



Asignatura: EDUCACION PARA LA SALUD
 Docente: DAVID A. MEJIAS R.
 Año: 2do Sección (es): TODAS

Plan de Evaluación PRIMER lapso. Año Escolar: 2016- 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" - Línea de investigación: Escuela familia y comunidad

Sem	Fecha	Tema Nº	Estrategia de evaluación			Puntaje	Observación
			Técnica	Instrumento	Indicadores		
4	10/10 -14-10	1	Discusion grupal	Escala de estimacion	<u>Oral:</u> -Fluidez y dicción -Coherencia <u>Dominio del contenido:</u> -Profundidad del tema -Seguridad en la expresion <u>Ajuste social:</u> -Disciplina -Respeto y tolerancia -Organizacion grupal	2 1 8 2 4 2 1	
7	31/10 - 04/11	2	taller en pareja	prueba escrita	<u>escritura:</u> -Pulcritud y ortografia -Coherencia <u>Dominio del contenido:</u> -Profundidad del tema <u>Ajuste social:</u> -Disciplina -Respeto y tolerancia -Organizacion grupal	4 1 8 4 2 1	



Asignatura: EDUCACION PARA LA SALUD
 Docente: DAVID A. MEJIAS R.
 Año: 2do Sección (es): TODAS

Plan de Evaluación PRIMER lapso. Año Escolar: 2016- 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" - Línea de investigación: Escuela familia y comunidad

Sem	Fecha	Tema Nº	Estrategia de evaluación			Puntaje	Observación
			Técnica	Instrumento	Indicadores		
10	21/11- 25/11	3	jornada de exposiciones	Escala de estimación	<u>Oral:</u> -Fluidez y dicción -Coherencia <u>Dominio del contenido:</u> -Profundidad del tema -Seguridad en la expresión <u>Recurso:</u> -Material de apoyo -Uso del material de apoyo <u>Ajuste social:</u> -Disciplina -Respeto y tolerancia -Organización grupal	2 2 4 2 2 2 2 2 2	



Planificación PRIMERlapso. Año Escolar: 2016- 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" - Línea de investigación: Escuela familia y comunidad

Competencia generadora: _____

SEM.	Nº DE CLASES	FECHA	TEMA Nº	CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR DEL CONTENIDO	RECURSOS	OBSERVACIÓN
1	1-2	19/09 – 23/09	–	Presentación del plan de evaluación	Actividad dinámica de presentación, plan de evaluación e investigación para la casa.	Pizarra, marcadores, libros,	Investigación sobre salud integral y autoestima.
2	3-4	26/09 – 30/09	1	salud integral/ autoestima	Lluvia de ideas sobre términos básicos: confianza, personalidad, identidad. Investigación para la casa.	Pizarra, marcadores, libros,	Investigación sobre sexualidad humana.
3	5-6	03/10 – 07/10	1.a	Sexualidad humana.	Clase magistral sobre sexo, sexualidad, afecto, diversidad sexual, toma de decisiones, identidad sexual, valores.	Pizarra, marcadores, libros,	
4	7-8	10/10 – 14/10	1- 1.a	Salud integral/ autoestima/ sexualidad humana.	Se evaluara una discusión en pareja sobre los contenidos ya estudiados.	Pizarra, marcadores, libros, cuadernos.	
5	9-10	17/10 -21/10	2	El ejercicio de la actividad sexual	Intervenciones sobre el tema de la actividad sexual dirigidas por el docente. Investigación para la casa.	Pizarra, marcadores, libros, cuadernos.	Investigación sobre el embarazo en adolescentes.
6	11-12	24/10 – 28/10	2.a	El ejercicio de la actividad sexual / el aborto	Clase dinámica con términos y estrategias para la comprensión total del tema.	Pizarra, marcadores, libros, cuadernos.	
7	13-14	31/10 – 04/11	2- 2.a	El ejercicio de la actividad sexual / el aborto	Se realizara un taller en pareja sobre El ejercicio de la actividad sexual / el aborto.	Pizarra, marcadores, libros, cuadernos.	
8	15-16	07/11 – 11/11	3	Como adolescentes ¿es tiempo para un embarazo?	Se diagnosticaran los conocimientos previos de los estudiantes y se reforzaran los términos.	Pizarra, marcadores, libros, cuadernos.	Investigación para la casa sobre métodos anticonceptivos.
9	17-18	14/11 – 18/11	3.a	Métodos anticonceptivos.	Se explicaran los métodos anticonceptivos.	Pizarra, marcadores, libros, cuadernos.	Investigación sobre los métodos anticonceptivos en grupos.
10	19-20	21/11 – 25/11	3- 3.a	Métodos anticonceptivos	Jornada de exposiciones grupales en el salón de clase.	Pizarra, láminas, libros.	
11	-----	28/11 – 02/12	todos	semana de rezagados y discusión de notas	Se evaluaran contenidos pendientes.	Pizarra, cuadernos.	Solo estudiantes que presenten justificativos medicos.



Plan de Evaluación PRIMER lapso. Año Escolar: 2016- 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" - Línea de investigación: Escuela familia y comunidad

Sem.	Fecha	Tema N°	Estrategia de evaluación			Puntaje	Observación
			Técnica	Instrumento	Indicadores		
4	10/10 -14-10	1	Discusión grupal	Escala de estimación	<u>Oral:</u> -Fluidez y dicción -Coherencia <u>Dominio del contenido:</u> -Profundidad del tema -Seguridad en la expresión <u>Ajuste social:</u> -Disciplina -Respeto y tolerancia -Organización grupal	2 1 8 2 4 2 1	
7	31/10 - 04/11	2	taller en pareja	prueba escrita	<u>escritura:</u> -Pulcritud y ortografía -Coherencia <u>Dominio del contenido:</u> -Profundidad del tema <u>Ajuste social:</u> -Disciplina -Respeto y tolerancia -Organización grupal	4 1 8 4 2 1	



Plan de Evaluación PRIMER lapso. Año Escolar: 2016- 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" - Línea de investigación: Escuela familia y comunidad

Sem.	Fecha	Tema N°	Estrategia de evaluación			Puntaje	Observación
			Técnica	Instrumento	Indicadores		
10	21/11-25/11	3	jornada de exposiciones	Escala de estimación	<u>Oral:</u> -Fluidez y dicción -Coherencia <u>Dominio del contenido:</u> -Profundidad del tema -Seguridad en la expresión <u>Recurso:</u> -Material de apoyo -Uso del material de apoyo <u>Ajuste social:</u> -Disciplina -Respeto y tolerancia -Organización grupal	2 2 4 2 2 2 2 2	
todo el lap	26/09 – 25/11	Todos	Prácticas de laboratorio	escala de estimación	<u>Dominio del contenido:</u> -resolución de pre y post lab -Participación en clase <u>Recurso:</u> -Material de laboratorio y bata -Uso del material de laboratorio <u>Ajuste social:</u> -Disciplina -Respeto y tolerancia -Organización grupal	4 4 3 3 2 2 2	



Asignatura: CIENCIAS DE LA TIERRA

Docente: DAVID A. MEJIAS R.

Año: 5To Sección (es) todas

Planificación PRIMERlapso. Año Escolar: 2016- 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" - Línea de investigación: Escuela familia y comunidad

Competencia generadora:

SEM.	Nº DE CLASES	FECHA	TEMA Nº	CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR DEL CONTENIDO	RECURSOS	OBSERVACIÓN
1	1-4	19/09 – 23/09	–	Presentación del plan de evaluación	Actividad dinámica de presentación, plan de evaluación e investigación para la casa.	Pizarra, marcadores, libros,	Investigación sobre sistemas, características de un sistema
2	5-8	26/09 – 30/09	1	Sistema, enfoque de sistemas.	Lluvia de ideas sobre términos básicos: sistema universo, origen, elementos. Investigación para la casa.	Pizarra, marcadores, libros,	Investigación sobre interacciones de la tierra en su ámbito
3	9-12	03/10 – 07/10	1.a	La tierra como sistema	Clase magistral sobre interacciones de la tierra en su ámbito.	Pizarra, marcadores, libros,	
4	13-16	10/10 – 14/10	1- 1.a	sistemas	Se evaluara una discusión en pareja sobre los contenidos ya estudiados.	Pizarra, marcadores, libros, cuadernos.	Investigación sobre composición y estructuras del planeta.
5	17-20	17/10 -21/10	2	la composición y estructura sobre el planeta tierra.	Intervenciones sobre el tema de la composición y estructura del planeta tierra	Pizarra, marcadores, libros, cuadernos.	Investigación sobre transferencia de energía en el planeta.
6	21-24	24/10 – 28/10	2.a	Transferencia de energía en: la tierra, la atmosfera, la hidrosfera, el interior.	Clase dinámica con términos y estrategias para la comprensión total del tema.	Pizarra, marcadores, libros, cuadernos.	
7	25-28	31/10 – 04/11	2- 2.a	La composición, estructura y transferencia en el planeta tierra	Se realizara un taller en pareja sobre El tema 2 y 2.1	Pizarra, marcadores, libros, cuadernos.	Investigación para la casa sobre procesos terrestres
8	29-32	07/11 – 11/11	3	procesos terrestres internos y externos	Se diagnosticaran los conocimientos previos de los estudiantes y se reforzaran los términos	Pizarra, marcadores, libros, cuadernos.	Investigación sobre vulcanismo y tectonismo.
9	33-36	14/11 – 18/11	3.a	Vulcanismo y tetanismo.	Se explicaran los procesos de vulcanismo tectonismo.	Pizarra, marcadores, libros, cuadernos.	
10	37-40	21/11 – 25/11	3- 3.a	Procesos terrestres.	Jornada de exposiciones grupales en el salón de clases.	Pizarra, laminas, libros.	
11	-----	28/11 – 02/12	todos	semana de rezagados y discusión de notas	Se evaluaran contenidos pendientes.	Pizarra, cuadernos.	Solo estudiantes que presenten justificativos médicos.

