
2	5-6 7-8	26-09-16 30-09-16	1	El Sistema Nervioso y sus funciones, células del Sistema Nervioso, tipos de neuronas.	Indagar conocimientos previos acerca de las funciones del SN. La docente utiliza ilustraciones para exponer la estructura neuronal, y a través de un cuadro expone los tipos de neuronas. Actividad practica N° 1	Pizarra, marcador, dibujo de la neurona, cuadro comparativo de los tipos de neuronas, cuaderno práctico.	
3	9-10 11-12	03-10-16 07-10-16		El impulso nervioso y su propagación, la sinapsis, el arco reflejo.	Se emplea flujograma para explicar el impulso nervioso, con una ilustración se evidencia la sinapsis y el arco reflejo. Continuación de practica N° 1	Pizarra, marcador, flujograma del impulso nervioso, ilustración de la sinapsis, cuaderno practico.	
4	13-14 15-16	10-10-16 14-10-16	1	Evaluación. Taller de Aula.	Con las orientaciones del docente se desarrollara un taller en parejas dentro del aula. Se darán las pautas para la construcción del portafolio (1era parte).	Lápiz, hoja de examen, sacapuntas, material de apoyo.	
5	17-18 19-20	17-10-16 21-10-16	2	División del Sistema Nervioso Central: encéfalo y medula espinal (estructura, anatomía y funciones).	Se analizaran las estructuras encefálicas con ayuda de diversas ilustraciones (encéfalo, lóbulos cerebrales, anatomía de la medula espinal). Se asignará el portafolio (2da parte). Actividad practica N° 2	Pizarra, marcadores, Ilustraciones del encéfalo, medula espinal elaboradas por los estudiantes. Modelo del cerebro.	
6	21-22 23-24	24-10-16 28-10-16	3	Sistema Nervioso Periférico: SN Somático, SN Autónomo (Funciones e importancia).	Se estudiarán las funciones e importancia del SNP con ayuda de ilustraciones hechas por los estudiantes y un cuadro comparativo del SN Autónomo. Pract. N° 2	Pizarra, marcadores, ilustraciones del SNP elaboradas por los estudiante.	
7	25-26 27-28	31-10-16 04-11-16	2 y 3	Evaluación. Portafolio y Discusión Dirigida.	La docente dará las pautas para realizar discusión dirigida apoyada en el portafolio elaborado por los est.	Portafolios	
8	29-30 31-32	07-11-16 11-11-16	4	Receptores sensoriales: clasificación de los receptores. Ojo (estructura y fisiología de la visión), salud visual.	Se analiza la estructura del ojo con ayuda de una ilustración, y un flujograma para explicar la fisiología de la visión. Actividad practica N° 3.	Pizarra, marcador, ilustración del ojo, esquema de la visión,	
9	33-34 35-36	14-11-16 18-11-16	5	Oído (estructura, mecanismo de la audición) el equilibrio, salud auditiva.	Con un dibujo se explica la anatomía del oído. Se explica función auditiva con ayuda de un esquema.	Pizarra, marcadores, ilustraciones del oído interno y externo.	
10	37-38 39-40	21-11-16 25-11-16	4 y 5	Evaluación. Mapa Mental elaborado en parejas, Confrontado.	Siguiendo los lineamientos establecidos se elaboraran mapas mentales para analizar las funciones y características de las distintas estructuras sensoriales.	Hojas blancas, colores, marcadores, imágenes, dibujos, tijera, pega, regla.	
11	41-42 43-44	28-11-16 02-12-16		Actividades para rezagados y entrega de notas			REZAGADOS



PLAN DE EVALUACIÓN 1° LAPSO. AÑO ESCOLAR 2016-2017

ASIGNATURA: BIOLOGÍA
 DOCENTE: YORDYS CABRILES
 AÑO: 4° SECCIONES: A – B – C - D

P.E.I.C: LA LECTOESCRITURA COMO HERRAMIENTA REFORZADORA DE LOS VALORES DE LA FAMILIA "LIMILIBER" - LINEA DE INVESTIGACIÓN: ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD							
SEM	FECHA	TEMA N°	ESTRATEGÍA DE EVALUACIÓN			PUNTAJE	OBSERVACIONES
			TÉCNICA	INSTRUMENTOS	INDICADORES		
4	10-10-16 14-10-16	1	Análisis de producción escrita (elaboración en parejas de una historieta)	Escala de estimación	Sigue instrucciones. Respeto a los acuerdos de convivencia. Se integra al trabajo en equipo. Calidad del contenido. Aplicación de conocimiento en nuevas situaciones. Orden y pulcritud. Cuida su Ortografía. Originalidad.	1 2 1 5 3 2 2 3	
7	31-10-16 04-11-16	2	Análisis de Producción escrita	Taller de aula en parejas	Sigue instrucciones. Respeto a los acuerdos de convivencia. Se integra al trabajo en equipo. Cuida su ortografía. Coherente en la producción escrita. Sintetiza el conocimiento estudiado. Aplica el conocimiento discutido.	1 2 1 1 6 6 3	
10	21-11-16 25-11-16	4 y 5	Análisis de producción escrita en la elaboración de juegos didácticos (crucigrama)	Crucigrama Escala de estimación	Responsabilidad. Respeto a las ideas expresadas por otros. Sigue instrucciones. Cuida su ortografía Trabaja con pulcritud y organización. Coherencia del contenido. Capacidad de síntesis. Diagramación correcta (Elaboración). Resuelve el crucigrama aplicando saberes.	1 1 1 2 1 3 4 3 4	Intercambio de crucigramas para la resolución
2-10	26-10-16 al 25-11-16	1-5	Observación (revisión de actividades prácticas)	Cuaderno de practica	Portada. Pre laboratorio. Laboratorio. Post laboratorio o conclusiones. Referencias. Orden y pulcritud. Ortografía. Materiales. Puntualidad en la entrada a la práctica. Comportamiento durante la actividad. Limpieza del área de trabajo.	1 2 5 3 1 1 1 1 1 2 2	Estos indicadores se emplearan para evaluar todas las actividades prácticas de laboratorio las cuales serán promediadas según el número de prácticas que se realicen.

