



Plan de Evaluación __1__ lapso. Año Escolar: 2016-- 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" - Línea de investigación: Escuela familia y comunidad

Se m.	Fecha	Tema Nº	Estrategia de evaluación			Puntaje	Observación
			Técnica	Instrumento	Indicadores		
	14/10/20 16	1	Observación. Árbol genealogico individual.	Escala de estimación	---Sigue instrucciones ...MaterialesPulcritud.Ortografía.Organización de la información Legibilidad. ---Dominio de contenido Estructura familiar. ----Responsabilidad -Cumplimiento de la actividad. -Cumple con las normas de convivencia respeto. --Protocolo militar.	1pt 1pt 2 pt 1pt 2pt 2pt 8pt 1pt 3pt 1pt -----La construccion del arbol genealogico sera en el aula,el estudiante debe traer los materiales sugeridos por el docente.

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
 U.E. A. M. "LIBERTADOR" - S1799D0503
 DPTO. DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS



Asignatura: _____

Planificación _1____lapso. Año Escolar: 2016- 2017

Docente: _____

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" - Línea de investigación: Escuela familia y comunidad

Año: _____ Sección _____

Competencia generadora: Valorar la importancia de la familia como base fundamental de la sociedad y su evolucion a traves del tiempo y su rol dentro del mismo.

SEM.	Nº DE CLASES	FECHA	TEMA Nº	CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR DEL CONTENIDO	RECURSOS
1		19 /9/ al 23/9		-Plan de evaluación.socialización del mismo	---Entrega de plan de evaluación y socialización,se explicará las actividades que se realizarán en el lapso ,los alumnos tomarán nota del mismo en su cuaderno,posteriormente firmarán el acta de acuerdo.	*Pizarron, lápiz,sacapuntas *colores, marcadores, borrador,hojas ----- pizarron,

		26 9 al 30 11	1	<p>* Apreciar la importancia de la institucion familiar mediante el análisis de sus características y el estudio de los aspectos psicológicos y legales que rigen su estructura.</p> <p>*Identificar los elementos integradores de la estructura familiar.</p> <p>-Analizar las características de la familia venezolana a través del estudio de sus aspectos morales, sociales y legales.</p>	<p>*Se indaga en los estudiantes sobre los conceptos de la familia para valorar los conocimientos previos.</p> <p>*Se dicta la clase,se hace preguntas sobre el tema de forma verbal.Se asigna actividad que se realizará en el aula,individual.El estudiante debe traer los materiales sugeridos por el docente.</p>	<p>Hojas blancas tamaño carta,lapiz,borrador,colores,sacapunta</p>
		26 9 al 30 11	2	<p>*La venezuela Amerinda.Habitantes originarios del territorio Venezolano.Su organizacion política,economica,social y cultural.</p> <p>*La cosmovision de esos.Pueblos cazadores---pescadores---recolectores,preagricolas y agrícolas.Ubicación geográfica de los asentamientos Amerindios.Características de las principales etnias</p> <p>*Evaluar los elementos de la expresión plástica explorando las relaciones que existen entre ellos.</p>	<p>--Se dicta la clase ,se explica el tema. --Los estudiantes toman nota en su en su cuaderno. --se asigna actividad en pareja.</p> <p>-Realizaran un cuadro comparativo en el aula.</p>	<p>Pizarron,sacapunta,borrador,hojas c examen,texto,cua- derno,lapiz,color.</p>
		26 9 al 30 11	3	<p>-----El punto,la linea,el valor,el color,la texturas. ---El volumen. ----Relaciones entre los elementos de expresión plástica.</p>	<p>-Se dicta el tema y se explica el mismo. -El estudiante elaborara una vivienda indigena resaltando los elementos de la expresion plastica,con materiales previamente sugeridos por el docente. --La actividad se elaborara en el aula.</p>	<p>-Pizarron,borrador, textos,pega,color,sacapunta,borrador block.</p>
		26 9 al 30 11	4	<p>*Los paisajes geográficos. *-Elementos del paisaje geografico. *-Elementos del paisaje natural.</p>	<p>-Se dicta la clase, y se explica el tema. --En el mapa de venezuela se ubicaran las diferentes etnias existentes en la actualidad a nivel nacional,utilizando los colores primarios y secundarios.</p>	<p>-Pizarron ,borrador, lapiz ,sacapuntas, color ,hojas blancas</p>

--	--	--	--	--	--	--