



Plan de Evaluación PRIMER lapso. Año Escolar: 2016- 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" - Línea de investigación: Escuela familia y comunidad

Sem.	Fecha	Tema N°	Estrategia de evaluación			Puntaje	Observación
			Técnica	Instrumento	Indicadores		
06	07/11/16 11/11/16	Todos	Entrega glosario de términos	Escala de estimación	<u>Dominio del contenido:</u> -Producción textual -creatividad <u>Escritura</u> -coherencia -ortografía <u>Ajuste social:</u> -Disciplina -Respeto y tolerancia -Organización grupal	3 3 3 4 4 2 1	20
todas	03/10/16 18/11/16	Todos	trabajo en el huerto "PACHAMAMA"	escala de estimación	<u>Dominio del contenido:-</u> cumplimiento de contenido -creatividad <u>Recursos</u> -produccion agricola -cuidado y mantenimiento del area -asignacion de materiales y recursos <u>Ajuste social:</u> -Disciplina -Respeto y tolerancia -Organización grupal	2 2 4 3 2 4 2 1	20



Plan de Evaluación PRIMER lapso. Año Escolar: 2016- 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" - Línea de investigación: Escuela familia y comunidad

Se m.	Fecha	Tema N°	Estrategia de evaluación			Puntaje		Observación
			Técnica	Instrumento	Indicadores			
4	24/10/16 28/10/16	2 2.1	Estudiode casos	cuestionario	<u>escritura:</u> -Pulcritud y ortografía -Coherencia <u>Dominio del contenido:</u> -Profundidad del tema <u>Ajuste social:</u> -Disciplina -Respeto y tolerancia -Organizacion grupal	4 1 8 4 2 1	20	
7	14/11/16 18/11/16	3 - 4	exposicion	escala de estimación	<u>Oral:</u> -Fluidez y dicción -Coherencia <u>Dominio del contenido:</u> -Profundidad del tema -Seguridad en la expresión <u>Recurso:</u> -Material de apoyo -Uso del material de apoyo <u>Ajuste social:</u> -Disciplina -Respeto y tolerancia -Organizacion grupal	2 2 4 2 2 2 2 2 2	20	



Planificación PRIMERlapso. Año Escolar: 2016- 2017

P.E.I.C: La lecto-escritura como herramienta reforzadora de los valores de la familia "Limiliber" - Línea de investigación: Escuela familia y comunidad

Competencia generadora: _____

SEM.	Nº DE CLASES	FECHA	TEMA Nº	CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR DEL CONTENIDO	RECURSOS	OBSERVACIÓN
1	1-2 3-4	03/10/16 07/10/16	1	Presentación del plan de evaluación / determinar la importancia del cooperativismo como actividad que fomente los valores sociales y morales del individuo, mantenimiento del huerto (asignación de glosario)	Actividad dinámica de presentación, plan de evaluación, introducción al contenido en el huerto e investigación para la casa.	Pizarra, marcadores, libros,	Investigación del glosario de términos.
2	5-6 7-8	10/10/16 14/10/16	2	Agroecología y su importancia para el desarrollo socioeconómico del país.	Lluvia de ideas sobre términos básicos: agroecología, ecología, agricultura con investigación para la casa.	Pizarra, cuadernos, marcadores, colores, y materiales de campo.	
3	9-10 11-12	17/10/16- 21/10/16	2.1	Identificar la maquinaria, equipos, y herramientas de mayor uso en la agroecología.	Clase magistral sobre el equipo y maquinaria necesaria para el trabajo de agricultura.	Pizarra, cuadernos, marcadores, colores, y materiales de campo	
4	13-14 15-16	24/10/16 28/10/16	2 – 2.1	Agroecología e importancia para el desarrollo socioeconómico del país. Identificar la maquinaria, equipos, y herramientas de uso en la agroecología	Se evaluará un estudio de caso sobre los contenidos ya estudiados.	Pizarra, cuadernos, marcadores, colores, y materiales de campo	
5	17-18 19-20	31/10/16 04/11/16	3	La vinculación entre la agricultura y otras ciencias.	Explicación de contenido de la vinculación entre agricultura y las demás ciencias, dirigida por el docente. Investigación para la casa.	Pizarra, cuadernos, marcadores, colores, y materiales de campo	Todas las actividades y contenidos estarán acompañadas con trabajo en el huerto.
6	21-22 23-24	07/11/16 11/11/16	4	La semilla, métodos de obtención. Importancia	Clase dinámica con términos y estrategias para la comprensión total del tema. (entrega de glosario de términos)	Pizarra, cuadernos, marcadores, colores, y materiales de campo	
7	25-26 27-28	14/11/16 18/11/16	3 – 4	La vinculación entre la agricultura y otras ciencias. y La semilla, métodos de obtención. Importancia	Se realizará una exposición sobre la vinculación entre la agricultura y otras ciencias. y La semilla, métodos de obtención. Importancia	Pizarra, cuadernos, marcadores, colores, y materiales de campo	
8	29-30 31-32	21/11/16 25/11/16	1-2- 2.1-3- 4	Semana de rezagados	Se realizarán estrategias para estudiantes con justificativo médico	Pizarra, cuadernos,	Solo estudiantes que presenten justificativos médicos.

